

BATALLA POR LA

Verdad



Un Comentario a la epístola de Judas
aplicado al Ministerio de la Enseñanza Cristiana

José Mario Corleto Castro



LA BATALLA POR LA VERDAD

Un Comentario a la epístola de Judas

Una defensa de la Verdad aplicada al Ministerio de la Enseñanza Cristiana

POR:

JOSÉ MARIO CORLETO CASTRO

El Salvador, C.A.

MIAMI INTERNATIONAL SEMINARY • MINTS

14401 Old Cutler Road, Miami, Florida 33158

Tel. 786-573-7001 | Fax. 305-238-2045

E-mail: mints@ocpc.org | Web: www.mints.edu

2020

TABLA DE CONTENIDOS

Prefacio	03
Introducción	05
Lección 1: Introducción a la Carta (1:1-2).....	07
Lección 2: El Llamado a Defender la Verdad (1:3-4)	20
Lección 3: Juicio sobre los que Rechazan la Verdad (1:5-7).....	34
Lección 4: Identificando a los que Pervierten la Verdad (1:8-10; 1:12-16)	44
Lección 5: Motivaciones de los que Pervierten la Verdad (1:11).....	57
Lección 6: Creciendo en la Verdad (1:17-23).....	70
Lección 7: Compartiendo la Verdad (1:22-23)	82
Lección 8: Alabanzas al que nos Preserva en la Verdad (1:24-25).....	93
Conclusión	103
Bibliografía	105
Apéndice 1: Guía para el Estudiante.....	107
Apéndice 2: Respuestas a Preguntas.....	111
Nota sobre el Autor	115

PREFACIO

¿Por qué escribir un comentario acerca de la pequeña epístola de Judas? Esta epístola fue el primer libro de las Sagradas Escrituras que estudié como parte de mi proceso de formación teológica, mientras realizaba un curso de Hermenéutica Bíblica. Desde ese entonces, fui cautivado por el profundo mensaje presentado en la misma, así como por la manera tan poética y a la vez tan directa que presenta a los falsos maestros.

Hoy, como en todos los tiempos, la verdad está bajo ataque y es necesario que los creyentes dispongan sus vidas para batallar por preservarla, ya que es un tesoro que Dios les ha confiado en sus manos. El propósito de este comentario es animar a todos los lectores a que sean parte de esta batalla y transmitan a otros creyentes la importancia de unirse a este llamado divino.

Judas: La Batalla por la Verdad, gira precisamente en torno a esa batalla que he mencionado. A lo largo de este comentario, el lector podrá reflexionar sobre varios elementos relacionados a la verdad. A la vez, considerando mi llamado al ministerio de la enseñanza, y como maestro de profesión, fui motivado a ofrecer algunos pequeños aportes denominados “*Semillas de Formación Docente*” que pueden servir a todos aquellos que comparten ese privilegio de ser maestros de la Palabra, y maestros en cualquier otra área del conocimiento.

Tener la oportunidad de enseñar en cualquier área es un enorme privilegio, un regalo que recibimos de Dios, pero a la vez implica una enorme responsabilidad para quienes lo han recibido. El apóstol Santiago nos lo recuerda de la siguiente manera: “*Hermanos míos, no pretendan muchos de ustedes ser maestros, pues, como saben, seremos juzgados con más severidad.*” (Santiago 3:1, NVI). A través de los diferentes consejos vertidos a lo largo de este comentario, espero que cada maestro pueda reflexionar en algunos principios eternos que son de importancia para llevar a cabo el trabajo docente que se nos ha encargado.

Quiero hacer un especial agradecimiento a mi familia, en especial a mi madre y a mi hermano, quienes han sido parte fundamental de mi formación. Mi madre, Illiana Castro, fue la primera lectora de este manuscrito y realizó valiosos aportes en la revisión gramatical y ortográfica.

Estoy también agradecido con el equipo pastoral de Iglesia Cristiana Oasis de Gracia; es un honor ser parte de un equipo del que he aprendido mucho en todas las áreas de mi vida. De la misma manera, expreso mi gratitud a todos los hermanos de la iglesia local, quienes a través de sus enseñanzas, su ejemplo, su cariño y sus oraciones son una tremenda bendición para mi vida, y son parte importante en este logro.

También deseo agradecer al Seminario Internacional MINTS, y a todas sus autoridades. Las enseñanzas recibidas en esta casa de estudios son invaluable para mi formación como seguidor de Cristo. Es un enorme privilegio haber recibido la oportunidad de escribir este comentario para ser parte del “Proyecto 66” en Centroamérica y como Tesis de la Maestría en Estudios Teológicos. De manera especial agradezco al Licdo. Marvin Argumedo, Director Académico del Seminario Internacional MINTS en El Salvador (SIMES), quien ha sido mi mentor durante la mayoría del proceso de estudios del nivel de Maestría; así mismo, al Rev. José de Jesús Ramírez, Decano Asociado de MINTS Centroamérica, quien a través de sus enseñanzas y su compromiso con la formación teológica ha sido un gran ejemplo para mí.

En esta lista de agradecimientos también incluyo a todos los coordinadores y estudiantes de SIMES, a quienes he podido servir como maestro asistente en diferentes asignaturas de las áreas de Biblia y de Humanidades. A través de cada conferencia he podido aprender de ellos y su esfuerzo por seguir preparándose para servir a Dios con excelencia.

Finalmente, el mayor de los agradecimientos está dirigido a nuestro Buen Dios, quien por su gracia y misericordia me rescató de los caminos de perdición. Gracias a la obra del Espíritu Santo y al sacrificio de Cristo en la cruz del calvario he podido alinear mi vida al fin principal del hombre: *“Glorificar a Dios, y al hacerlo, gozar de él para siempre”*.

INTRODUCCIÓN

La epístola de Judas, una pequeña carta ubicada casi al final del Nuevo Testamento, pero que posee un poderoso mensaje que sigue siendo tan válido como en el momento en que fue escrito. Esta epístola surgió de la urgente necesidad de los creyentes a disponer sus vidas para preservar la verdad, siendo una batalla que debe librarse a través de las armas espirituales.

En la actualidad, como en todos los períodos de la historia de la Iglesia Cristiana, hay falsos maestros que representan un peligro muy serio, de ellos Jesús llegó a advertir: *“Cuidense de los falsos profetas. Vienen a ustedes disfrazados de ovejas, pero por dentro son lobos feroces.”* (Mateo 7:15, NVI). Sin embargo, también nos da una instrucción muy importante acerca de ellos, inmediatamente después afirma *“por sus frutos los conocerán”*, ellos son una amenaza grande pero pueden ser identificados para reducir el daño que pueden causar.

Los Apóstoles también advirtieron el peligro que estos individuos representan: El Apóstol Pablo escribe: *“Cuidense de esos perros, cuidense de esos que hacen el mal, cuidense de esos que mutilan el cuerpo.”* (Filipenses 3:2, NVI) El Apóstol Juan advierte: *“Queridos hermanos, no crean a cualquiera que pretenda estar inspirado por el Espíritu, sino sométanlo a prueba para ver si es de Dios, porque han salido por el mundo muchos falsos profetas.”* (1 Juan 4:1, NVI)

Pedro también se une a este llamado: *“En el pueblo judío hubo falsos profetas, y también entre ustedes habrá falsos maestros que encubiertamente introducirán herejías destructivas, al extremo de negar al mismo Señor que los rescató. Esto les traerá una pronta destrucción. Muchos los seguirán en sus prácticas vergonzosas, y por causa de ellos se difamará el camino de la verdad. Llevados por la avaricia, estos maestros los explotarán a ustedes con palabras engañosas. Desde hace mucho tiempo su condenación está preparada y su destrucción los acecha.”* (1 Pedro 2:1-3, NVI)

Las advertencias son tan claras, que los falsos maestros jamás deberían tomar por sorpresa a la Iglesia, y cada creyente debería estar preparado para identificarlos apropiadamente y librar la batalla por la verdad. Con este fin la carta de Judas se vuelve un valioso instrumento para todo aquel que toma su posición en el ejército de preservación de la verdad.

Aunque esta pequeña carta es reconocida por presentar con gran exactitud las características, motivaciones y formas de identificar a los falsos maestros que ingresan de manera encubierta a las iglesias cristianas. Sin embargo, un enfoque poco revisado es que de manera paralela encontramos muchos elementos de un buen maestro cristiano.

A lo largo de este comentario encontrará una serie de apartados denominados “*Semillas de formación docente*”, a través de ellos se presentan diferentes aplicaciones extraídas de la carta de Judas que pueden ser utilizadas por los maestros. En ellos se ha buscado dirigirse de la manera más general posible a todo tipo de maestros cristianos – aquellos que son maestros de profesión, como el autor de este comentario, y también todos aquellos que Dios incluye en el ministerio de la enseñanza a través de escuelas bíblicas, grupos pequeños de discipulado, ministerios con las nuevas generaciones, y aún en la predicación de la iglesia.

Por otro lado es importante destacar que este comentario girará en torno al eje de la verdad. Judas escribe con el propósito que los creyentes contiendan ardientemente por la fe que les ha sido entregada, y este elemento de pensamiento se mantiene vigente a lo largo de toda esta pequeña epístola. El lector podrá observar que cada lección gira alrededor de este eje, y debe tenerlo en cuenta para poder sacar el mejor provecho de este estudio.

Se presentan a continuación un total de ocho lecciones, al final de cada una de ellas encontrará un pequeño cuestionario, responderlo será de beneficio para fortalecer el aprendizaje de cada una de las temáticas desarrolladas a lo largo de la carta. Que este comentario colabore a que cada lector desarrolle un sentido de urgencia por preservar la verdad, tal como sucedió en el corazón del autor de la carta de Judas.

LECCIÓN 1
INTRODUCCIÓN A LA CARTA DE JUDAS

Objetivos

- Presentar un panorama general de la epístola de Judas.
- Comprender la identidad de un cristiano basados en tres características brindadas en el inicio de la epístola.

“La corta epístola de Judas sólo comprende 25 versículos, pero no tiene igual en el Nuevo Testamento. No obstante, su carácter único no se debe solamente a su tamaño. Más bien tiene que ver con el duro mensaje de Judas. En su epístola, el escritor hace una denuncia vehemente contra los libertinos y apóstatas”

(Albert Platt)

Texto Bíblico:

Judas 1:1-2, RVA60	Judas 1:1-2, NVI
<p>¹ Judas, siervo de Jesucristo, y hermano de Jacobo, a los llamados, santificados en Dios Padre, y guardados en Jesucristo:</p> <p>² Misericordia y paz y amor os sean multiplicados.</p>	<p>¹ Judas, siervo de Jesucristo y hermano de Jacobo, a los que son amados por Dios el Padre, guardados por Jesucristo y llamados a la salvación: ² Que reciban misericordia, paz y amor en abundancia.</p>

Introducción

La epístola de Judas está clasificada como una de las epístolas generales o universales. En su mayoría, estas cartas no tienen destinatarios específicos, sino que su audiencia es mucho más general que las epístolas escritas por el Apóstol Pablo, de ahí el nombre que se ha usado para describirlas. Las cartas universales están ubicadas de forma continua en nuestra Biblia luego de los escritos de Pablo, dan inicio con la carta a los Hebreos y finalizan con la carta de Judas.

Acerca de la importancia de las epístolas generales se dice: *“Sin embargo cada una de ellas ha sido incluida en nuestro canon bíblico. Son inspiradas por Dios y así dirigidas a nosotros en nuestro contexto de hoy. Nuestra tarea es llegar a entender todo lo que podamos en cuanto a ellas para poder aplicárselas a nuestras vidas.”*¹ No cabe la menor duda que estas cartas son igual de importantes para la vida cristiana que el resto de las Sagradas Escrituras y que Dios las preservó en el canon para que seamos edificados a través de ellas.

La carta de Judas posee una extensión muy corta, de hecho está conformada por un solo capítulo. A pesar de eso, es muy claro que posee un mensaje importante y relevante para los creyentes de toda época. *“Esta breve epístola, que pudo haberse extraviado tan fácilmente durante los primeros siglos de la era cristiana, fue preservada por la providencia.”*² Esta preservación ayuda a comprender que a través de ella Dios tiene un mensaje relevante y único para todos los creyentes a través de ella.

En esta primera lección se desarrollan elementos introductorios de la carta, se hacen algunos comentarios importantes relacionados al autor y a los destinatarios de la carta, de quienes Judas describe su identidad usando tres términos relevantes; todos los apuntes de esta lección están basados en los primeros dos versículos de la carta.

¹ DeVries, Esteban. *Epístolas Generales*, p. 2.

² Kistemaker, Simón. *Comentario al Nuevo Testamento, 1 y 2 Pedro, Judas*, p. 405.

1. Autor

El autor se identifica en el primer versículo de la carta como *Judas* y utiliza su relación con Jesús y su relación con Jacobo para que sus lectores le identifiquen apropiadamente. Judas era un nombre bastante común en la época de la escritura de esta carta, en la Biblia se menciona a ocho personas distintas que poseían este nombre, lo que brinda una clara idea del uso extendido del mismo. Es necesario, por tanto, que en primer lugar se identifique cuál de estos ocho Judas es el escritor de esta carta, analizando su relación con Jacobo, la cual es la que utiliza para identificarse.

Hermano de Jacobo, esta es la única carta del Nuevo Testamento cuyo autor utiliza una relación familiar para identificarse a sí mismo. El hecho de citar a este personaje, Jacobo, implica que era alguien muy reconocido entre los destinatarios de esta carta, lo que permite llegar a la conclusión que este personaje debió ser el anciano gobernante de la iglesia de Jerusalén, no habiendo otro personaje que bastase solo con mencionarlo para que pudiera ser identificado sin realizar ninguna otra referencia.

En la carta que Pablo escribió a los Gálatas da testimonio de la preeminencia de Jacobo en la congregación de Jerusalén: *En efecto, Jacobo, Pedro y Juan, que eran considerados columnas, al reconocer la gracia que yo había recibido, nos dieron la mano a Bernabé y a mí en señal de compañerismo, de modo que nosotros fuéramos a los gentiles y ellos a los judíos.*³

Al adentrarse un poco más en el contexto de Jacobo y Judas, también se puede determinar que ambos eran también hermanos de Jesús, esto lo describe el evangelio de Mateo: *¿No es acaso el hijo del carpintero? ¿No se llama su madre María; y no son sus hermanos Jacobo, José, Simón y Judas?*⁴ Algunos autores prefieren llamarlos “medios hermanos” de Jesús puesto que el mesías no provenía de la unión de José y María, mientras el resto de los hermanos sí.

³ Gálatas 2:9, NVI.

⁴ Mateo 13:55, NVI.

La otra expresión con la que Judas se presenta es como *siervo de Jesucristo*. Ahora, si Judas es hermano del Salvador, ¿Por qué se identifica como su siervo en lugar de como su hermano? Judas priorizó la relación de siervo sobre su filiación como hermano de Jesús. *“Su relación de salvación con Cristo se volvió más importante que los vínculos familiares. De ahí que Judas decidiera humildemente llamarse siervo de Jesús en vez de resaltar la realidad más impresionante de que era medio hermano del Señor.”*⁵ Además, esta fue una demostración de un carácter humilde: *“Ésta fue una demostración de piadosa humildad, al no querer exaltar un parentesco carnal del cual ellos pudieron haberse vanagloriado. Esta demostración contrastó claramente con las actitudes que ellos habían tenido antes de creer en Jesús. Antes, Judas se había unido a sus hermanos para decirle a Jesús lo que Él debía hacer, pero ahora Judas se refiere a sí mismo como siervo o esclavo de Jesucristo.”*⁶

Cabe recordar que la palabra que se traduce como “siervo”, es el griego *doulos* (δουλος)⁷, cuya traducción más exacta sería esclavo. Judas se presenta a sí mismo como alguien que se somete en su totalidad al Señorío de Cristo, este es un detalle importante puesto que al introducirse así, está contrastándose a sí mismo ante la actitud de los falsos maestros, quienes no viven para ser siervos, sino más bien para ser servidos, como podrá observarse a lo largo de la exposición de esta carta.

En este punto se puede hacer una evaluación importante de la vida cristiana, ¿Podría usted presentarse a sí mismo como esclavo de Cristo? ¿Podrían los que le rodean describirlo de esta manera? Esta debe ser una marca característica de cada creyente, si su gran maestro, siendo igual a Dios, tomó forma de hombre y dedicó su vida para servir a los demás, no cabe la posibilidad de vivir de ninguna otra manera.

Como último comentario sobre el autor de la carta, considere la siguiente cita: *“Es irónico*

Semillas de Formación Docente

La docencia es una vocación de servicio. Si usted quiere llevarla a cabo para beneficiarse materialmente de ella, seguramente encontrará un alto grado de frustración. Claro que un maestro merece ser reconocido materialmente por su loable labor, pero aunque esta fuera la mejor remunerada de las profesiones, nunca debe ser la motivación por la que se inicie en el ministerio de la enseñanza, ni eclesiásticamente ni fuera de ella.

que en la providencia de Dios, El Espíritu Santo eligiera un hombre con el mismo primer nombre de Judas Iscariote, el apóstata más infame de todos los tiempos, para escribir la epístola del Nuevo Testamento sobre la apostasía.”⁸ Interesante reflexión, ¿Verdad?

2. Fecha de Escritura

Hay variedad de opiniones con respecto a la fecha en que esta carta fue escrita. Se acepta en este estudio la propuesta de John MacArthur quien la sitúa entre el 68 y el 70 d.C. en especial porque una fecha posterior al 70 d.C. haría casi de carácter obligatorio que Judas incluyera la destrucción del Templo de Jerusalén como una muestra del juicio de Dios. Al no tener alguna referencia a este evento es bastante certero fecharla antes de su destrucción.

El aceptar esta fecha implica que Judas ya contaba con una amplia experiencia ministerial, y con un largo caminar en el Señor: *“Este cálculo también indica que Judas tenía alrededor de 60 años cuando escribió su epístola. Por ser un predicador itinerante, testigo de la introducción encubierta de mezcla maliciosa a la Iglesia y como un embajador maduro del reino celestial, Judas dio una advertencia severa y poderosa de contender por la fe, la cual fue dada a los santos.”*⁹

Es interesante considerar a este hombre, con un amplio recorrido ministerial, que ha servido en diferentes comunidades cristianas, y que entre sus múltiples ocupaciones decide tomar un tiempo para preparar esta carta e invitar a los creyentes a batallar por la fe que les ha sido confiada, no cabe la menor duda que en su corazón este era un tema de gran urgencia y sumamente importante de abordar para la iglesia cristiana.

3. Las Tríadas

Las tríadas son un recurso literario que es usado repetitivamente por Judas a lo largo de su carta. Se define como: *“Conjunto de tres cosas o seres estrecha o especialmente vinculados entre sí”*¹⁰. Solo en los dos primeros versículos de la carta se pueden encontrar un total de tres tríadas:

⁸ MacArthur, John. *Comentario MacArthur del Nuevo Testamento: Judas*, p. 320.

⁹ Holmes, Norman. *La epístola de Judas*, p. 13.

¹⁰ Diccionario Online de la Real Academia de la Lengua Española (*dle.rae.es*).

- “*Judas, Jesucristo y Jacobo*”, una tríada de nombres de personas que se encuentran estrechamente relacionadas tal como ya se describió anteriormente, entre ellos existen vínculos familiares, pero ahora Jacobo y Judas han llegado a ser siervos de Jesucristo.
- “*Llamados, Santificados y Guardados*”, una tríada de características de cada creyente que le brindan parte importante de su identidad, éstas se describirán con mayor detalle más adelante.
- “*Misericordia, Paz y amor*”, una tríada de las bendiciones que cada creyente posee en Cristo Jesús, es lo que Judas desea que le sea multiplicado a cada uno de los que junto con él puede identificarse como siervos de Jesucristo.

Este elemento es importante pues ayuda a interpretar adecuadamente la carta ya que es una estructura que se seguirá repitiendo a lo largo de todo este estudio, y ayuda en gran manera a identificar las ideas principales que Judas plantea a lo largo de su epístola.

Semillas de Formación Docente

Es interesante como Judas utiliza un recurso literario, como las tríadas, para poder enfatizar su mensaje y hacerlo más fácil de recordar para sus lectores. Cada maestro debe usar la creatividad a la hora de planificar su enseñanza, buscando las maneras de hacerla más memorable. No debe olvidar que el maestro exitoso es el que logra el máximo de los aprendizajes posibles en sus estudiantes; para alcanzar dicha meta usted debe planificar estrategias que ayuden a sus estudiantes a recordar los aspectos más destacados de su enseñanza.

4. Destinatarios

La carta no especifica a qué iglesia o a qué grupo de personas Judas dirige su epístola. Sin embargo, la gran cantidad de referencias a ejemplos del Antiguo Testamento, así como el

uso de libros Apócrifos Judíos¹¹, hacen concluir que la audiencia primaria de esta carta eran judíos conversos al cristianismo, ya que eran precisamente ellos los que tenían claridad total en muchas de las referencias realizadas por el escritor.

Por otro lado Judas utiliza una tríada para describir a los creyentes que recibirían su carta. Estos tres elementos son importantes puesto que a través de ellos Judas nos recuerda cuál es la identidad de los cristianos, tener clara esta verdad es de fundamental importancia para poder unirse a la batalla por la verdad, observe cómo la identidad cristiana es descrita:

4.1 Llamados

La primera manera en que Judas identifica a sus destinatarios es con la palabra “llamados”. Esta palabra proviene del griego *Kletos* (κλητός)¹², el vocablo transmite la idea de ser escogido o seleccionado personalmente y “*tenía tres grandes áreas de uso*”¹³, cada una de las cuales implica parte de la identidad de los cristianos:

- A. **Se usaba para convocar a una persona a una misión, a un deber, a una responsabilidad.** Los creyentes han sido llamados a ser parte del reino de Dios, pero también han recibido una clara misión, tienen una responsabilidad delante de su rey. Fueron llamados para ser parte de un ejército de salvación, se les ha llamado de las tinieblas a su luz admirable para que anuncien a todos acerca de las virtudes de su buen salvador. Esto es en realidad la reacción natural que experimenta alguien que ha encontrado un tesoro tan grande y que está disponible para otros, con seguridad estará anunciándolo en cada oportunidad que se le presente.

- B. **Se usaba para invitar a una persona a una celebración.** Los creyentes también han sido llamados a una vida abundante y plena. La vida cristiana es una vida de celebración y de gozo verdadero. Esto no significa que un creyente no enfrentará situaciones difíciles, pérdidas, enfermedades, etc. Pero aún en medio de las más

¹¹ La mayoría de comentarios bíblicos concuerdan en que Judas usó El libro de Enoc, y la Ascensión de Moisés como fuentes de su carta. Este detalle se discutirá más adelante en este estudio.

¹² Vine, William. *Diccionario Expositivo de Palabras del Nuevo Testamento*, p. 666.

¹³ Barclay, William. *Comentario al Nuevo Testamento*, p. 197.

adversas circunstancias podrán encontrar paz y gozo que son impartidos por el Espíritu Santo aplicando las verdades de la Escritura en el corazón de los nacidos de nuevo.

- C. **Se usaba para convocar a una persona a rendir cuentas.** Tampoco se debe olvidar que este llamado implica también responsabilidad. Si usted recibe el honor de ser llamado a trabajar como gerente financiero de una gran compañía implicará la responsabilidad de rendir cuentas de que cada centavo se ha gastado apropiadamente. De la misma manera el llamado de parte de Dios implica rendir cuentas sobre el cumplimiento de la misión que le ha sido encomendada.

Nunca debe olvidar cuan maravillosa es esa realidad de haber sido llamados, sobre este aspecto se dice: *“El aspecto doctrinal del llamamiento de Dios puede ser un poco frío e insensible si sólo nos limitamos a manejar los conceptos teológicos. Lo sublime del llamamiento de Dios es que antes de ser una doctrina es una experiencia. Es una relación personal en la cual Dios nos llama para entablar contacto con nosotros, y es un contacto de amor.”*¹⁴

La idea de ser llamados es muy bien condensada cuando el Apóstol Pablo escribe a su hijo en la fe, el joven pastor Timoteo: *Pues Dios nos salvó y nos llamó a una vida santa, no por nuestras propias obras, sino por su propia determinación y gracia. Nos concedió este favor en Cristo Jesús antes del comienzo del tiempo.*¹⁵

Semillas de Formación Docente

Un maestro debe tener clara su identidad, el llamado y el ministerio que ha recibido. Es a partir de ahí que podrá desempeñar sus labores de manera efectiva. Como maestro cristiano nunca olvide que usted fue llamado por Dios, y que es Él quien respalda su enseñanza. Además, un maestro cristiano nunca debería ser un mal testimonio sobre la vida de celebración a la que Dios los ha llamado a vivir. Sus estudiantes siempre deben verlo irradiando el gozo verdadero a pesar de las difíciles circunstancias de la vida.

¹⁴ Ceballos, Juan; Zorzoli, Rubén. *Comentario Bíblico Mundo Hispano - Tomo 23*, p. 12.

¹⁵ 2 Timoteo 1:9, NVI.

4.2 Santificados

La palabra “santificado”, proveniente del verbo *hagiazō* (ἁγιάζω)¹⁶, que se encuentra conjugada en pretérito perfecto, este tiempo verbal se utiliza para expresar acciones ya terminadas que dan lugar a un estado que sigue teniendo validez en el presente.

En otras palabras, la forma en que este verbo está conjugado, indica que esta acción de santificación fue decretada por Dios en el pasado, y sigue teniendo total validez en el presente. Pero no únicamente esto, implica que es una acción que continuará en el futuro. Cuán reconfortante es saber que el Dios que ha llamado a cada creyente perdurará en su decisión de declararlos santos.

¿Qué implicó este proceso de santificación? Según las Escrituras Dios amó a los suyos antes de la fundación del mundo; pero este amor también requirió que su hijo fuera enviado a la cruz del calvario para morir en el lugar de cada uno de los elegidos; además, por este mismo amor, Dios envió al Espíritu Santo para convencernos de nuestro pecado y para darnos un nuevo corazón que pueda acudir al sacrificio de Cristo. Pero no solo eso, por ese mismo amor Dios sigue protegiendo a sus hijos y prometiéndoles una relación que durará por la eternidad.

1 Juan 3:1 - ¡Fíjense qué gran amor nos ha dado el Padre, que se nos llame hijos de Dios! ¡Y lo somos! El mundo no nos conoce, precisamente porque no lo conoció a él.

4.3 Guardados

La traducción realizada en la NVI utiliza la expresión “*Guardados por Jesucristo.*” De acuerdo a varios estudiosos bíblicos esta es una traducción más ajustada al texto en griego. Y es que sin duda Judas está refiriéndose a lo que el mismo Jesús enseñó durante su ministerio terrenal, que él promete mantener seguras a todas sus ovejas: *Mis ovejas oyen mi voz; yo las conozco y ellas me siguen. Yo les doy vida eterna, y nunca perecerán, ni nadie*

¹⁶ Vine, William. *Diccionario Expositivo de Palabras del Nuevo Testamento*, p. 1055.

*podrá arrebátarmelas de la mano. Mi Padre, que me las ha dado, es más grande que todos; y de la mano del Padre nadie las puede arrebatar.*¹⁷

Los creyentes estaban enfrentando la amenaza de falsos maestros, lobos vestidos de ovejas, pero podían estar confiados en que el buen pastor siempre está listo para preservar su seguridad. De la misma manera, cada creyente de cada época requiere tener esta seguridad de estar guardado por Cristo, esta verdad les libera para poder servir a otros con total entrega. Después de todo, ¿Qué más podrían necesitar si Jesús mismo se encarga de guardarlos en su poderosa mano?

Cuán reconfortante es saber que a pesar de la amenaza de los falsos maestros los elegidos de Dios pueden confiar en la obra sacerdotal de Cristo, la cual los preserva y les ayuda a mantenerse firmes hasta el final.

Estas tres enormes bendiciones que brindan identidad a los creyentes se pueden condensar de la siguiente manera: *“Judas menciona entonces aquí una triple bendición, o favor de Dios, con respecto a todos los piadosos, - que él les ha hecho por su llamado, partícipes del Evangelio; que él les ha regenerado, por Su Espíritu, a novedad de vida; y que él los ha preservado por la mano de Cristo, para que ellos no puedan caer de la salvación.”*¹⁸

5. Canonicidad de Judas

Se dedica esta pequeña sección sobre la validez de la inclusión de Judas en el canon, puesto que en algunos momentos de la historia del cristianismo se ha puesto en duda la conveniencia de su inclusión, en especial por el uso de citas extra-bíblicas. Eusebio de Cesárea, historiador cristiano que vivió entre el 263 y el 339 d.C., escribió lo siguiente: *“Los escritos discutidos, a pesar de ser conocidos por la mayoría, son las llamadas Epístolas de Santiago, la de Judas y la II de Pedro, y las que llaman II y III de Juan, tanto si son del evangelista como si son de alguien con el mismo nombre.”*¹⁹

¹⁷ Juan 10:27-29, NVI.

¹⁸ Calvino, Juan. *Comentario de la Epístola de Judas*, p. 5.

¹⁹ Eusebio de Cesarea, *Historia Eclesiástica III*, XXV, 3.

A pesar de eso, la carta contó con gran aceptación entre las Iglesias cristianas y hay mucha evidencia para respaldar esta declaración. Sobre el uso de esta carta en la iglesia antigua se menciona que: *“Circulaba ampliamente en la iglesia y, más allá de las reservas de algunos líderes, fue aceptada como Palabra de Dios. Aun en el caso de que la carta no haya sido escrita por un apóstol, el hecho es que la iglesia le otorgó una posición canónica a esta epístola de Judas. Los concilios de la iglesia reconocieron plenamente su posición canónica en la última década del siglo cuarto (más precisamente, en el Concilio de Cártago en el año 397 d.C)”*.²⁰

Conclusión

Judas desea que para cada creyente se multipliquen la misericordia, la paz y el amor. El vocablo “multiplicar” implica un aumento que llegue hasta la medida más plena. Judas oraba para que los creyentes pudieran disfrutar de las bendiciones que poseían en Cristo a pesar de las batallas que ellos tendrían que enfrentar, y que las disfrutaran en tanta abundancia que también pudieran compartirlas con otros.

Cada creyente necesita la misericordia de Dios, cada vez que se comete un pecado, se encuentra la amplia provisión de misericordia cuando se viene en arrepentimiento ante el trono de Dios. También requiere de la paz, esa que solo es posible al entender que sus pecados han sido perdonados. Y qué decir del amor, cuán grande bendición es saber que Dios mismo ha derramado su amor sobre sus hijos, y que Cristo les amó tanto que fue a la cruz para salvarlos de sus pecados.

*“Es evidente que Dios derrama sus abundantes bendiciones sobre aquellos que llama, ama y guarda. Ser su hijo incluye privilegio infinito y bendición espiritual. Sin embargo, con esas bendiciones viene una gran responsabilidad, un tema aleccionador que Judas enfoca a partir de ahora.”*²¹

²⁰ Kistemaker, Simón. *Comentario al Nuevo Testamento, 1 y 2 Pedro, Judas*, p. 405.

²¹ MacArthur, John. *Comentario MacArthur al Nuevo Testamento: Judas*, p. 466.

¿Está usted disfrutando de la misericordia, la paz y el amor que solo pueden provenir de parte de Dios?

Semillas de Formación Docente

¿Qué desea usted para sus estudiantes? Judas esperaba que Dios los llenara de múltiples bendiciones. Como maestro cristiano usted siempre debe desear lo mejor para sus estudiantes, y este deseo debe ser evidente a través de sus palabras y de sus acciones, recuerde que lo que usted hace debe respaldar lo que dice. Busque maneras para recordar a sus estudiantes que usted desea lo mejor para ellos y que hará lo que esté a su alcance para que ellos alcancen su potencial.

Cuestionario de la Lección 1

Parte I: Determine si las siguientes declaraciones son verdaderas o falsas.

- _____ 1. Judas es el único escritor del Nuevo Testamento que se identifica a través de una relación familiar.
- _____ 2. La fecha de escritura de la epístola de Judas debe situarse después de la destrucción del templo de Jerusalén.
- _____ 3. Judas utiliza una tríada a lo largo de los primeros dos versículos de su carta.
- _____ 4. La epístola de Judas tuvo algunos detractores sobre su inclusión en el canon de las Sagradas Escrituras.
- _____ 5. La edad aproximada de Judas al escribir esta epístola pudo rondar los 60 años.

Parte II: Responda adecuadamente las siguientes preguntas.

6. ¿Cuáles son las tres palabras que describen la identidad de un cristiano? ¿Cuál fue más impactante para usted durante este estudio y por qué?
7. ¿Cuáles son las tres maneras en que se usaba la palabra *kalein* traducida como llamados?
8. ¿Por qué afirmamos que la audiencia principal de Judas eran judíos conversos al cristianismo?
9. ¿Por qué es importante que un creyente tenga certeza de su identidad en Cristo?
10. ¿Cuál es la tríada de bendiciones que Judas desea que le sean multiplicadas a sus lectores?

LECCIÓN 2
EL LLAMADO A DEFENDER LA VERDAD

Objetivos

- Comprometerse con la defensa vigorosa de la verdad confiada a cada creyente.
- Descubrir algunas características de la verdad que le ha sido confiada al pueblo de Dios.

“Aunque el pueblo de Dios se olvida de la importancia de la verdad, Satanás nunca lo hace. Ya desde la caída, el padre de la mentira ha hecho todo lo posible para destruir, ocultar y tergiversar la verdad, intentando todo el tiempo reemplazarla con falsedad y engaño”

(John MacArthur)

Texto Bíblico:

Judas 1:3-4, RVA60	Judas 1:3-4, NVI
<p>³ Amados, por la gran solicitud que tenía de escribiros acerca de nuestra común salvación, me ha sido necesario escribiros exhortándoos que contendáis ardientemente por la fe que ha sido una vez dada a los santos. ⁴ Porque algunos hombres han entrado encubiertamente, los que desde antes habían sido destinados para esta condenación, hombres impíos, que convierten en libertinaje la gracia de nuestro Dios, y niegan a Dios el único soberano, y a nuestro Señor Jesucristo.</p>	<p>³ Queridos hermanos, he deseado intensamente escribirles acerca de la salvación que tenemos en común, y ahora siento la necesidad de hacerlo para rogarles <i>que</i> sigan luchando vigorosamente por la fe encomendada una vez por todas a los santos. ⁴ El problema es que se han infiltrado entre ustedes ciertos individuos que desde hace mucho tiempo han estado señalados para condenación. Son impíos que cambian en libertinaje la gracia de nuestro Dios y niegan a Jesucristo, nuestro único Soberano y Señor.</p>

Introducción

En la lección anterior se enfatizó que a través de una tríada Judas recuerda cuál es la identidad de un cristiano, tener clara la posición en Cristo es fundamental para poder cumplir el llamado que la carta realiza en los versículos tres y cuatro, el llamado a luchar vigorosamente por la fe que se ha confiado al pueblo de Dios. Si alguien no tiene clara su identidad no puede pasar a cumplir el propósito de preservar fielmente la verdad ante las amenazas que ésta sufre por causa de los falsos maestros.

En este pasaje Judas revela cuál es el propósito por el cual escribió la carta. Se puede notar que este siervo de Cristo estaba preparando un escrito acerca de la “*común salvación*” que los creyentes disfrutaban, no es posible saber si dicho trabajo llegó a completarse, pero al día de hoy no se tiene ningún registro acerca de él. Aunque Judas deseaba ocuparse en dicho tratado, al ver el grave peligro que corría la Iglesia a causa de los falsos maestros, decidió pasar a escribir esta pequeña carta, cuyo propósito principal es desafiar a cada creyente a que *contienda ardientemente por la fe*, lo que en la NVI es expresado como *luchar vigorosamente por la fe*.

Otro aspecto de interés en este par de versículos es la carga y compromiso que Judas tenía con los hermanos que iban a recibir esta carta, a pesar de no ser directamente su pastor, “*Algo arde dentro de él: por un lado una profunda preocupación por ellos; por otro, una santa indignación ante las maniobras de los impíos. No puede estar tranquilo sin advertirles a los creyentes del peligro que les amenaza. No puede lavarse las manos diciendo: Ancianos hay en las iglesias; que ellos se ocupen de los falsos maestros; no es mi problema. Lleva en su corazón la carga de la obra.*”²²

Bien haría cada uno de los creyentes en tener esta misma carga por sus compañeros en la fe, y estar dispuestos a involucrarse para el cuidado mutuo. Es triste encontrarse con frecuencia con actitudes de “ese no es mi problema”, o “no voy a meterme en esa situación puesto que no me corresponde.” La verdadera vida cristiana implica cuidar de otros y practicar la ayuda mutua para el crecimiento espiritual.

²² Burt, David. *Poderoso para Guardaros*, pp. 41-42.

Semillas de Formación Docente

¿Cuál es la carga que tiene usted por sus estudiantes? Un verdadero maestro debe tener en cuenta que si no tiene verdadero amor y carga por sus alumnos no podrá realizar su función de manera efectiva. Los maestros deben comprender que su enseñanza debe ser de corazón a corazón, que deben invertir su vida en sus estudiantes, y tener una genuina preocupación por cada uno de ellos. Como maestro cristiano esta carga por sus discípulos se verá reflejada en las oraciones que realice por ellos, en interesarse por sus vidas y las situaciones que están enfrentando, en llevar a cabo la mejor preparación para darles la mejor enseñanza posible, y en brindarles toda la verdad.

Ahora bien, si el propósito de Judas es animar a los creyentes a luchar de manera incansable y vigorosa para preservar la fe, entonces es urgente hacerse la pregunta, ¿A qué se refiere esta fe? ¿Cuál es la definición que se puede brindar de ella? El término fe básicamente tiene dos usos principales, normalmente se refiere a la certeza de lo que se espera, la convicción de lo que no se ve, creerle a Dios y poner nuestra confianza en él, esta definición se basa en un famoso pasaje de la carta a los Hebreos. Sin embargo en el pasaje en estudio, Judas utiliza el término fe de una manera diferente, la definición de fe en este pasaje es la siguiente: *“La fe constituye la fe cristiana, la fe del evangelio, la verdad objetiva de Dios.”*²³

Entonces la fe, tal como es usada en este pasaje, se refiere al sistema de verdad en sí mismo, al evangelio que se ha recibido de generación en generación, al conjunto de las buenas nuevas enseñadas por Cristo y por los Apóstoles. Dicho contenido de verdad, dicha fe, es resumida de manera adecuada en la carta que el Apóstol Pablo escribió al joven pastor Timoteo: *No hay duda de que es grande el misterio de nuestra fe: Él se manifestó como hombre; fue vindicado por el Espíritu, visto por los ángeles, proclamado entre las*

²³ MacArthur, John. *Comentario MacArthur al Nuevo Testamento: Judas*, p. 506.

naciones, creído en el mundo, recibido en la gloria.²⁴ En este pasaje se condensan los eventos principales que constituyen el mensaje del evangelio.

A lo largo de esta lección se considerarán tres aspectos importantes relacionados a esta defensa de la verdad en que se llama a los creyentes a participar.

1. La Verdad le Ha Sido Confiada al Pueblo de Dios.

Judas enseña que la fe ha sido confiada una vez y para siempre a los santos. Se procederá a reflexionar en algunos aspectos relacionados a esta declaración.

En primer lugar nótese que Judas nos dice que esta fe ha sido dada *una vez*, esta expresión del griego *Japax* (ἅπαξ), según el diccionario significa: “*Una vez por todas, validez perpetua, que no precisa de ninguna repetición.*”²⁵ Esto implica que ya no hay más verdad por ser revelada, lo que era necesario conocer acerca de Dios y sobre la salvación ya fue revelado a través de los profetas, las enseñanzas de Cristo y de sus Apóstoles.

Es interesante notar que desde muy temprano en el desarrollo de la Iglesia Cristiana este concepto ya estaba siendo presentado por medio de esta epístola, como parte de la revelación de Dios para su pueblo. Lo que ahora se tiene en el canon de las Sagradas Escrituras es todo lo que se necesita para contender por la fe y para oponerse férreamente a la apostasía que puede manifestarse en la Iglesia.

Los creyentes no han sido llamados a batallar para obtener nuevas verdades o nuevas revelaciones, lo que poseen es suficiente. En ese sentido un creyente debe ser muy cuidadoso al escuchar o leer acerca de nuevas revelaciones, cuando en realidad el contenido de la fe ya ha sido entregado de una vez por todas.

En segundo lugar es importante destacar que esta verdad de la que Judas habla *ha sido dada*, la NVI expresa que ha sido *encomendada*. Es decir, el guardar la verdad es un

²⁴ 1 Timoteo 3:16, NVI.

²⁵ Vine, William. *Diccionario Expositivo de Palabras del Nuevo Testamento*, p. 1203.

encargo que se ha recibido de parte de Dios, hay un llamado a custodiarla y trasladarla a los nuevos creyentes teniendo sumo cuidado para preservar su pureza.

Imagine que un miembro de su familia tiene que salir urgentemente del país, y por estos días de su salida le encomienda cuidar de sus hijos, ¿Cómo cuidaría de estos niños? Seguramente lo haría con gran atención y con la máxima responsabilidad posible, después de todo le han confiado un enorme tesoro para sus seres queridos. Esta ilustración ayuda a entender el cuidado que se debe tener del gran tesoro que Dios ha encomendado a su pueblo: la verdad. De ninguna manera se puede descuidar la fiel custodia de la misma.

“Debemos entender bien lo que tenemos entre manos cuando estudiamos, exponemos o defendemos las Escrituras. Es algo muy especial, un tesoro que Dios mismo nos ha confiado. Por tanto, debemos manejarlo con absoluto respeto, reconociendo su carácter sagrado, y defenderlo con ahínco, sabiendo que de él depende la salvación del mundo.”²⁶

Es en realidad un alto privilegio que la verdad del Evangelio le haya sido confiada al pueblo de Dios, en sus manos se ha depositado un tesoro muy grande. No se puede omitir que quienes han recibido esta encomienda son los *santos*, esto también es importante puesto que la palabra santos incluye a todos los nacidos de nuevo, de todo lugar, de todas las épocas. Los hijos de Dios han recibido la verdad, les ha sido encomendada para que la preserven. Esta no es una labor únicamente para los pastores y líderes de las iglesias, aunque ellos juegan un papel clave en el mismo, Judas desafía a cada uno de los santos a estar listos para participar en esta batalla.

El Apóstol Pablo escribió las siguientes palabras a Timoteo: *Con fe y amor en Cristo Jesús, sigue el ejemplo de la sana doctrina que de mí aprendiste. Con el poder del Espíritu Santo que vive en nosotros, cuida la preciosa enseñanza que se te ha confiado*²⁷. Cabe destacar que según este pasaje dirigido al joven pastor Timoteo, para poder cuidar de la preciosa enseñanza, es necesario depender del poder del Espíritu Santo, no se debe olvidar que al

²⁶ Burt, David. *Comentario Ampliado del Nuevo Testamento: Poderoso para Guardaros, la Epístola de Judas*, p. 43.

²⁷ 2 Timoteo 1:13-14, NVI.

final esta es una batalla espiritual, y que por lo tanto esta batalla no puede librarse con armas terrenales, sino en total dependencia del Espíritu Santo.

Por otro lado, observe que para guardar esta verdad de manera efectiva no solo se debe obtener un gran cúmulo de conocimientos teóricos, sino que estos conocimientos deben necesariamente afectar la vida y el comportamiento. Por esto mismo Pablo invitó a Timoteo a seguir el ejemplo de la sana doctrina, no era suficiente tener conocimiento acerca de ella sino también vivirla, de tal manera que la enseñanza debe ir respaldada por una forma de vida que concuerde con ella.

Semillas de Formación Docente

¿Debe un maestro vivir la verdad que enseña? ¡Desde luego que sí! Para que la enseñanza sea efectiva debe ser respaldada con un modelo de vida que se apegue a ella. Para los maestros siempre debe existir el desafío de ser un ejemplo de práctica de la verdad, de aplicación continua a sus vidas, no debe olvidar que finalmente los estudiantes aprenderán mucho más de quiénes son sus maestros que de todo lo que les digan. Cuando usted piensa en maestros que impactaron su vida seguramente los recuerda más como personas que por los contenidos que aprendió en sus clases.

2. La Verdad Está Bajo un Fuerte Ataque

El segundo aspecto para considerar es que la iglesia estaba enfrentando una severa amenaza que provenía de las enseñanzas de hombres cuya descripción inicia en el v. 4. ¿Qué se nos dice de estos que atacan la fe que una vez nos ha sido confiada a cada hijo de Dios? ¿Cómo están en medio de las iglesias? ¿Cómo pueden ser identificados? ¿Cómo estos individuos estaban atacando la fe?

Es interesante que estos hombres *han entrado de manera encubierta*. El término encubierto, del griego *pareisduo* (παρεισδύω)²⁸, es muy llamativo ya que es la única vez que aparece en todo el Nuevo Testamento. Este término se utilizaba para alguien que se escurría en secreto

²⁸ Vine, William. *Diccionario Expositivo de Palabras del Nuevo Testamento*, p. 419.

con malas intenciones. Por ejemplo era utilizado para describir la sagacidad de un abogado que a través de astutos argumentos se infiltra en las mentes de los funcionarios de un tribunal para corromper su pensamiento. Esto entonces es llamativo, ya que lo que implica es que estos falsos maestros no están fuera de la iglesia, están adentro - sirven en ella, pueden ocupar posiciones importantes, pero están ahí para dañar, dividir, destruir; sus intenciones son malvadas.

“¿Cómo pudieron falsos hermanos introducirse en las verdaderas congregaciones de los santos? ¡Los soldados se habían dormido en sus puestos! Los líderes espirituales de las iglesias se habían vuelto complacientes y descuidados. Esto explica por qué Judas tuvo que “tocar la trompeta” para despertarlos. Nuestro Señor y sus apóstoles advirtieron que los falsos maestros surgirían, y sin embargo, las iglesias no hicieron caso a las advertencias. Es triste decirlo, pero algunas iglesias no están prestando atención a las advertencias tampoco hoy”²⁹ Es la responsabilidad de toda la iglesia, y de manera muy especial de todos los líderes, cuidar las enseñanzas sanas en cada área.

Por otro lado, de estos hombres también se dice que *están destinados a la condenación*. Este pasaje implica que Dios ha decretado la condenación sobre aquellos que pervierten la verdad, y eso no era algo nuevo, había sido profetizado consistentemente a lo largo de la historia. El mismo Judas nos habla de la profecía de Enoc acerca de la condenación que ha sido anunciada para ellos:

“De éstos también profetizó Enoc, séptimo desde Adán, diciendo: He aquí, vino el Señor con sus santas decenas de millares, para hacer juicio contra todos, y dejar convictos a todos los impíos de todas sus obras impías que han hecho impiamente, y de todas las cosas duras que los pecadores impíos han hablado contra él”³⁰

Tan temprano en la historia humana, desde Enoc, quien fue séptimo desde Adán, Dios ya había decretado su juicio sobre los impíos tales como los que se describen en este pasaje,

²⁹ Wiersbe, Warren. *Alertas en Cristo*, pp. 137-138.

³⁰ Judas 1:14-15.

esto se confirma a través de diferentes pasajes tanto en el Antiguo Testamento como en las enseñanzas de Jesús y de sus Apóstoles. Judas también se encarga de brindar una descripción de estos hombres que atacan la verdad, esto lo hace a través de tres expresiones en las cuales es importante meditar. MacArthur enseña que cada una de estas tres características se describe el carácter, la conducta y el credo de estos falsos maestros, tal como se detalla en la siguiente tabla:

Característica	Elemento que describe
Hombres impíos	Su carácter
Convierten en libertinaje la gracia de nuestro Dios.	Su conducta
Niegan a Dios el único soberano, y a nuestro Señor Jesucristo.	Su credo

A continuación se pasará a ahondar en cada una de estas características:

2.1 Son Hombres Impíos

Este es un término utilizado para *describir el carácter* de estos personajes. Su realidad es que en ellos no había ninguna muestra de amor por Dios, al contrario, ellos no tenían ninguna reverencia hacia Dios. Este era un grupo de personas que fingían tener una religión, pero en realidad no tenían ningún tipo de amor por Dios, ni por su obra, ni por su iglesia.

“A pesar que pretenden ser líderes espirituales, en realidad traicionan notoriamente la confianza de sus mandantes en formas escandalosamente inmorales y antiéticas. Todos ellos afirman conocer y hablar con veracidad de Dios, de Jesús y de la Biblia, pero el carácter pecaminoso que muestran socava tal afirmación.”³¹

Entonces un primer elemento importante para la identificación de estos falsos maestros, es su comportamiento, Jesús mismo estableció que sus seguidores deben ser identificados por

³¹ MacArthur, John. *Comentario MacArthur al Nuevo Testamento: Judas*, p. 638.

sus frutos: “Por sus frutos los conocerán. ¿Acaso se recogen uvas de los espinos, o higos de los cardos? Del mismo modo, todo árbol bueno da fruto bueno, pero el árbol malo da fruto malo.”³²

2.2 Convierten en Libertinaje la Gracia de Dios

Este término *describe la conducta* de los falsos maestros. El término libertinaje, del griego *aselgeia* (ἀσέλγεια)³³, implica sensualidad, indecencia, un vicio desenfrenado. Además, esta palabra implica alguien que es capaz de realizar actos desvergonzados públicamente, ya que no le da ninguna importancia a conservar la dignidad.

En segundo lugar este grupo de maestros pervertían la gracia de Dios usándola como una licencia para pecar, y al darse a sí mismos y a los demás la licencia para pecar, no tenían por qué hacerlo de manera encubierta, sino que tenían total libertad para hacerlo públicamente.

Convertir en libertinaje la gracia de Dios es algo con lo que la Iglesia de Cristo ha tenido que luchar desde sus mismos orígenes y a lo largo de su desarrollo histórico. A esta enseñanza se le ha denominado *Antinomianismo*, el cual puede definirse de la siguiente manera: “La palabra *antinomianismo* significa “anti-ley”, y se usa para hablar de toda actitud y enseñanza que afirme que podemos relacionarnos con Dios y vivir en plenitud sin obedecerlo.”³⁴

Los verdaderos creyentes no toman la gracia de Dios para perseverar en el pecado, todo lo contrario, el genuino hijo de Dios busca, anhela y es capacitado por el Espíritu Santo para poder vivir en obediencia y adoración por la salvación tan grande que ha recibido. El Apóstol Pablo responde a la forma de pensar que hoy denominamos Antinomianismo en el capítulo seis de su carta a los Romanos.

³² Mateo 7:16-17, NVI.

³³ Vine, William. *Diccionario Expositivo de Palabras del Nuevo Testamento*, p. 643.

³⁴ Barrios, Josué. *¿Qué es el antinomianismo?*

<https://www.coalicionporelevangelio.org/articulo/antinomianismo-preguntas-biblicas/>.

Entonces, estos falsos maestros, tenían un carácter impío, su conducta era inmoral, y se excusaban al pervertir el concepto de la gracia de Dios: *“Para empeorar las cosas excusaban su conducta pervirtiendo el concepto bíblico de la gracia. Al hacer eso demostraban que nunca habían aceptado en realidad la salvación de Cristo; si ellos en verdad hubieran saboreado el perdón divino, no habrían usado la gracia como una licencia para pecar.”*³⁵

2.3 Niegan la Soberanía de Dios y el Señorío de Cristo

Esta descripción *se dirige al credo* de los falsos maestros. La palabra soberanía, del griego *despotes* (δεσπότης)³⁶, se refiere a alguien que tiene posesión absoluta y poder sin control alguno. Mientras que la palabra Señor, del griego *kurios* (κύριος)³⁷, está referida a alguien que ejerce poder, y puede traducirse como amo. Estos falsos maestros no creen en verdad que Dios sea soberano sobre sus vidas y que Cristo sea el Señor que dirige sus pasos, al contrario, ellos se consideran a sí mismos como sus propios dueños.

Ellos niegan a Cristo, ¿Cómo puede negarse a Cristo? En realidad de varias maneras, se podrían mencionar cuatro formas en que se llega a negar: *“I. Se le puede negar para evitar la persecución; II. Se le puede negar por conveniencia; III. Se le puede negar con la vida y la conducta; IV. Se le puede negar difundiendo idas falsas acerca de él.”*³⁸

Semillas de Formación Docente

Enseñar una mentira es negar a Cristo. Sin importar la asignatura que usted enseñe, o en el contexto que lo haga, es importante que garantice hacerlo desde una cosmovisión bíblica, recuerde que toda verdad es verdad de Dios y por lo tanto aún mientras enseñamos Matemáticas, Ciencias, Psicología, etc. tenemos la tarea de presentar la verdad. El maestro cristiano debe ser sumamente cuidadoso con su enseñanza pues podría negar a Cristo al enseñar un concepto anti-bíblico de la familia en una clase de Estudios Sociales.

³⁵ MacArthur, John. *Comentario MacArthur al Nuevo Testamento: Judas*, p. 650.

³⁶ Vine, William. *Diccionario Expositivo de Palabras del Nuevo Testamento*, p. 1081.

³⁷ *Ibid*, p. 145.

³⁸ Barclay, William. *Comentario completo al Nuevo Testamento*, p. 203.

A lo largo de esta carta veremos que los falsos maestros descritos aquí por Judas estaban negando a Cristo especialmente a través de las enseñanzas equivocadas que estaban esparciendo, así como debido a la conducta de aprovechamiento y libertinaje que llevaban.

En cuanto a la enseñanza de los apóstatas de los que Judas escribe, la mayoría de los estudiosos concuerda que muy probablemente representaban las primeras formas de gnosticismo, por lo que podían estar transmitiendo ideas muy peligrosas tales como que Jesús no había sido en realidad un ser humano de carne y hueso, sino que solo tuvo apariencia de serlo. Recuerde que una de las principales enseñanzas gnósticas radicaba en separar lo espiritual de lo material, siendo lo espiritual puro y lo material malo, el cuerpo podía ser entregado a todo tipo de pasiones y libertinaje y esto no implicaba ninguna contaminación para el espíritu, de ahí que ellos pudieran pecar libremente con sus cuerpos.

Para resumir la esencia de estos individuos se puede acudir a una descripción de ellos brindada por el Apóstol Pablo, quien advierte a Tito, el pastor de la Iglesia en Creta, para que cuide a la iglesia de este tipo de personas: “*Profesan conocer a Dios, pero con sus acciones lo niegan; son abominables, desobedientes e incapaces de hacer nada bueno.*”³⁹

Semillas de Formación Docente

Nos corresponde enseñar en una época en que occidente está dominado por las ideas relativistas, “nadie tiene la verdad absoluta”. Este es un momento histórico en que la verdad también está sufriendo un ataque severo, a través de la enseñanza debemos enfatizar que la verdad absoluta existe y es posible conocerla. Nunca olvide un principio importante “toda verdad es verdad de Dios”, de manera que si usted fue llamado a enseñar Ciencias Naturales puede hacerlo teniendo la certeza que las leyes probadas de la naturaleza también establecidas por Dios y son parte de su verdad.

3. La Verdad Debe Ser Defendida por el Pueblo de Dios.

Judas hace un llamado para *contender ardientemente*, o como traduce la NVI, *luchar vigorosamente* en defensa de la verdad que se ha confiado al pueblo de Dios. Esta

³⁹ Tito 1:16, NVI.

expresión se encuentra en el tiempo verbal presente infinitivo, lo que indica que la primer característica de esta defensa es que *debe ser una acción continua*, sin detenerse. Una manera de entenderlo es imaginando a un soldado que está en un campo de batalla durante una guerra, este soldado no puede descuidarse en ningún momento, debe estar alerta para prestar batalla en cuanto sea necesario.

El creyente por tanto no puede descansar en la tarea que la carta de Judas le encomienda, diariamente debe estar listo para batallar por la preservación de la verdad, y como se estudiará más adelante, practicar los elementos que le ayudarán a su crecimiento y desarrollo espiritual para estar mejor preparado cada día para ser parte de esta batalla.

Si alguien ha recibido algo sumamente valioso, y se da cuenta que eso que le ha sido confiado está siendo fuertemente atacado, ¿Cuál sería su reacción natural? Desde luego hará todo lo que esté a su alcance para protegerlo. De la misma manera, cada seguidor de Jesús debe reaccionar así ante el fuerte ataque que se realiza en contra de la verdad.

En el caso de Judas, según el v. 3, expresa que había estado ocupado preparando un tratado sobre la común salvación de los creyentes, sin embargo al enterarse del peligro que el rebaño corría de inmediato decidió detener sus avances para cumplir su obligación de ser protector de las ovejas.

La segunda característica de la defensa de la fe, además de ser continua, *es que debe ser vigorosa*. La expresión vigorosamente, en los originales, es la misma de la que procede el término “angustia”. Esto sirve para dejar muy claro que esta batalla no será fácil, al contrario será una batalla que deberá librarse hasta el punto de la angustia. Los creyentes deben hacer todo lo que está a su alcance para que la fe sea transmitida de generación a generación, pero que se transmita pura, sin contaminaciones. Recuerde el llamado que Pablo realizó a Timoteo: *Pelea la buena batalla de la fe; haz tuya la vida eterna, a la que fuiste llamado y por la cual hiciste aquella admirable declaración de fe delante de muchos testigos.*⁴⁰

⁴⁰ 1 Timoteo 6:12, NVI.

Esta batalla por la verdad nos recuerda las famosas palabras del reformador, Martín Lutero, quien se encontraba frente a la dieta de Worms, en aquel momento le querían obligar a retractarse de sus palabras y de sus escritos, su célebre respuesta ha quedado registrada para la historia: *“A menos que la sagrada escritura o la razón evidente me convenza, no puedo retractarme porque mi conciencia es cautiva de la palabra de Dios y oponerse a la conciencia no es sano ni seguro.”*

Lutero expresó esas palabras ante un grupo de personas que podían condenarlo a muerte, estaba arriesgando su propia vida para defender la verdad que había descubierto con tanta claridad en las Sagradas Escrituras. Hoy por hoy no se puede esperar nada menos de cada uno de los creyentes, deben estar dispuestos a la defensa de la fe aunque esto implique la persecución y aún la muerte. Kistemaker lo comenta de la siguiente manera:

“El concepto que el Nuevo Testamento tiene de combatir es conocido a sus lectores. En suma, significa esforzarse sin distraerse, a fines de lograr una meta. Presupone abnegación para superar obstáculos, evitar peligros y, si fuese necesario, aceptar el martirio. Judas da a entender que los miembros de la iglesia deben esforzarse en la propagación del evangelio y en la búsqueda de la derrota de la herejía.”⁴¹

Conclusión

Los creyentes han sido llamados a batallar contra las herejías enseñadas por falsos maestros, esta es una actividad para la cual todos deben estar preparados, una manera fundamental de lograrlo es seguir edificando su fe diariamente. Estas dos actividades son fundamentales para la vida espiritual, *“Los creyentes, como los obreros de Nehemías, con una mano “se edifican en la santísima fe”, y con la otra “contienen celosamente por la fe” en contra de los enemigos de ella.”⁴²*

⁴¹ Kistemaker, Simon. *Comentario al Nuevo Testamento: Exposición de las Epístolas de Pedro y de la Epístola de Judas*, p. 425.

⁴² Jamison, Robert; Fausset, A.R; Brown, David. *Comentario exegético y explicativo de la Biblia, Tomo II: El Nuevo Testamento*, p. 752.

¿Está usted edificando sobre su santísima fe? ¿Está usted conteniendo celosamente por la fe en contra de los enemigos de ella?

Cuestionario de la Lección 2

Parte I: Traslade el número de la izquierda al paréntesis de la derecha para unir el término griego con el significado apropiado.

1. Este término se utilizaba para alguien que se escurría en () *Japax*
secreto con malas intenciones.
2. Implica sensualidad, indecencia, un vicio desenfrenado. () *Pareisduo*
3. Una vez por todas, validez perpetua, que no precisa de () *Aselgeia*
ninguna repetición

Parte II: Seleccione si las siguientes declaraciones son verdaderas o falsas.

4. La defensa de la verdad no es solo a nivel teórico sino que también debe ser respaldada por una vida que armonice con la sana doctrina.
5. La batalla por la verdad es un trabajo exclusivo de los pastores y líderes de una iglesia local.
6. Según MacArthur la descripción de “hombres impíos” se refiere a la conducta de los falsos maestros.

Parte III: Responda adecuadamente las siguientes preguntas basándose en el material de este capítulo.

7. Escriba la definición de fe de acuerdo al uso que hace Judas de este término a lo largo de su epístola.
8. ¿Cuáles son los tres elementos que Judas utiliza para describir a los falsos maestros en el versículo 4 de su epístola?
9. ¿Cuáles son las dos características de la defensa de la verdad que debe librar el pueblo de Dios?
10. ¿Cómo está participando de la defensa de la fe que cada creyente ha sido llamado a realizar?

LECCIÓN 3
EL JUICIO SOBRE LOS QUE PERVIERTEN LA VERDAD

Objetivos

- Entender la severidad del juicio que reciben todos los que se apartan de la verdad.
- Valorar la importancia de aprender del pasado para evitar repetir los errores cometidos con anterioridad.

“Son varias las veces que el Señor ha mostrado su misericordia y su poder, pero aun así habrán impostores que a pesar de ver las maravillas de experiencias redentoras no quieren dar crédito al poder de Dios y permanecen en incredulidad”

(Comentario Bíblico Mundo Hispano)

Texto Bíblico:

Judas 1:5-7, RVA60	Judas 1:5-7, NVI
<p>⁵ Mas quiero recordaros, ya que una vez lo habéis sabido, que el Señor, habiendo salvado al pueblo sacándolo de Egipto, después destruyó a los que no creyeron. ⁶ Y a los ángeles que no guardaron su dignidad, sino que abandonaron su propia morada, los ha guardado bajo oscuridad, en prisiones eternas, para el juicio del gran día; ⁷ como Sodoma y Gomorra y las ciudades vecinas, las cuales de la misma manera que aquéllos, habiendo fornicado e ido en pos de vicios contra naturaleza, fueron puestas por ejemplo, sufriendo el castigo del fuego eterno.</p>	<p>⁵ Aunque ustedes ya saben muy bien todo esto, quiero recordarles que el Señor, después de liberar de la tierra de Egipto a su pueblo, destruyó a los que no creían. ⁶ Y a los ángeles que no mantuvieron su posición de autoridad, sino que abandonaron su propia morada, los tiene perpetuamente encarcelados en oscuridad para el juicio del gran Día. ⁷ Así también Sodoma y Gomorra y las ciudades vecinas son puestas como escarmiento, al sufrir el castigo de un fuego eterno, por haber practicado, como aquéllos, inmoralidad sexual y vicios contra la naturaleza.</p>

Introducción

Judas ha recordado a sus lectores la identidad que poseen en Cristo: Ellos han sido llamados, santificados y guardados. Luego de eso ha declarado el propósito por el cual escribió la carta, el cual es que cada creyente se disponga a batallar vigorosamente para defender esa verdad que le ha sido confiada y que está bajo severo ataque.

En esta sección Judas brinda un panorama de lo serio que Dios se toma la verdad. Por eso es tan vital mantenerse en la verdad y luchar por defenderla, puesto que todo aquel que se aparta de ella, todo el que comete apostasía, recibirá sin duda un severo juicio de parte del Dios todopoderoso. *“La apostasía significa un caer atrás, un retirarse, abandono”*⁴³.

En los tres versículos de esta sección Judas utiliza otra triada, en esta oportunidad se trata de tres terribles ejemplos, cada uno de ellos muy negativos, y que son presentados para que los lectores aprendan de ellos y no los repitan, a la vez con el propósito de recordar el juicio que enfrentaron los que cometieron apostasía y que enfrentarán todos los que sigan sus caminos.

Es importante destacar que cuando Judas inicia esta sección afirma a sus lectores que está por recordarles *cosas que ya han sabido*, esta misma expresión en la NVI es traducida como *ya saben muy bien todo esto*. Por lo tanto es sumamente claro que los tres ejemplos que Judas utiliza para demostrar el juicio por la apostasía son ampliamente conocidos por los cristianos con trasfondo judío a los que está enfocando su carta. Este detalle es de importancia para interpretar adecuadamente los ejemplos brindados.

¿Por qué presentar ejemplos que ya eran conocidos por los destinatarios de la carta? *“Si Judas hace referencia a estos tres casos de castigo divino, no es porque crea que sus lectores los desconocen —al contrario, están más que familiarizados con ellos—, sino porque quiere traérselos a la memoria en el contexto de los falsos maestros para que*

⁴³ Douglas, J.D. & Tenney, Merrill. *Diccionario Bíblico Mundo Hispano*, p. 144.

aprendan por medio de ellos la lección de que los impíos no escaparán al castigo divino."⁴⁴

Semillas de Formación Docente

Judas está por impartir su clase sobre los falsos maestros, y se pregunta, ¿Desde dónde inicio? Decide iniciar por tres ejemplos que eran bien conocidos por sus alumnos. ¿Le suena conocido? Todo buen maestro identifica la importancia de los conocimientos previos, ningún estudiante llega a una clase con nulo conocimiento y es fundamental en el proceso de enseñanza – aprendizaje partir del cúmulo de conocimientos ya existentes para seguir edificando sobre ellos. Es de esta manera que puede alcanzarse el aprendizaje significativo.

Antes de adentrarse en el contenido de estos pasajes, es importante considerar lo que el Apóstol Pablo escribió a la Iglesia de los Corintos al referirse a algunos sucesos y personajes del Antiguo Testamento: *“Todo eso les sucedió para servir de ejemplo, y quedó escrito para advertencia nuestra, pues a nosotros nos ha llegado el fin de los tiempos. Por lo tanto, si alguien piensa que está firme, tenga cuidado de no caer.”*⁴⁵

Los creyentes deben ser cuidadosos para evitar el problema espiritual que Judas está presentando, en ocasiones se tiene mucho conocimiento de las historias bíblicas, pero muy poca capacidad de aplicarlas a la realidad actual, *“Muchos de nosotros tenemos un buen conocimiento de las historias bíblicas. Nuestro problema no es la ignorancia, sino la falta de aplicación de este conocimiento a nuestras circunstancias actuales. No dedicamos tiempo a la reflexión, ni traemos estas cosas a la memoria para meditar en ellas.”*⁴⁶

Así que al reflexionar en estas tres historias bíblicas es importante que el lector busque identificar cómo éstas pueden aplicarse a su realidad. A continuación se realiza una breve descripción y análisis de cada uno de los tres ejemplos:

⁴⁴ Burt, David. *Comentario Ampliado del Nuevo Testamento: Poderoso para Guardaros, la Epístola de Judas*, p. 63.

⁴⁵ 1 Corintios 10:11-12, NVI.

⁴⁶ Burt, David. *Comentario Ampliado del Nuevo Testamento: Poderoso para Guardaros, la Epístola de Judas*, p. 63.

1. El ejemplo de los Israelitas Incrédulos

En primera instancia Judas brinda el ejemplo de un suceso muy reconocido en la historia de la redención. Se narra la liberación del pueblo de Israel de la esclavitud en Egipto, y la posterior destrucción de los que no creyeron en Dios. Este es el primer grupo de apóstatas que Judas trae a escena.

Vale la pena preguntarse, ¿Qué verdad les había sido revelada y cómo se apartaron de ella? Es necesario recordar que el pueblo había estado esclavizado en la tierra de Egipto por un largo período de cuatrocientos años, esto les había implicado el trabajo forzado para el faraón, y aún la muerte de los primogénitos varones que nacieran entre el pueblo tras la orden del faraón. Ante el clamor de los israelitas Dios preservó la vida de uno de los bebés varones del pueblo, quien providencialmente fue criado en el palacio como un príncipe de Egipto, este niño fue llamado Moisés.

Moisés fue usado por Dios para liberar a su pueblo de la esclavitud en Egipto, y para enseñarles la verdad acerca del único Dios que merece ser adorado. La manera en que el pueblo es liberado es un claro testimonio del poder de Dios sobre todos los demás dioses de la tierra. Muchos estudiosos bíblicos concuerdan con que cada una de las diez plagas representó una derrota contundente contra uno de los dioses de los egipcios.

Al pueblo de Israel entonces se le reveló una verdad muy profunda – Jehová de los ejércitos es el único Dios verdadero, el resto de dioses no son absolutamente nada, y ni el imperio más poderoso del mundo puede oponerse a los decretos de Dios. Sin embargo, poco tiempo después, cuando el pueblo estaba a las puertas de la tierra prometida escucharon un reporte acerca de sus moradores que llenó sus corazones de temor y les hizo dudar de la capacidad de Dios para entregarles lo que se les había prometido, comenzaron a dudar de lo que se les había revelado, y finalmente decidieron creer la mentira y apartarse de la verdad, cometieron apostasía.

La apostasía de este grupo les trajo severas consecuencias, tuvieron que vagar por muchos años en el desierto, tiempo en el que murieron todos los mayores de 20 años, a excepción

de Josué y Caleb, los únicos de aquella generación que no se apartaron de la verdad. Para comprender mejor lo terrible de este juicio considere los siguientes cálculos: “Según *Números 1:45–46*, la suma total de todos los hombres mayores de veinte años era 603,550. Si agregamos a esta cifra un número igual de mujeres, el total de los que murieron en el desierto en rumbo a Canaán llega a 1.207.100 personas. Y si dividimos ese total por el número de días del viaje de 38 años hacia Canaán después de que Dios pronunciara la pena de muerte, llegamos a la suma sobrecogedora de casi 90 muertes por día.”⁴⁷

2. El Ejemplo de los Ángeles que no Guardaron su Dignidad

Este pasaje habla de la apostasía cometida por un grupo de ángeles y que les acarrió un severo juicio de parte de Dios. Debe reconocerse que el hecho de identificar cuál fue la acción cometida por este grupo de ángeles ha resultado ser difícil en la historia del cristianismo, aún hoy por hoy es fácil encontrarse con grandes maestros de las Escrituras que tienen diferentes perspectivas acerca del pecado que este grupo de ángeles cometió.

Debido a que este es un texto bastante oscuro se optará por presentar las tres principales interpretaciones que se han realizado acerca de quiénes eran estos ángeles y cuál fue la acción que cometieron y que les llevó a ser enjuiciados con gran severidad.

A. Judas está refiriéndose a un evento del cual no existe ningún otro registro.

Esta interpretación es bastante difícil de aceptar puesto que el contexto del pasaje deja muy en claro que estos ejemplos eran bien conocidos por el pueblo de Israel, por lo que sería muy poco probable que hoy por hoy no se tuvieran registros escritos de una historia de tanta relevancia como para ser citada por Judas. Es poco probable por tanto que esta interpretación sea apropiada para este pasaje.

B. Judas hace referencia a la caída original de Satanás.

Esta es una interpretación que goza de bastante aceptación entre muchos comentaristas bíblicos muy respetables. El principal argumento que se presenta en contra de la misma es

⁴⁷ Kistemaker, Simon. *Comentario al Nuevo Testamento: Exposición de las Epístolas de Pedro y de la Epístola de Judas*, p. 430.

que Judas menciona que los ángeles que cometieron este acto de apostasía están ya en prisiones, mientras que Satanás y sus demonios tienen una libertad de acción mucho mayor que la que aquí parece describirse.

C. Judas hace referencia a la unión de ángeles con seres humanos.

Esta tercera interpretación está basada en la explicación que un libro apócrifo, llamado Enoc, hace acerca del suceso ocurrido en Génesis 6:1-4. Esta teoría es reforzada ya que más adelante en la carta Judas cita una profecía de este libro apócrifo.

La principal objeción contra esta teoría es que de las enseñanzas de Jesús podría concluirse que los ángeles son seres asexuales: *“En la resurrección, las personas no se casarán ni serán dadas en casamiento, sino que serán como los ángeles que están en el cielo.”*⁴⁸

Ante la diversidad de opiniones respecto a la interpretación de este suceso, es importante que el lector estudie cada una de las posturas y realice sus propias conclusiones, manteniendo la humildad y la conciencia que nadie puede alcanzar la perfección del conocimiento mientras la mente sigue estando afectada por el pecado.

Ahora bien, lo que es más importante acerca de este texto, es la realidad que estos ángeles habían estado en la presencia de Dios, ante la fuente de toda la verdad. Esto implicaba que ellos habían recibido un lugar altamente privilegiado, una posición que debían honrar, más sin embargo no valoraron el lugar que Dios les había dado, ellos perdieron su dignidad y por esta causa recibieron un severo castigo. La apostasía que ellos cometieron fue apartarse de la misma presencia de Dios e ir en pos de una acción totalmente contraria a lo que la santidad del Señor les mostraba día con día.

Estos ángeles que conocían de primera mano al Señor, quienes habían recibido un alto privilegio, y quienes tenían todo este acceso a la verdad, fueron capaces de apartarse de ella, esta es una seria advertencia para todos los que leen esta carta.

⁴⁸ Mateo 22:30, NVI.

Semillas de Formación Docente

Cada maestro ha recibido la oportunidad de estar en un lugar altamente privilegiado, se le ha asignado una tarea con mucha dignidad a los ojos del creador. Usted tiene el privilegio de ser parte del aprendizaje, y del desarrollo de las personas a quienes enseña. Sea cuidadoso de honrar el lugar que se le ha asignado, de conservar la dignidad que éste requiere. Jesús eligió ser “Rabí”, el maestro de maestros, y es el más grande ejemplo a seguir. La concepción social de un maestro puede no ser la mejor, pero sin duda alguna, es de mucha estima a los ojos del creador.

3. El Ejemplo de los Habitantes de Sodoma y Gomorra

El tercer ejemplo relata una catástrofe urbana provocada a causa de los pecados desenfrenados que cometían los habitantes de las ciudades de Sodoma y Gomorra. En la historia bíblica antes de la destrucción de estas ciudades se tiene el registro de la catástrofe urbana, ocurrida en Babel. En ambas ocasiones el elemento común es la rebelión a Dios como causante del desastre sobre la ciudad.

Es interesante notar en esta ocasión, que el grupo de quienes son enjuiciados no habían tenido una revelación de la verdad tan específica como los dos grupos anteriores. Sin embargo se apartaron de un elemento de la verdad que es claramente presentada en el diseño de la creación de Dios.

Al pensar en el pecado de Sodoma y Gomorra, en primer lugar debemos recordar la perversión del diseño original de Dios con respecto a la sexualidad. Judas nos dice que los habitantes de esta ciudad habían fornicado, del griego *ekporneuo* (ἐκπορνεύω)⁴⁹, este término llama mucho la atención pues es la única vez que aparece en todo el Nuevo Testamento e implica una entrega total a la fornicación, una indulgencia excesiva, esta indulgencia precisamente es la que les había llevado a una sexualidad sin ningún tipo de reservas – incluyendo relaciones homosexuales. “*No es que ocasionalmente cometían*

⁴⁹ Vine, William. *Diccionario Expositivo de Palabras del Nuevo Testamento*, p. 507.

pecados sexuales contra naturaleza, sino que disfrutaban de ellos y se entregaban a perseguir la lujuria”⁵⁰

El argumento del Apóstol Pablo acerca del libertinaje sexual en el primer capítulo de su carta a los Romanos, establece con mucha claridad que cuando los seres humanos se rebelan en contra de Dios son entregados a pasiones vergonzosas, en las cuales dejan el uso natural y claramente establecido de las relaciones sexuales, y cometen abundantes perversiones de ellas, tanto en el caso de los hombres como en el de las mujeres.

Es preocupante como en la actualidad, aún entre las iglesias evangélicas, se está normalizando el pecado de la homosexualidad. Muchas personas en las iglesias comienzan a aceptar este tipo de prácticas, y dan su apoyo con la afirmación que Dios es amor. Sin embargo la enseñanza de las Escrituras es sumamente clara en este aspecto. Tampoco es saludable irse al otro extremo, de un total rechazo a quienes llevan una vida así, puesto que este tampoco es un pecado imperdonable, o mayor que otros pecados. Debe recordarse que la Escritura es señala que toda persona ha pecado y está privada de la gloria de Dios.

“Aquí en Judas, se nos dice claramente que la inmoralidad y la perversión sexual fueron las que motivaron el juicio de Dios. Esto debería bastar para que la iglesia moderna fuera consciente y prestara atención en cuanto a la pretensión de legitimar semejantes prácticas bajo el nombre de Cristo. Repito: Todos somos pecadores de diversas maneras y los cristianos, más que nadie, deberíamos estar dispuestos a reconocerlo. En Cristo hay perdón para los pecadores. Pero cualesquiera que sean nuestros pecados dominantes (ya sea la práctica homosexual o cualquier otra cosa), la vida cristiana debe ir encaminada a tratar de vencerlos, no a legitimarlos.”⁵¹

Los pecados de los habitantes de estas ciudades no se limitaban únicamente al ámbito sexual. El profeta Ezequiel señala otros de los pecados por los cuales esta ciudad recibió tan severo juicio:

⁵⁰ Wiersbe, Warren. *Alertas en Cristo*, p. 144.

⁵¹ Benton, John. *La contienda por la fe*, pp. 63-64.

“Tu hermana Sodoma y sus aldeas pecaron de soberbia, gula, apatía, e indiferencia hacia el pobre y el indigente. Se creían superiores a otras, y en mi presencia se entregaron a prácticas repugnantes. Por eso, tal como lo has visto, las he destruido.”⁵²

Puede observarse la seriedad y dureza de los corazones de los habitantes de aquellas ciudades.

Semillas de Formación Docente

En la actualidad la llamada ideología de género está insertándose cada día más en los sistemas educativos de los países latinoamericanos. A pesar que muchos países en esta región del mundo tienen una inmensa mayoría de personas con una cosmovisión y valores judeo-cristianos, los movimientos LGTB han logrado que los programas educativos de varios de estos países adopten la enseñanza que ellos proponen para la formación de las nuevas generaciones. A pesar de la presión que estos principios puedan ejercer sobre la sociedad, la verdad sobre el matrimonio es clara, no sólo por el testimonio bíblico, sino también por el testimonio de la naturaleza. Esto es algo con lo que se debe ser muy cuidadoso en la enseñanza de las nuevas generaciones.

Conclusión

Una vez se han considerado los tres ejemplos anteriores, es necesario que cada persona reflexione en la realidad de su propia vida. ¿Está usted viviendo en la verdad? De no ser así es urgente venir a Cristo en arrepentimiento, puesto que el juicio para todos los que se apartan de la verdad es muy severo.

Por esta misma razón, y como se estudiará con detalle más adelante, los cristianos también deben participar de la batalla y prepararse para librarla lo mejor posible, muchas personas tienen sobre sí una terrible perspectiva de juicio divino, y la única manera que puedan librarse es al escuchar la verdad y ser tocados por el Espíritu Santo para que sus corazones se sometan a Dios.

⁵² Ezequiel 16:49-50, NVI.

Cuestionario de la lección 3

Parte I: Escriba falso o verdadero de acuerdo a lo establecido en las siguientes declaraciones.

_____ 1. Los tres ejemplos usados por Judas en los versículos cinco al siete ya eran muy bien conocidos por su audiencia.

_____ 2. La destrucción de Babel y de Sodoma tienen en común la rebelión a Dios como el origen del juicio que recibieron.

_____ 3. La revelación de la verdad para los habitantes de Sodoma había sido igual de clara que para los israelitas y para los ángeles que abandonaron sus moradas.

_____ 4. El pecado de los habitantes de Sodoma se limitó únicamente al área de la sexualidad.

_____ 5. En la actualidad la llamada ideología de género está moldeando la mente de miembros y líderes de algunas iglesias cristianas.

Parte II: Responda adecuadamente las siguientes interrogantes.

6. ¿Cuáles son los tres ejemplos que Judas usa para ilustrar el juicio de Dios sobre los que pervierten la verdad?

7. ¿Cuál es la verdad que le fue revelada a Israel al ser liberado de Egipto y cómo cometieron apostasía?

8. ¿Cuáles son las tres explicaciones posibles a la acción que cometieron los ángeles que fueron enjuiciados por no guardar su dignidad y por abandonar su morada?

9. ¿En qué debemos pensar en primer lugar al reflexionar en el pecado de Sodoma?

10. ¿Qué otros pecados adjudican el profeta Ezequiel a la ciudad de Sodoma?

LECCIÓN 4

IDENTIFICANDO A LOS QUE PERVIERTEN LA VERDAD

(Judas 1:8-10, 12-13, 16)

Objetivo

- Analizar las características que Judas describe de los individuos que se han infiltrado para pervertir la verdad.

“Los apóstatas han sido identificados por Judas. Han existido desde el principio de la historia humana. Todavía existen hoy en día. Se han deslizado en la iglesia como su padre espiritual, el diablo, al entrar en la iglesia como serpientes rastreras. Entonces, ¿cómo identificas la voz y el mensaje de estas serpientes? Uno pensaría que la apostasía es el rechazo de la verdad doctrinal. Judas no habla de los resultados de la apostasía, sino que aborda la salud espiritual del corazón.”

Cornelio Hegeman

Judas 1:8-10	
Reina Valera 1960	Nueva Versión Internacional
8 No obstante, de la misma manera también estos soñadores mancillan la carne, rechazan la autoridad y blasfeman de las potestades superiores. 9 Pero cuando el arcángel Miguel contendía con el diablo, disputando con él por el cuerpo de Moisés, no se atrevió a proferir juicio de maldición contra él, sino que dijo: El Señor te reprenda. 10 Pero éstos blasfeman de cuantas cosas no conocen; y en las que por naturaleza conocen, se corrompen como animales irracionales.	8 De la misma manera estos individuos, llevados por sus delirios, contaminan su cuerpo, desprecian la autoridad y maldicen a los seres celestiales. 9 Ni siquiera el arcángel Miguel, cuando argumentaba con el diablo disputándole el cuerpo de Moisés, se atrevió a pronunciar contra él un juicio de maldición, sino que dijo: « ¡Que el Señor te reprenda!» 10 Estos, en cambio, maldicen todo lo que no entienden; y, como animales irracionales, lo que entienden por instinto es precisamente lo que los corrompe.

Introducción

A través de su carta Judas realiza una completa descripción de aquellos hombres que se dedican a pervertir la verdad. La descripción que se nos presenta es sumamente clara y estas mismas características son las que pueden detectarse hoy en los falsos maestros. En esta lección se estudiarán tres pasajes de la carta en que se describen diferentes características que son exhibidas por este grupo de personas.

Judas inicia esta porción de la carta con la expresión *no obstante*, lo que hace un vínculo con la sección que se desarrolló en el capítulo anterior. Debe recordarse que en la sección anterior se presentan tres ejemplos del terrible juicio de Dios sobre los que pervierten la verdad: Los israelitas incrédulos después de ser liberados de Egipto, los ángeles que dejaron su dignidad, y finalmente la perversión de los habitantes de Sodoma y Gomorra. Esta severa advertencia no evita que los falsos maestros continúen llevando a cabo la obra tan perversa que ejecutan. A pesar de conocer el severo juicio que Dios ha realizado en el pasado contra los apóstatas, ellos continúan obrando de manera impía.

Además, la descripción que Judas realiza de los apóstatas inicia al definirlos como *soñadores*, esto es así pues la fuente de revelación que estos hombres afirmaban poseer se basaba en sueños y visiones falsas. *“Los falsos maestros a menudo aducen que sus sueños son fuente divina autorizada para las “nuevas verdades” que proclaman, que en realidad solo son mentiras y distorsiones. Tales afirmaciones permiten a los apóstatas substituir su propia autoridad falsa por la verdadera autoridad bíblica de Dios”*⁵³ Aún desde el Antiguo Testamento se había advertido con mucha claridad acerca del peligro de escuchar a los soñadores (Deuteronomio 13:1-5).

Al estudiar estas características se puede considerar cómo son exhibidas con gran facilidad por los falsos maestros que existen en estos tiempos; la esencia de los mismos y las estrategias que utilizan no cambian con el pasar del tiempo, son simplemente las estrategias de la naturaleza pecaminosa para entrar de manera encubierta en la iglesia, y llevar al extravío a quienes les comienzan a seguir.

⁵³ MacArthur, John. *Comentario MacArthur del Nuevo Testamento: Judas*, p. 861.

1. Acciones de los que Pervierten la Verdad

En los versículos ocho al diez de la carta de Judas se presenta una triada de verbos que describen apropiadamente las actividades perversas de quienes ya fueron también descritos como soñadores. A continuación se pasará a reflexionar en cada una de ellas:

1.1 Mancillan la Carne

La NVI traduce esta expresión como “contaminan su cuerpo”, la expresión “mancillar” fue traducida del griego *miaino* (μιάνω)⁵⁴, este es un verbo que significa contaminar, ya sea ceremonial o moralmente, puede también traducirse como corromper. Este término también es utilizado por Pablo cuando escribe a Tito, pastor en la Isla de Creta: *“Para los puros todo es puro, pero para los corruptos e incrédulos no hay nada puro. Al contrario, tienen corrompidas la mente y la conciencia.”*⁵⁵ En base a esto puede concluirse con facilidad que si estos individuos corrompen la carne es porque para ellos nada es puro, todo lo contrario a un genuino hijo de Dios, para el cual todas las cosas se convierten en puras.

Es importante notar que esta primera acusación en contra de los apóstatas equivale a las acusaciones que se hicieron contra Sodoma y Gomorra. Puede afirmarse entonces que estos maestros actúan con una libertad sexual absoluta y rechazan las barreras establecidas por Dios en esta área, contaminando así sus cuerpos. En realidad no es extraño que los falsos maestros contaminen su carne con el libertinaje sexual, ya que al no poseer el Espíritu Santo no tienen manera alguna de resistir a los deseos e impulsos lujuriosos del corazón.

En repetidas ocasiones las Escrituras establecen un estándar de total pureza sexual para los hijos de Dios. Esto es posible por el poder del Espíritu Santo y al ir avanzando en el crecimiento espiritual del creyente. Es muy llamativo el pasaje en que Pablo aconseja a Timoteo acerca de la pureza: *“Huye de las malas pasiones de la juventud, y esmérate en seguir la justicia, la fe, el amor y la paz, junto con los que invocan al Señor con un corazón limpio.”*⁵⁶

⁵⁴ Strong, James. *Diccionario Strong de Palabras Griegas del Nuevo Testamento*, p. 619.

⁵⁵ Tito 1:15, NVI.

⁵⁶ 2 Timoteo 2:22, NVI.

La búsqueda de la pureza y de todas las virtudes cristianas implica un esmero de parte de cada creyente, pero también la compañía espiritual de otros hijos de Dios quienes con corazón limpio invocan al Señor, esto precisamente es lo que se encuentra ausente totalmente en la vida de los apóstatas pues se niegan a someterse a cualquier tipo de autoridad, tal como veremos en la siguiente acción que Judas describe acerca de ellos.

1.2 Rechazan la Autoridad

La palabra autoridad, griego *kuriotes* (κυριότης)⁵⁷, se refiere a un dominio o señorío, al ser un término aplicado a Cristo puede concluirse en primer lugar que los falsos maestros niegan el Señorío de Cristo sobre sus vidas. Si estos hombres no aceptan la soberanía de Cristo y se niegan a someterse a su autoridad, mucho menos se dispondrán a estar bajo otro tipo de autoridades.

Las Escrituras enseñan que es necesario el sometimiento mutuo, y que se debe rendir obediencia a todas las autoridades que Dios haya establecido, los falsos maestros muy al contrario *“Apartan de sí toda idea de estar bajo la disciplina de las iglesias locales y de sus líderes. Se ven como superiores a esas cosas, de manera que desestiman la autoridad de los ancianos correctamente reconocidos”*⁵⁸

Si alguien pretende ser la máxima autoridad, y que no debe rendir cuentas a nadie, solo refleja una actitud totalmente contraria a la que un cristiano debe exhibir, y se asemeja en ese sentido a los falsos maestros que Judas describe a lo largo de su carta.

Esta acción de ir en contra de la autoridad sin duda se conecta a la acción de mancillar la carne, Juan Calvino describe la unión de ambas características de la siguiente manera: *“Por la segunda cláusula parece que ellos eran hombres sediciosos, que buscaban la anarquía, a fin de que, estando libres del temor de las leyes, pudiesen pecar más libremente”*⁵⁹

⁵⁷ Vine, William. *Diccionario Expositivo de Palabras del Nuevo Testamento*, p. 1081.

⁵⁸ Benton, John. *La contienda por la fe*, p. 72.

⁵⁹ Calvino, Juan. *Comentario de Judas*, p. 11.

1.3 Blasfeman de las Potestades Superiores

Blasfeman ha sido traducido del término *blasfemeo* (βλασφημέω)⁶⁰ que implica calumniar o hablar mal de alguien, tiene un énfasis principal en hablar profanamente de cosas sagradas. Esta es la tercera acción que identifica a los falsos maestros.

Para dejar en claro la insensatez de aquellos que blasfeman en contra de los seres angelicales se relata el acontecimiento de una disputa ocurrida entre el Arcángel Miguel y Satanás. Dicho suceso ocurrió cuando el Arcángel cumplía la encomienda de enterrar el cuerpo de Moisés. Este relato se encuentra registrado en un libro apócrifo llamado “La Asunción de Moisés”, Kistemaker resume el contenido de este relato:

Josué acompañó a Moisés en el ascenso al Monte Nebo, donde Dios le mostró a Moisés la tierra prometida. Luego Moisés envió a Josué de regreso al pueblo para informarle de la muerte de Moisés, y Moisés murió. Dios envió al arcángel Miguel para llevar el cuerpo de Moisés a otro lugar para enterrarlo allí, pero Samma'el, el demonio, se le opuso, disputando el hecho de que Moisés tuviera derecho a un entierro honroso... El demonio presentó cargos de homicidio contra Moisés por haber matado al egipcio y haber ocultado su cuerpo en la arena. Pero esta acusación no era más que una calumnia contra Moisés, y Miguel, que no toleró tal calumnia, le dijo al diablo, “¡Que el Señor te reprenda, diablo!” Ante esto el demonio huyó, y Miguel llevó el cuerpo al lugar que Dios había mandado, enterrándolo allí con sus propias manos. Así fue que nadie vio el entierro de Moisés.⁶¹

A pesar que el Arcángel contaba con el respaldo de Dios, y a pesar de su alta posición, en ninguna manera se atrevió a proferir maldición o blasfemia contra otro ser angelical, aunque este estuviese caído y su solicitud fuera tan opuesta a la voluntad de Dios. El mensaje de esta ilustración queda sumamente claro: Si el Arcángel Miguel no blasfemó, ¿Cómo entonces se le ocurre a un simple mortal atreverse a proferir burlas y calumnias en contra de los seres angelicales? Desde luego, al hacer este tipo de comentarios, estos apóstatas pretendían tener mucha autoridad espiritual para impresionar así a su audiencia.

⁶⁰ Vine, William. *Diccionario Expositivo de Palabras del Nuevo Testamento*, p. 168.

⁶¹ Kistemaker, Simón. *Comentario al Nuevo Testamento Pedro y Judas*, p. 442.

2. Metáforas que Describen a los que Pervierten la Verdad

Judas 1:12-13	
Reina Valera 1960	Nueva Versión Internacional
<p>¹² Estos son manchas en vuestros ágapes, que comiendo impúdicamente con vosotros se apacientan a sí mismos; nubes sin agua, llevadas de acá para allá por los vientos; árboles otoñales, sin fruto, dos veces muertos y desarraigados; ¹³ fieras ondas del mar, que espuman su propia vergüenza; estrellas errantes, para las cuales está reservada eternamente la oscuridad de las tinieblas.</p>	<p>¹² Estos individuos son un peligro oculto: sin ningún respeto convierten en parrandas las fiestas de amor fraternal que ustedes celebran. Buscan solo su propio provecho. Son nubes sin agua, llevadas por el viento. Son árboles que no dan fruto cuando debieran darlo; están doblemente muertos, arrancados de raíz. ¹³ Son violentas olas del mar, que arrojan la espuma de sus actos vergonzosos. Son estrellas fugaces, para quienes está reservada eternamente la más densa oscuridad.</p>

En esta porción de las Escrituras Judas utiliza cinco metáforas poderosas para ilustrar a cabalidad la vida de estos apóstatas. *“Judas usa imágenes de la agricultura y la naturaleza para describir los resultados del Ministerio del falso maestro en la iglesia”*⁶²

2.1 Manchas en Vuestros Ágapes.

Al hablar de los ágapes Judas se está refiriendo a las celebraciones de la iglesia primitiva. Sobre esta celebración se dice: *“La fiesta era parecida a una comida contemporánea celebrada en el Día del Señor. Los creyentes se reunían para adorar, oír la enseñanza de la Biblia, participar en la Santa Cena, y después expresar su amor común en medio de una comida.”*⁶³

⁶² Hegeman, Cornelio. *Judas, una apologética para combatir a los apóstatas*, p. 33.

⁶³ MacArthur, John. *Comentario MacArthur al Nuevo Testamento: Judas*, p. 1092.

El término “manchas” se refiere a la manera en que estos individuos arruinaban la esencia de estas celebraciones al no llegar a expresar su amor por los demás, sino más bien a aprovecharse de ellos. *“El término manchas se usa para describir suciedades o máculas que cubren un objeto, por ejemplo, un cuerpo. Estas manchas arruinan la apariencia del objeto en cuestión.”*⁶⁴

Estas celebraciones estaban diseñadas para el cuidado mutuo entre los hermanos, para mostrar el amor unos por otros, pero estos falsos maestros solo llegaban para alimentarse a sí mismos, buscaban su satisfacción sin mostrar ningún cuidado ni amor por el prójimo, ya de ellos también nos había advertido el profeta Ezequiel: *«Hijo de hombre, profetiza contra los pastores de Israel; profetiza y adviérteles que así dice el Señor omnipotente: “¡Ay de ustedes, pastores de Israel, que solo se cuidan a sí mismos! ¿Acaso los pastores no deben cuidar al rebaño?”*⁶⁵

Es también interesante notar que diferentes comentaristas bíblicos mencionan que la terminología usada aquí por Judas se refiere también a un arrecife que puede provocar que un barco se hunda antes de llegar a tierra. ¡Cuán peligrosos son estos falsos maestros!

Semillas de Formación Docente

María Montessori fue una educadora y pedagoga italiana que vivió entre 1870 y 1952, su trabajo en el área de la educación infantil sigue siendo muy valorado en la actualidad. Parte de su propuesta habla de un triángulo sobre el cual se basa la educación, los tres elementos de este triángulo son el ambiente, el amor y la relación del niño con el ambiente. Hoy por hoy su idea del amor sigue presente en conceptos tales como “la pedagogía del amor”.

Esto no es de ninguna manera extraño a las Sagradas Escrituras, el amor es esencial en la

⁶⁴ Kistemaker, Simon. *Comentario al Nuevo Testamento: Exposición de las Epístolas de Pedro y de la Epístola de Judas*, p. 447.

⁶⁵ Ezequiel 34:2, NVI.

sus estudiantes, el amor que Cristo ha tenido por nosotros, sin ese elemento ninguna de nuestras actividades educativas será bien recibida por nuestro Señor y Salvador Jesucristo. Bien lo dijo el Apóstol Pablo, “si no tengo amor, nada soy”.

Recuerde también que desde la perspectiva bíblica el amor es una decisión, que no se basa en los méritos de la persona que hemos decidido amar, sino en la decisión libre de quien elige amar, decida usted amar a cada uno de sus estudiantes, aún a aquellos que son los más difíciles, y no cabe duda que usted marcará una diferencia en sus vidas.

2.2 Nubes sin Agua

Esta expresión demuestra la frustración que provocan estos individuos. Imagine la expectativa que las nubes traían para los agricultores de estas regiones del mundo, especialmente en esa época, ¡Cuánta frustración al percatarse que estas nubes se disipaban sin dejar rastros de lluvia! Estos impostores brindaban la esperanza de traer bendiciones para el pueblo, pero la realidad es que nada de esto se concretaba.

*“Estos hombres sin principios, aunque prometiendo mucho, interiormente eran estériles y vacíos, tal como las nubes llevadas por vientos tempestuosos, las cuales dan esperanza de lluvia, pero pronto se desvanecen.”*⁶⁶ Se podría entonces concluir que un elemento de los falsos maestros es que prometen mucho pero cumplen muy poco. Esto demuestra un claro problema en su carácter que es resultado de una vida no regenerada.

Semillas de Formación Docente

Nubes sin agua, que prometen y anuncian cosas que nunca van a cumplir. Uno de los éxitos de mantener un buen ambiente y disciplina en el salón de clases es nunca prometer o anunciar algo que no está dispuesto a cumplir o que no pueda hacer. ¿Quiere un buen dominio de su grupo de estudiantes? Sea consistente en todos sus procesos y cumpla sus promesas, no se convierta en una nube sin agua.

⁶⁶ Calvino, Juan. *Comentario de la Epístola de Judas*, p. 14.

2.3 Árboles Otoñales

Judas describe a los apóstatas como un árbol que al final de la estación no produce ningún fruto, ¿Por qué causa sucede esto? Es un árbol que está doblemente muerto y desarraigado, no hay ninguna esperanza de producción de frutos pues sus raíces están desconectadas de toda fuente de vida. Sobre el contexto cultural en que esto fue escrito Kistemaker nos brinda la siguiente información: *“Aquí Judas presenta una imagen de un árbol frutal muerto que aparentemente no ha producido nada para la cosecha durante el otoño. Para el hortelano, estos árboles estaban muertos, es decir, inútiles y por lo tanto los desarraigó de la tierra, para hacer lugar para otros árboles. En su estado de desarraigo, la madera del árbol se secó, de modo tal que el hortelano puede aptamente llamarlos “dos veces muertos”. Aparte de su posible uso como leña, estos árboles no tenían valor para él.”*⁶⁷

De la misma manera los apóstatas no producen fruto espiritual, esto es la consecuencia de su separación de Cristo, puesto que debemos recordar que solo aquellos que permanecen en Él llevan mucho fruto y en abundancia, glorificando así al Padre (Juan 15). Por esta falta de frutos el dictamen sobre este grupo de personas es sumamente grave: *“Que esté dos veces muerto sugiere que el apóstata padece ahora y sufrirá la segunda muerte, o sea la muerte eterna. Habiendo negado y rechazado lo que es de Dios, su futuro carece de esperanza, así como sucede a un árbol desarraigado.”*⁶⁸

2.4 Fieras Ondas del Mar

Esta cuarta metáfora está muy relacionada a lo expresado por el profeta Isaías acerca de los malvados: *“Pero los malvados son como el mar agitado, que no puede calmarse, cuyas olas arrojan fango y lodo.”*⁶⁹. Si usted se acerca al mar y encuentra una agitación fuera de lo común, olas altísimas y fieras que rompen los límites normales de la playa, ¿Qué haría usted? ¡Seguramente se alejaría! Hay que ser extremadamente cuidadosos con estos individuos puesto que su maldad es arrojada como las olas pueden arrojar fango. *“Así como*

⁶⁷ Kistemaker, Simon. *Comentario al Nuevo Testamento Pedro y Judas*, p. 449.

⁶⁸ Platt, Albert. *Cómo enfrentar a los falsos maestros*, p. 92.

⁶⁹ Isaías 57:20, NVI.

la basura hedionda que queda en la playa después de una tempestad, así son las obras de estos que se rebelan contra Dios”⁷⁰

2.5 Estrellas Errantes

Al usar esta expresión seguramente Judas tiene en mente a las estrellas fugaces. Es un espectáculo verlas resplandeciendo con intensidad en el cielo, pero pronto van a desaparecer en la oscuridad del universo y ya no serán vistas. *“Los apóstatas a menudo aparecen por un tiempo corto en el escenario del cristianismo. Prometen luz espiritual y dirección duradera pero no producen más que un destello errático, sin objetivo y sin ningún valor. La total oscuridad del infierno está reservada eternamente para ellos.”⁷¹*

3. Comportamiento de los que Pervierten la Verdad

Judas 1:16	
Reina Valera 1960	Nueva Versión Internacional
16 Estos son murmuradores, querellosos, que andan según sus propios deseos, cuya boca habla cosas infladas, adulando a las personas para sacar provecho.	16 Estos individuos son refunfuñadores y criticones; se dejan llevar por sus propias pasiones; hablan con arrogancia y adulan a los demás para sacar ventaja.

3.1 Murmuradores y Querellosos

Esta traducción en la NVI dice “refunfuñadores y criticones”, en esencia al acercarse a los falsos maestros encontrará muchas quejas, pleitos, críticas, alguien que siempre está descontento. El término murmuradores solo aparece en esta ocasión en todo el Nuevo Testamento, y es el mismo que la Septuaginta utiliza para referirse a las constantes murmuraciones del pueblo de Israel en el desierto.

Un elemento importante de las murmuraciones y las quejas es que pronto comienzan a contaminar a los demás. Es normal que cuando alguien comience a escuchar repetidas quejas y descontentos de otro, comience a compartir el mismo sentir, sin siquiera estar en

⁷⁰ Platt, Alberto. *Estudios Bíblicos ELA: Cómo enfrentar a los falsos maestros (2da Pedro-Judas)*, p. 92.

⁷¹ MacArthur, John. *Comentario MacArthur del Nuevo Testamento: Judas*, p. 1150.

verdad involucrado en la situación. Cuídese de no relacionarse con personas que llevan ese estilo de vida.

¿Conoce algún líder que todo el tiempo vive quejándose, criticando y descontento? ¡Aléjese! Su salud espiritual encaja con la descripción de un falso maestro. Esto no quiere decir que un líder no debe buscar mejorar las cosas, o que no pueda evaluar las cosas a su alrededor, pero la verdadera actitud de un cristiano, si es que algo no le parece, es conversar con quien está a cargo e involucrarse para mejorar las situaciones, no murmurar y quejarse.

Semillas de Formación Docente

La actitud sí hace una diferencia. Qué triste es ver a una persona cuya vida siempre consiste en quejarse y murmurar, nunca están satisfechos. ¿Se imagina un docente quejándose y murmurando todo el tiempo? Sin lugar a dudas no es el modelo que esperamos poner al frente de un grupo de aprendices. ¿Hay algo que usted puede hacer? ¡Hágalo! ¿No hay nada que usted puede hacer? ¡Ore!

3.2 Andan en sus Propios Deseos

Los apóstatas persiguen su propia agenda, promueven su propia gloria. Sus pasiones los siguen gobernando puesto que el Espíritu Santo no habita en ellos y no los guía a la verdad, ni a los deseos de Cristo. Estos deseos son obviamente malvados, ya que esta expresión se repite en el versículo 18 de la epístola para aclarar el tipo de deseos de estos personajes.

“Judas repite estas palabras en el versículo 18. Al añadir el adjetivo calificativo “malos”, Judas descarta la posibilidad de que se pueda interpretar la palabra “deseos” en un sentido favorable. Se está refiriendo a la concupiscencia física que se manifiesta en un vehemente acto ilícito. Esta gente pecadora está esclavizada a sus malos deseos”⁷²

⁷² Kistemaker, Simon. *Comentario al Nuevo Testamento: Exposición de las Epístolas de Pedro y de la Epístola de Judas*, p. 456.

3.3 Hablan Cosas Infladas y Adulan a las Personas

Este tercer aspecto de la conducta tiene que ver con la manera en que los apóstatas utilizan su lengua para ganarse a los demás, lo hacen hablando cosas infladas y adulando a los que son víctimas fáciles de esta estrategia. Cuánta es la diferencia entre un apóstata y un verdadero siervo de Dios. Mientras que el apóstata se vuelve un adulator de los demás, un creyente puede señalar cosas que no están bien y que deben mejorarse, un verdadero creyente tendrá la capacidad de hablar la verdad en amor.

Por otro lado, considere qué triste es ser de las personas que necesitan ser aduladas para sentirse bien consigo mismas. Son atraídas por estos apóstatas pues les encanta escuchar sus dulces palabras hacia ellos.

Semillas de Formación Docente

Los docentes deben encontrar el balance perfecto. Es importante tener la capacidad de reconocer los dones, talentos y el buen trabajo realizado por los estudiantes, pero nunca caer en la falsa adulación hacia ellos. También es necesario señalar las áreas de mejora, pero decir la verdad en amor, nunca para destruir sino más bien para edificar.

Conclusión

Judas utiliza un lenguaje muy poético para describir a los falsos maestros, pero a la vez es muy contundente y directo en señalar sus características. Hoy por hoy se pueden identificar a los falsos maestros si se presta atención a su forma de actuar, no es necesario mencionar sus nombres, sus obras hablan claramente de su falsedad.

Los creyentes deben estar alertas a identificar estos rasgos en aquellos que enseñan, pero a la vez también pueden realizarse un autoexamen de sus propias vidas a través de estas características. Debe recordarse que los falsos maestros solo expresan su naturaleza caída, y que los creyentes también siguen necesitando despojarse de esta vieja naturaleza. De encontrarlas en su vida, es necesario que se disponga a batallar en contra de ellas, desvistiéndose de la vieja naturaleza y vistiéndose del nuevo hombre.

Por ejemplo, ¿Cómo se encuentra en cuanto a las murmuraciones, las quejas y los pleitos? ¿Acaso está persiguiendo sus propios deseos o los deseos del Espíritu Santo? ¿Ha utilizado su lengua para adular falsamente a otros y obtener así algún beneficio? Estas son características de todo aquel que no es regenerado, pero puede ser que un creyente aún se encuentre batallando en contra de ellas.

Cuestionario de la lección 4

Parte I: Responda adecuadamente las siguientes preguntas.

1. ¿Cuáles son las tres acciones de Judas describe para ayudar a identificar a los que pervierten la verdad?
2. ¿Cuáles son las cinco metáforas que Judas utiliza para describir a los falsos maestros?
3. ¿Cuáles son los tres elementos observables en el comportamiento de los que pervierten la verdad?
4. ¿Cuál de las cinco metáforas usadas por Judas para describir a los falsos maestros le llama más la atención? ¿Por qué?
5. ¿Por qué no podría interpretarse como buenos deseos la expresión “andan según sus propios deseos” del versículo 16?

Parte II: Determine si las siguientes declaraciones son verdaderas o falsas.

- _____ 6. La narración del evento entre el Arcángel Miguel y Satanás sirve para ilustrar la insensatez de quienes blasfeman contra las potestades superiores.
- _____ 7. Al decir que los falsos maestros rechazan la autoridad, Judas establece una relación directa con el Señorío de Cristo.
- _____ 8. La palabra “ágape” se refiere a las fiestas de amor fraternal que sostenían los hermanos de la iglesia de esta época.
- _____ 9. El término “fieras ondas del mar” también podía aplicarse a un arrecife que representaba un peligro de naufragio para los barcos.
- _____ 10. Al decir que son estrellas errantes, Judas visualiza a los falsos maestros como estrellas fugaces.

LECCIÓN 5

MOTIVACIONES DE LOS QUE PERVIERTEN LA VERDAD

(Judas 1:11, 14-15)

Objetivos:

- Comprender las verdaderas motivaciones que impulsan a quienes pervierten la verdad.
- Autoevaluar las propias motivaciones en el servicio y determinar si se está actuando por impulsos de la vieja naturaleza.

“Caín se rebeló contra la autoridad de Dios en la salvación, pues rehusó llevar un sacrificio de sangre como Dios había ordenado. Balaam se rebeló contra la autoridad de Dios en la separación, porque prostituyó sus dones por dinero y guio a Israel a mezclarse con las otras naciones. Coré se rebeló contra la autoridad de Dios en el servicio, al negar que Moisés fuera el siervo nombrado por Dios e intentando usurpar su autoridad”

(Warren Wiersbe)

Texto Bíblico:

Judas 1:11	
Reina Valera 1960	Nueva Versión Internacional
¹¹ ¡Ay de ellos! porque han seguido el camino de Caín, y se lanzaron por lucro en el error de Balaam, y perecieron en la contradicción de Coré.	¹¹ ¡Ay de los que siguieron el camino de Caín! Por ganar dinero se entregaron al error de Balaam y perecieron en la rebelión de Coré.

Introducción

Judas inicia el versículo once con una seria advertencia: “Ay de ellos”, es claro que el juicio de Dios será derramado sobre aquellos que se han dedicado a pervertir la verdad y que han guiado a otros para que sigan este mismo camino de engaño y destrucción. Cada vez que esta expresión se encuentra en las Sagradas Escrituras hay una advertencia del severo juicio al que han de recibir aquellos a quienes se refiere.

“Los ayes bíblicos suelen estar a medio camino entre la reprensión (o la maldición) y la exclamación de lástima, esta última a causa de la perspectiva escatológica que suele acompañarlos: ¡Ay de ellos porque están a punto de caer bajo el juicio de Dios! Según esta perspectiva profética, es como si los apóstatas ya hubieran sufrido el juicio eterno: ya perecieron, como dice la última frase del versículo.”⁷³

Esta advertencia viene acompañada de una tríada de ejemplos bíblicos, en este caso se presentan tres personajes que demuestran las verdaderas motivaciones con las que un falso maestro actúa. Es necesario dedicar un tiempo para analizar las motivaciones de cada uno de los personajes acá descritos. Desde luego, las motivaciones que se presentarán son rasgos de la vieja naturaleza, de esa de la cual los creyentes deben despojarse para vestirse de la nueva naturaleza. Al analizar las motivaciones de los falsos maestros también se puede reflexionar en las motivaciones del propio corazón, ¿Está mi corazón siendo motivado por rasgos de la vieja naturaleza? De ser así es necesario acudir a Dios para encontrar su renovación.

Durante esta lección también se dedica una sección a los versículos catorce y quince de la epístola. Esta es una cita que Judas realiza de un libro apócrifo llamado “*La profecía de Enoc*”, y es una declaración del juicio sobre los falsos maestros, lo cual se conecta directamente con la descripción del inicio del versículo once, de ahí que ambas secciones se incluyan en la misma lección.

⁷³ Burt, David. *Poderoso para guardaros*, p. 103.

1. La Motivación de la Envidia y el Enojo

Todo aquel que conoce la historia de las Sagradas Escrituras relacionará fácilmente a Caín como el primer asesino de la historia, aquel que fue capaz de derramar la sangre de su hermano Abel. ¿Qué motivó este comportamiento en Caín? Al acercarse cuidadosamente a su historia, narrada en el libro de Génesis, puede descubrirse que lo que lo llevó a convertirse en un asesino fue la envidia y el resentimiento, que hallaron amplio lugar en su corazón.

Se puede afirmar que hubo “un camino” que llevó a Caín a terminar cometiendo un acto homicida, es precisamente de esa forma en que Judas lo describe. Este camino *comenzó con la envidia* que Caín sintió hacia su hermano a causa que su ofrenda a Dios no fue aceptada, mientras que la de Abel sí. ¿Tenía Caín instrucciones sobre cómo presentar su ofrenda a Dios? “*El hecho de que el sacrificio de Caín no fuera aceptable demuestra que Dios ya le había dicho antes cuál debía ser el sacrificio apropiado*”⁷⁴. Sin embargo, aunque esta información no hubiera estado previamente disponible, ante lo sucedido, Caín pudo haber reaccionado de manera muy diferente, y pudo haberse acercado a su hermano para aprender cómo realizar adecuadamente una ofrenda a Dios, pero en lugar de tomar esta actitud dio lugar que en su corazón la envidia encontrara un terreno fértil.

Luego de llenar su corazón de envidia, *el camino continúa a través del enojo* que fue abriéndose espacio en el corazón de Caín. ¿Por qué enojarse cuando a otra persona algo le sale bien? Es parte de la esencia pecaminosa de los seres humanos. Caín pudo haberse alegrado en saber que su hermano había hecho bien las cosas delante de Dios, pero muy al contrario su corazón comenzó a acumular enojo, amargura e ira por este triunfo de su ser querido. El escritor de Génesis describe así la reacción de Caín: “*Por eso Caín se enfureció y andaba cabizbajo.*”⁷⁵

Después de la envidia y el enojo, *en el camino tomó lugar la planeación del acto de asesinato*. La acción de Caín no fue repentina, fue concebida en su mente y ejecutada en el

⁷⁴ MacArthur, John. *Comentario MacArthur del Nuevo Testamento: Judas*, p. 1016.

⁷⁵ Génesis 4:5b, NVI.

momento adecuado, todo parece indicar que desde el momento que Caín invitó a su hermano al campo ya tenía planeado todo lo que iba a suceder, había imaginado el desenlace de aquel evento: *“Y dijo Caín a su hermano Abel: Salgamos al campo. Y aconteció que estando ellos en el campo, Caín se levantó contra su hermano Abel, y lo mató.”*⁷⁶

El paso final del camino fue la ejecución del acto asesino, tal como es descrito en el pasaje anterior. Un detalle que no se debe pasar por alto en esta historia es que Dios llevó a Caín a la reflexión antes que cometiera el asesinato de su hermano, lo hizo a través de preguntas que le hicieran reflexionar en lo que había en su corazón: *“Entonces el Señor le dijo: «¿Por qué estás tan enojado? ¿Por qué andas cabizbajo? Si hicieras lo bueno, podrías andar con la frente en alto. Pero, si haces lo malo, el pecado te acecha, como una fiera lista para atraptarte. No obstante, tú puedes dominarlo».”*⁷⁷

El camino que Caín siguió llevaba a su propia destrucción pero pudo haberse detenido a tiempo, si en verdad hubiese prestado atención a las preguntas de reflexión de parte de Dios, si hubiese escuchado sus consejos. Cuando se enfrentan emociones y sentimientos negativos es necesario detenerse a reflexionar en qué es lo que está sucediendo en el corazón y volverse a los consejos de Dios con verdadero deseo de escucharlos y seguirlos.

Luego de haber asesinado a su hermano, Caín recibió muestras de la gracia de Dios, quien le colocó una marca para evitar que lo asesinaran. A pesar de semejante acto de amor y misericordia la Biblia nos dice que él decidió salir de la presencia del Señor, es decir que rechazó la oportunidad de buscar la reconciliación con Él por algún medio. Este es el camino de Caín que culminó en rebelión a pesar de la maldad que había cometido. *“Caín se convirtió en fugitivo, y trató de vencer su desdicha construyendo una ciudad y estableciendo una civilización. Al final, se quedó con todo lo que el hombre puede desear; es decir, todo, excepto a Dios.”*⁷⁸

⁷⁶ Génesis 4:8, RVA60.

⁷⁷ Génesis 4:6-7, NVI.

⁷⁸ Wiersbe, Warren. *Alertas en Cristo*, p. 151.

Para cerrar este comentario sobre el camino de Caín, obsérvese el uso que se hacía de él en el pensamiento del judaísmo: “*Filón utilizó a Caín como ejemplo de egocentrismo, y los rabinos lo ponen de ejemplo de un no creyente cínico y materialista.*”⁷⁹

Semillas de Formación Docente

Si su deseo es modelar el camino de Satanás para sus estudiantes le invito a que actúe con enojo y resentimiento en contra de ellos. Desde luego, si lo que usted desea modelar es el camino de la piedad, sus actuaciones jamás deben provenir de la ira. No debemos olvidar que “*la ira del hombre no obra la justicia de Dios*” (Santiago 1:20).

2. La Motivación del Amor al Dinero

Los falsos maestros se “lanzaron” en el error de Balaam, esta palabra “*sugiere un río que en tiempos de lluvia repentina y copiosa se desborda rápidamente.*”⁸⁰ Estos individuos cayeron en este error sin ejercer ninguna oposición. ¿Quién fue este personaje? La historia de lo ocurrido con él puede encontrarse en el Antiguo Testamento y se describirá a continuación.

2.1 La Historia de Balaam

Balaam era un profeta quien tenía fama de tener una palabra que se cumplía. Por aquel entonces el rey de Moab, llamado Balac, le ofreció una gran oportunidad para enriquecerse y ganar fama e influencia política a cambio de proferir una maldición contra Israel. Balaam le pide espacio de una noche para consultar con Dios y esa misma noche el Señor le advierte que Israel es su pueblo y que no debe maldecirlos, por lo que el profeta responde negativamente a la petición del rey.

El rey Balac estaba dispuesto a mejorar su oferta y envió a una delegación para brindarle este anuncio a Balaam. El profeta consulta con Dios, como si no tuviese ya su respuesta, y esta vez se le permite ir, estaba de camino cuando sucedió el curioso fenómeno del burro

⁷⁹ Utley, Bob. *Comentario del Intérprete Bíblico, Judas*, p. 44.

⁸⁰ Platt, Alberto. *Estudios Bíblicos ELA: Cómo enfrentar a los falsos maestros (2da Pedro-Judas)*, p. 91.

que se detuvo para que el ángel no lo decapitara, y que terminó hablándole a Balaam. Cada vez que el profeta tuvo la oportunidad bendijo al pueblo en lugar de maldecirlo. Hasta aquí parece que ha actuado bien, más sin embargo la Biblia nos relata una estrategia que él diseñó, muy probablemente para poder hacerse acreedor de la oferta monetaria que se le había hecho, y sin la necesidad de maldecir al pueblo, observe lo sucedido:

En primer lugar, nos encontramos con que los israelitas comenzaron a fornicar con las mujeres de Moab: *“Mientras los israelitas acampaban en Sitín, comenzaron a prostituirse con las mujeres moabitas, las cuales los invitaban a participar en los sacrificios a sus dioses. Los israelitas comían delante de esos dioses y se inclinaban a adorarlos. Esto los llevó a unirse al culto de Baal Peor. Por tanto, la ira del Señor se encendió contra ellos.”*⁸¹

Esta acción provocó que Dios le diera la orden a Moisés de ahorcar a los jefes del pueblo a plena luz del día, pues permitieron que este tremendo pecado ocurriera y fuera creciendo, es así como los que se habían unido al culto de Baal Peor fueron eliminados y hubo una plaga que mató a veinticuatro mil israelitas. Luego de eso la siguiente orden de Dios fue atacar a los madianitas por haber seducido al pueblo a pecar.

El pueblo de Israel fue a la guerra contra Madián y en el relato se narra que Balaam fue asesinado junto a los reyes de este pueblo (Números 31:8), más sin embargo las mujeres y los niños no fueron asesinados, sino que fueron tomados por el ejército de los israelitas, al darse cuenta de esto Moisés les dijo: *“¿Cómo es que dejaron con vida a las mujeres? — les preguntó—. ¡Si fueron ellas las que, aconsejadas por Balán, hicieron que los israelitas traicionaran al Señor en Baal Peor! Por eso murieron tantos del pueblo del Señor.”*⁸²

La estrategia de Balaam para obtener la recompensa entonces fue, ya que le fue prohibido maldecir al pueblo, se dirigió hacia las mujeres de Madián y les pidió que incitaran al pueblo a pecar y a la idolatría, él sabía que al hacerlo Dios enviaría su juicio sobre la

⁸¹ Números 25:1-3, NVI.

⁸² Números 31:15-16, NVI.

nación, y esperaba que cuando Israel sufriera el juicio divino, él podría ir con Balac, y solicitar así su recompensa.

¡Qué estrategia más terrible! Y todo el diseño de la misma fue motivado por el amor al dinero, no en vano el Apóstol Pablo le escribe al joven Pastor Timoteo: *“Porque el amor al dinero es la raíz de toda clase de males. Por codiciarlo, algunos se han desviado de la fe y se han causado muchísimos sinsabores.”*⁸³

2.2 Referencias de Balaam en el Nuevo Testamento

Al ser mencionado en el Nuevo Testamento puede observarse que Balaam es utilizado como un mal ejemplo, como alguien que se interesaba en el lucro personal antes que en cualquier otra cosa. Además de esta referencia en la carta de Judas, Balaam es mencionado en dos pasajes más del Nuevo Testamento:

El Apóstol Pedro nos dice acerca de este personaje: *“Han dejado el camino recto, y se han extraviado siguiendo el camino de Balaam hijo de Beor, el cual amó el premio de la maldad.”*⁸⁴ La NVI traduce una porción de este pasaje diciéndonos que *“le encantaba el salario de la injusticia”*, es por tanto bastante claro que tanto Judas como Pedro señalan el amor al dinero que había en el corazón de este hombre como el motor que lo llevó a desviarse del camino correcto.

En el libro de Apocalipsis también se menciona a Balaam, específicamente en la carta que Jesús envió a la Iglesia de Pérgamo, a quienes reprendió por conservar la doctrina de Balaam: *Pero tengo unas pocas cosas contra ti: que tienes ahí a los que retienen la doctrina de Balaam, que enseñaba a Balac a poner tropiezo ante los hijos de Israel, a comer de cosas sacrificadas a los ídolos, y a cometer fornicación.*⁸⁵ Por tanto el Nuevo Testamento hace una doble acusación a este hombre: su amor por el dinero, y su intento de poner tropiezo a los hijos de Israel, ambos claramente reflejados en los eventos ocurridos durante su vida.

⁸³ 1 Timoteo 6:10, NVI.

⁸⁴ 2 Pedro 2:15, RVA60.

⁸⁵ Apocalipsis 2:14, RVA60.

Es de interés tener un acercamiento a la vida de Balaam y al suceso que se relata en el libro de los Números, esto nos permite darnos cuenta cómo él se extravió a causa del interés por los bienes materiales, a pesar que al inicio parece haber resistido a la tentación de maldecir al pueblo a cambio de ganancias para sí mismo.

Semillas de Formación Docente

El maestro cristiano debe cuidarse de no ser motivado por el amor al dinero. Desde luego que es comprensible que un maestro se preocupe por proveer para sus necesidades, y para las de su familia, y que normalmente los salarios para los maestros no son de los mejores, sin embargo es su deber ser un buen administrador de sus finanzas.

3. La Motivación de Alcanzar Autoridad y Poder

Coré era un israelita familiar de Moisés, además era un levita que contaba con privilegios de servir en el tabernáculo. Se relata en el Antiguo Testamento que inició una revuelta para remover a Moisés y Aarón como las máximas autoridades de la nación, su deseo era obtener la autoridad sacerdotal que fue delegada en Aarón. El problema es que esto no se debió a malas acciones del liderazgo, sino más bien a un deseo desordenado en la vida de Coré, quien deseaba obtener mayor poder y autoridad de la que Dios le había concedido.

Anteriormente Judas citó como un mal ejemplo a los ángeles que no guardaron la dignidad que Dios les había dado, desearon el alto privilegio que tenían de servir ante el trono de Dios; de manera similar Coré despreció el lugar en que se le había dado la oportunidad de servir, como un levita, y anheló convertirse en un sacerdote, un campo que no estaba disponible para él. Observe cómo Moisés intentó hacerles reflexionar sobre esto: *“Moisés le dijo a Coré: — ¡Escúchenme ahora, levitas! ¿Les parece poco que el Dios de Israel los haya separado del resto de la comunidad para que estén cerca de él, ministren en el santuario del Señor, y se distingan como servidores de la comunidad?”*⁸⁶

⁸⁶ Números 16:8-9, NVI.

Según el relato del libro de Números, Coré logró agrupar 250 israelitas que se pusieron de su lado e iniciaron una rebelión. Moisés trató de reunirse con Datán y Abirán, dos de los líderes del grupo de rebeldes pero ellos se negaron a acudir y tratar de conciliar la situación (Números 16:12). Debido a que ninguno de ellos quiso entrar en razón el juicio de Dios terminó alcanzándolos como se describe a continuación:

“Tan pronto como Moisés terminó de hablar, la tierra se abrió debajo de ellos; se abrió y se los tragó, a ellos y a sus familias, junto con la gente y las posesiones de Coré. Bajaron vivos al sepulcro, junto con todo lo que tenían, y la tierra se cerró sobre ellos. De este modo fueron eliminados de la comunidad.”⁸⁷

Las consecuencias de la rebelión iniciada por Coré incluyeron la muerte de los rebeldes y de sus familias, pero además los 250 hombres que habían participado de la rebelión murieron consumidos por el fuego del Señor. Tristemente al día siguiente muchos israelitas comenzaron a murmurar en contra de Moisés y Aarón por lo que había sucedido el día anterior, lo que provocó que 14,700 de ellos murieran, la mortandad se detuvo hasta que Aarón tomó su incensario y corrió a ponerse justo frente a la ola de mortandad que azotaba a la nación: *“Se puso entre los vivos y los muertos, y así detuvo la mortandad.”⁸⁸*

Semillas de Formación Docente

La intercesión por otros siempre ha sido una función sacerdotal, pero en esta historia Aarón la llevó al extremo de correr y arriesgar su vida para detener la mortandad. ¿Se imagina al Sacerdote corriendo a toda prisa hacia donde la mortandad estaba ocurriendo? ¡Este es otro nivel de intercesión! Como docentes cristianos, nuestro nivel de oración e intercesión por nuestros estudiantes no debe ser menor. La oración es un recurso espiritual fundamental que nunca se debe dejar de lado en los procesos cristianos de formación.

La rebelión de Coré dejó una triste anécdota para la nación de Israel, vale la pena preguntar: ¿A dónde puede observarse un anhelo tan desordenado por alcanzar el poder

⁸⁷ Números 16:31-33, NVI.

⁸⁸ Números 16:48, NVI.

como el de Coré? ¿No es acaso el mismísimo deseo de Satanás que quiso ocupar el trono que corresponde a Dios? El mismo deseo de Satanás era el que reinaba en el corazón de Coré, y es el que gobierna los corazones de los falsos maestros.

Un aspecto importante que debe considerarse, es que el respeto que debe tenerse por la autoridad establecida por Dios no debe malentenderse. En ocasiones este respeto se lleva a un extremo contrario, que tampoco es bíblico ni saludable. Si un pastor o líder cristiano se encuentra actuando de manera pecaminosa, puede y debe ser confrontado por aquellos que conocen la situación. El respeto y honra que se debe a las autoridades nunca puede estar por encima del respeto y honra que le debemos a la palabra de Dios.

Semillas de Formación Docente

Desde la posición de maestro, usted disfruta de un grado de autoridad. Debe siempre tomar en cuenta que todas las autoridades son establecidas por Dios, y que a mayor privilegio, mayor es el grado de responsabilidad. Las malas decisiones de las personas que están en autoridad traen severas consecuencias sobre aquellos que están bajo su autoridad, lo que se refleja claramente en cómo la rebelión de Coré provocó también la muerte de sus seres queridos. Es necesario que como maestros cristianos nos cuidemos de ejercer la autoridad de manera bíblica, sin autoritarismo, basados en la disciplina conforme a las Sagradas Escrituras.

4. El Juicio en la Profecía de Enoc

Los falsos maestros, motivados por la envidia y el enojo, por el amor al dinero, y por el deseo de alcanzar el poder, pervierten la Palabra de Dios y arrastran junto con ellos a todos sus seguidores. Debido a esto no es de extrañar que sobre ellos se decreta un severo juicio como el que se detalla en los versículos 14 y 15 de la epístola:

Judas 1:14-15	
Reina Valera 1960	Nueva Versión Internacional
¹⁴ De éstos también profetizó Enoc, séptimo desde Adán, diciendo: He aquí, vino el Señor con sus santas decenas de millares,	¹⁴ También Enoc, el séptimo patriarca a partir de Adán, profetizó acerca de ellos: «Miren, el Señor viene con millares y

<p>¹⁵ para hacer juicio contra todos, y dejar convictos a todos los impíos de todas sus obras impías que han hecho impíamente, y de todas las cosas duras que los pecadores impíos han hablado contra él.</p>	<p>millares de sus ángeles ¹⁵ para someter a juicio a todos y para reprender a todos los pecadores impíos por todas las malas obras que han cometido, y por todas las injurias que han proferido contra él.»</p>
--	---

En este pasaje se relata una profecía atribuida a Enoc, séptimo desde Adán, sobre él se tiene muy poca información en el Antiguo Testamento, de hecho todo lo que se informa acerca de Enoc en otros pasajes de las Escrituras se encuentra en dos pasajes, uno de ellos en el libro de Génesis: *“Enoc tenía sesenta y cinco años cuando fue padre de Matusalén. Después del nacimiento de Matusalén, Enoc anduvo fielmente con Dios trescientos años más, y tuvo otros hijos y otras hijas. En total, Enoc vivió trescientos sesenta y cinco años, y como anduvo fielmente con Dios, un día desapareció porque Dios se lo llevó.”*⁸⁹ Y el otro pasaje está ubicado en Hebreos, en el pasaje conocido como los héroes de la fe: *“Por la fe Enoc fue sacado de este mundo sin experimentar la muerte; no fue hallado porque Dios se lo llevó, pero antes de ser llevado recibió testimonio de haber agradado a Dios.”*⁹⁰

De la profecía de Enoc no existe ninguna otra referencia en las Sagradas Escrituras, pero seguramente Judas utilizó un libro deuterocanónico llamado “La profecía de Enoc”, que era de amplio conocimiento entre la población judía de la época en que la carta fue escrita. El uso de este libro ha generado mucha controversia, algunos han afirmado que si Judas lo cita debería validarse como literatura sagrada, mientras que otros han dicho que por citarlo Judas no debería ser considerado parte del canon del Nuevo Testamento.

Sobre la aceptación de esta cita MacArthur comenta lo siguiente: *“A pesar que esta profecía no se registra en el Antiguo Testamento, el Espíritu Santo inspiró a Judas para utilizarla porque era conocida, históricamente válida, y apoyaba su tesis general... El libro era parte de la historia y la tradición escritas del pueblo judío, y las alusiones rabínicas a dicha obra no eran poco frecuentes”*⁹¹

⁸⁹ Génesis 5:21-24, NVI.

⁹⁰ Hebreos 11:5, NVI.

⁹¹ MacArthur, John. *Comentario MacArthur al Nuevo Testamento: Judas*, p. 1285.

Por otro lado, hay otros escritos aceptados en el Nuevo Testamento que citan fuentes no bíblicas para desarrollar un argumento, como lo hizo el Apóstol Pablo en 1 Corintios 15:33, en Tito 1:12 o en Hechos 17:28, por lo que el uso de esta profecía no debería desacreditar de ninguna manera la inspiración de la epístola de Judas.

Se concluye por tanto, que ya que el Espíritu Santo inspiró a Judas en este proceso de inclusión de la profecía de Enoc, esta porción también se vuelve una fuente fiable del conocimiento de Dios, recibe la garantía de la inspiración, pero esto no valida a todo el libro de la profecía de Enoc. *“La inspiración divina toma lugar cuando el Espíritu Santo entra en un autor y lo dirige para que lo que escriba sea Escritura (2 Pedro 1:21). El Espíritu Santo tiene la libertad de inspirar palabras prestadas y hacer de ellas parte de la Palabra de Dios.”*⁹²

En cuanto al contenido de la profecía se hace una referencia a la segunda venida de Cristo, y el juicio que en este día se realizará en contra de los falsos maestros, que en este pasaje son descritos como impíos, un término que Judas utiliza un total de cuatro ocasiones en un solo versículo, enfatizando así el carácter de estos personajes por lo cual merecen el justo juicio de Dios.

Sobre el juicio de Dios decretado en esta profecía de Enoc, puede garantizarse entonces que Él vendrá y lo hará acompañado de un ejército de ángeles y con un propósito muy claro, el de ejecutar su juicio.

Conclusión

A través de esta lección se han demostrado las motivaciones que llevan a actuar a los falsos maestros, una vez más la diferencia con los creyentes genuinos es abismal. Un verdadero hijo de Dios actúa con la motivación de glorificar a Dios en todo lo que hace, nunca para obtener beneficios de carácter personal, como en el caso de los falsos maestros.

⁹² Kistemaker, Simon. *Comentario al Nuevo Testamento: Exposición de las Epístolas de Pedro y de la Epístola de Judas*, p. 452.

En esta oportunidad es un buen momento de hacer una reflexión acerca de las motivaciones que impulsan el corazón, ¿Hay algún rastro de motivaciones pecaminosas que le impulsan a llevar a cabo sus actividades? No debe olvidarse que el corazón es más engañoso que todas las cosas, y que sólo Dios puede juzgarlo. En el examen de las motivaciones también hay que pedir al Espíritu Santo que escudriñe el corazón y revele sus verdaderas intenciones.

Cuestionario de la lección 5

Parte I: Subraye la respuesta correcta.

1. ¿Qué personaje es usado por Judas para ilustrar la motivación del amor al dinero de los falsos maestros?
a. Enoc b. Caín c. Coré d. Balaam
2. ¿Qué personaje usó Judas para ilustrar el anhelo de poder de los falsos maestros?
a. Enoc b. Caín c. Coré d. Balaam
3. ¿Qué personaje ejemplifica el enojo y la envidia que caracteriza a los falsos maestros?
a. Enoc b. Caín c. Coré d. Balaam
4. ¿Cuál de los apóstoles afirma que a Balaam le encantaba el salario de la injusticia?
a. Pablo b. Pedro c. Juan d. Mateo
5. ¿Cuál de los apóstoles escribe una corrección a una iglesia por retener la doctrina de Balaam?
a. Pablo b. Pedro c. Juan d. Mateo

Parte II: Responda apropiadamente las siguientes preguntas.

6. ¿Cuáles son los cuatro pasos del camino que siguió Caín?
7. ¿Qué significa que los falsos maestros se “lanzaron” en el error de Balaam?
8. ¿Cuáles son los textos bíblicos del Nuevo Testamento que hacen referencia a Balaam?
9. Coré no valoró el rol que Dios le asignó como levita y quiso ocupar el puesto de un sacerdote, ¿Con qué ejemplo usado por Judas en los versículos 4 al 7 tiene paralelo esta actitud?
10. ¿Cómo defendería el uso que Judas hace del libro Apócrifo de Enoc ante alguien que afirma que por esto la carta debería ser descartada del canon del Nuevo Testamento?

LECCIÓN 6
CRECIENDO EN LA VERDAD

(Judas 1:17-21)

Objetivo

- Analizar la estrategia de crecimiento que Judas propone a los creyentes para poder hacer frente a la batalla por la verdad.

“Tienes una responsabilidad hacia ti mismo delante de Dios. ¿Estás cumpliendo con tu responsabilidad en cuanto a tu propia vida cristiana?... Los buenos líderes eclesiásticos deben ser buenos padres que conducen a sus hijos hacia la madurez de manera que puedan volar con sus propias alas y llegar a ser ellos mismos responsables”

(John Benton)

Judas 1:17-21	
Reina Valera 1960	Nueva Versión Internacional
<p>¹⁷ Pero vosotros, amados, tened memoria de las palabras que antes fueron dichas por los apóstoles de nuestro Señor Jesucristo; ¹⁸ los que os decían: En el postrer tiempo habrá burladores, que andarán según sus malvados deseos. ¹⁹ Estos son los que causan divisiones; los sensuales, que no tienen al Espíritu. ²⁰ Pero vosotros, amados, edificándoos sobre vuestra santísima fe, orando en el Espíritu Santo, ²¹ conservaos en el amor de Dios, esperando la misericordia de nuestro Señor Jesucristo para vida eterna.</p>	<p>¹⁷ Ustedes, queridos hermanos, recuerden el mensaje anunciado anteriormente por los apóstoles de nuestro Señor Jesucristo. ¹⁸ Ellos les decían: «En los últimos tiempos habrá burladores que vivirán según sus propias pasiones impías.» ¹⁹ Éstos son los que causan divisiones y se dejan llevar por sus propios instintos, pues no tienen el Espíritu. ²⁰ Ustedes, en cambio, queridos hermanos, manténganse en el amor de Dios, edificándose sobre la base de su santísima fe y orando en el Espíritu Santo, ²¹ mientras esperan que nuestro Señor Jesucristo, en su misericordia, les conceda vida eterna.</p>

Introducción

En el año 2001 en El Salvador, país en que el autor vive, se llevó a cabo un proceso de dolarización de la economía. Durante esa época se realizó una gran campaña acerca de cómo detectar si un billete era verdadero o falsificado. A la vez comenzaron a distribuirse gran cantidad de productos que ayudaban a detectar billetes falsos, entre estos existían marcadores que cambiaban de color al entrar en contacto con un papel distinto, máquinas que daban luz verde a los billetes, entre otras.

Aún en la actualidad, ya con cerca de veinte años de circulación exclusiva del dólar americano, siguen existiendo muchos negocios en los cuales puede leer *“No se aceptan billetes mayores a 20 dólares”*, por temor a recibir dinero falsificado y que no pueda ser identificado como tal.

Sin embargo, al ir a un banco con un billete de cincuenta o de cien dólares, los cajeros que lo reciben se dedican a contar la cantidad total, y a colocarlos en su caja de almacenamiento de billetes, ¿Cómo hacen ellos para detectar si el billete es falso? ¿Por qué no usan las medidas de identificación? ¿Por qué no poseen ningún instrumento de identificación de billetes falsos? Un pastor quien trabajó como cajero en un banco relata así la razón por la que esto no es necesario para ellos: *“Durante mi entrenamiento contaba mucho dinero, en cierta ocasión y sin previo aviso, introdujeron billetes falsos entre el dinero que iba a contar, de manera increíble fui capaz de detectarlos solo con mi sentido del tacto. Me había acostumbrado tanto al dinero verdadero que de manera inmediata fui capaz de encontrar los billetes falsos.”*

Esa es la realidad también con todos aquellos que se han vuelto conocedores de la verdad de las Sagradas Escrituras, si alguien se encuentra familiarizado con ella, si la conoce a profundidad, es capaz de identificar con facilidad las falsas enseñanzas. El Apóstol Pablo lo planteó de esta forma: *“Así ya no seremos niños, zarandeados por las olas y llevados de aquí para allá por todo viento de enseñanza y por la astucia y los artificios de quienes emplean artimañas engañosas.”*⁹³

⁹³ Efesios 4:14, NVI.

Platt hace este llamado a la reflexión: “*De sumo interés es notar lo que las diferentes religiones y sectas falsas enseñan en cuanto a nuestro Señor Jesucristo. La lista de errores es larga y sería muy difícil hacerse experto en todos ellos y dominar sus múltiples falsedades para refutarlas. Más vale que nos hagamos expertos en lo que la Biblia enseña en cuanto a nuestro Señor Jesucristo*”⁹⁴. Esto nos recuerda la importancia de crecer en el conocimiento de las Sagradas Escrituras y avanzar en la madurez espiritual. En esta porción de su carta Judas establece cinco maneras importantes de crecer en la verdad, de tal manera que los creyentes puedan ser fieles guardianes del tesoro que se les ha confiado como parte del pueblo de Dios.

Es interesante notar que esta sección inicia con la expresión *pero vosotros hermanos*, Judas está cambiando el enfoque una vez más hacia los destinatarios de la carta, después de haber dedicado una porción de ella a los falsos maestros, ahora regresa a las acciones que los creyentes deben tener en cuenta para esta batalla.

Antes de pasar a estudiar estas cinco maneras de crecer espiritualmente, es importante reflexionar, ¿Cuánto tiempo tiene de ser creyente? ¿Cuánto ha crecido espiritualmente desde el momento en que nació de nuevo? Es común ver a un nuevo creyente que comienza a practicar los medios de gracia para su crecimiento espiritual rebasar en su nivel de madurez a otros creyentes que tienen muchos más años de llevar una vida cristiana pero que practican muy poco las disciplinas espirituales.

Al estudiar estos cinco medios para el crecimiento espiritual el verdadero desafío es ponerlos en práctica, para que por la gracia de Dios, el creyente pueda madurar y traer más fruto a su Padre Celestial, esta es la forma en que Él merece ser glorificado por cada uno de sus hijos.

⁹⁴ Platt, Alberto. *Estudios Bíblicos ELA: Cómo enfrentar a los falsos maestros (2da Pedro-Judas)*, p. 97.

Semillas de Formación Docente

Una declaración que impactó mucho mi vida como maestro cristiano fue durante la lectura del libro “Enseñando para Cambiar Vidas”. Su autor, el Dr. Howard Hendricks, establece leyes muy importantes para la enseñanza, la primera de ellas llamada “La Ley del Maestro”, que establece: “*Si deja de crecer hoy, dejará de enseñar mañana*”. A lo largo de este capítulo se hace énfasis a la importancia de un maestro que sigue creciendo, que sigue aprendiendo. Aprender de un maestro así es como beber de un manantial de aguas frescas. ¿Cuáles son sus planes de crecimiento? ¿Cómo está mejorando las diversas áreas de su persona y de su enseñanza? ¿Quién es su mentor para el crecimiento?

1. Recordar la Enseñanza de los Apóstoles

Judas les recuerda a sus lectores la importancia de traer a la memoria las enseñanzas de los apóstoles. Ellos ya habían advertido acerca de la existencia de los falsos maestros y por lo tanto los creyentes debían estar alerta ante esta realidad, no podían ser tomados por sorpresa ni debían asombrarse ante la realidad que la iglesia estaba enfrentando. De la misma manera, en la actualidad un creyente no tendría por qué asombrarse al ver falsos maestros predicando en la televisión, falsos apóstoles y profetas anunciando o declarando cosas que nunca se llegarán a cumplir, o a personas que enseñan pero que con su conducta niegan el verdadero poder de la piedad.

En el contexto latinoamericano siempre es importante aclarar adecuadamente el término apóstol según el uso que recibe en las Sagradas Escrituras. Recuerde que cuando se eligió al apóstol que debía tomar el lugar de Judas Iscariote, fue establecido como un requisito: “*Es necesario, pues, que de estos hombres que han estado juntos con nosotros todo el tiempo que el Señor Jesús entraba y salía entre nosotros, comenzando desde el bautismo de Juan hasta el día en que de entre nosotros fue recibido arriba, uno sea hecho testigo con nosotros, de su resurrección.*”⁹⁵

⁹⁵ Hechos 1:21-22, RVA60.

En el pasaje queda claridad de los dos requisitos para ocupar el lugar del apóstol que faltaba a causa del suicidio de Judas:

- a. Que hubiese estado con Jesús desde el inicio de su ministerio.
- b. Que fuera testigo presencial de la resurrección de Jesús.

Tan exclusivo era entonces el oficio del apóstol, que aún el mismo escritor de esta carta no se considera como uno de ellos, no se incluyó en este grupo. Al grupo de doce sólo fue agregado Pablo, quien recibió una comisión directa de parte de Jesucristo que le permitió ser considerado con ese estatus, y por eso mismo recibió muchos ataques en contra de su Apostolado, pues nunca estuvo presencialmente durante el ministerio del Señor Jesucristo. Las palabras de Pablo también parecen expresar que él sería el último de los designados con ese término: *“Luego se apareció a Jacobo, más tarde a todos los apóstoles, y, por último, como a uno nacido fuera de tiempo, se me apareció también a mí.”*⁹⁶

Semillas de Formación Docente

¡La memoria también sirve! Algunas propuestas modernas de enseñanza pretenden dejar de lado todo ejercicio de memorización para la enseñanza de los estudiantes, pero un maestro cristiano jamás debe descartar la importancia de la memorización, el mismo Jesús respondió a las tentaciones con pasajes de la Escritura que había memorizado. La Taxonomía de Bloom, que ahora ha sido levemente modificada y ha recobrado mucho interés en varios círculos académicos, establece que las bases del aprendizaje pasan por la memorización. Desde luego que nuestra meta final nunca debe ser únicamente que el estudiante memorice una gran cantidad de información, sino que además la comprenda, y que luego le sea útil para poder aplicarla en los procesos de orden superior en el aprendizaje.

“Aunque nuestro Señor tuvo muchos discípulos, seleccionó solamente unos pocos para que fuesen apóstoles. La palabra “apóstol” significa uno enviado con una comisión. A fin de calificar el creyente tenía que haber sido testigo de la resurrección de Cristo. Los

⁹⁶ 1 Corintios 15:7-8, NVI.

apóstoles vivieron con Cristo durante su ministerio, aprendieron de él, y él los envió a todo el mundo para que llevaran las buenas nuevas de salvación.”⁹⁷

Durante la época de la iglesia primitiva, los apóstoles ayudaban a los creyentes a memorizar una serie de dichos, verdades condensadas de la mejor manera posible, de tal manera que las enseñanzas de Cristo permanecieran en la mente de sus seguidores. Además, la enseñanza apostólica era la que garantizaba que el contenido de la verdad fuera fiel a lo enseñado por Jesucristo. *“Dondequiera que esté lo auténtico, aparecerá lo falsificado... Como Cristo había encomendado la fe a sus apóstoles, una de las principales pruebas en la iglesia primitiva era: ¿Es esto lo que los apóstoles enseñaron? Cuando la iglesia compiló los libros del Nuevo Testamento, se exigió que cada uno fuera escrito por un apóstol o alguien íntimamente asociado con un apóstol. La enseñanza apostólica era, y todavía es, la prueba de la verdad.*”⁹⁸

2. Edificar Nuestra Santísima Fe

Ya se ha definido con anterioridad que el término *fe* es usado por Judas para referirse al cúmulo de verdades a las cuales los creyentes se aferran. Al decir que es necesario edificar sobre la *santísima fe*. Judas destaca la importancia de un crecimiento sólido y sostenido en el conocimiento doctrinal de los creyentes. *“Evidentemente la santísima fe es el Evangelio, ese cuerpo de verdad por el que Judas nos llama a contender contra la herejía de los falsos maestros.*”⁹⁹

En primer lugar considere que el llamado al creyente es *edificar*. Observe el contraste entre el verdadero creyente, quien edifica, y el falso maestro, quien destruye. El creyente es llamado a crecer en su santísima fe. *“A propósito, eso de edificarse no es una exhortación a la iglesia local de crecer en número. Es decir, no tiene que ver con la evangelización. Hay bastantes referencias novotestamentarias a la obligación de hacer la obra evangelística,*

⁹⁷ Wiersbe, Warren. *Alertas en Cristo*, pp. 162-163.

⁹⁸ Wiersbe, Warren. *Alertas en Cristo*, p. 163.

⁹⁹ Benton, John. *La contienda por la fe*, p. 111.

pero aquí no se encuentra. No tiene que ver con el crecimiento numérico, o sea, con la cantidad de creyentes, sino a la calidad de ellos."¹⁰⁰

Edificarse por tanto en la santísima fe está directamente relacionado al conocimiento profundo de las Sagradas Escrituras, solo esto brindará discernimiento verdadero a un creyente, por eso el salmista llegó a declarar: *“La ley de Jehová es perfecta, que convierte el alma; El testimonio de Jehová es fiel, que hace sabio al sencillo.”*¹⁰¹ Sin importar la sencillez de una persona, las Sagradas Escrituras pueden darle discernimiento, de ahí la importancia de ser edificados en la verdad de Dios.

Es importante notar la conexión entre el versículo 3 y el versículo 20 de la epístola, cada hijo de Dios es llamado a batallar por la fe que le ha sido confiada, siendo la mejor manera de hacerlo trabajando en la edificación de la misma. Esta es una conexión fundamental, y es que es en esta área que cada creyente debe esforzarse para estar preparado para librar dignamente la batalla a la que ha sido llamado.

3. Orar en el Espíritu Santo

La tercera manera que Judas presenta para el crecimiento espiritual es la oración en el Espíritu Santo. ¿A qué se refiere orar en el Espíritu Santo? MacArthur comenta: *“Esta expresión no se refiere a hablar en lenguas, sino a orar lo que es coherente con la voluntad del Espíritu: sus deseos pautas y decretos.”*¹⁰² Es decir entonces, que quienes oran en el Espíritu, lo hacen conforme a la voluntad de Dios para sus vidas, de acuerdo a los propósitos divinos y no en base a sus propios deseos egoístas.

La oración es una buena evaluación de la vida espiritual. Al realizar un auto-examen cuidadoso del tiempo dedicado a la oración, y también de los motivos principales por los cuales se está orando constantemente. En este sentido la oración modelo del Padre Nuestro establece las diferentes líneas de oración que una persona debe enfatizar.

¹⁰⁰ Platt, Alberto. *Estudios Bíblicos ELA: Cómo enfrentar a los falsos maestros (2da Pedro-Judas)*, p. 98.

¹⁰¹ Salmos 19:7, RVA60.

¹⁰² MacArthur, John. *Comentario MacArthur al Nuevo Testamento: Judas*, p. 1570.

Hace ya varios años un predicador compartía sobre la importancia de la oración, e hizo una pregunta muy desafiante para la audiencia: *“Si Dios decidiera en este momento que todas sus oraciones del año pasado sean contestadas con un sí, ¿Cómo el mundo sería un lugar diferente? ¿O acaso lo único diferente sería su vida y la de sus más cercanos?”* La oración en el Espíritu incluye pedir porque el reino de Dios siga avanzando, por los gobernantes de nuestras ciudades y países, entre muchas otras cosas que en ocasiones se dejan de lado. Esta pregunta también sirva de reflexión al lector de este pequeño comentario, ¿Cómo el mundo sería un lugar diferente si todas sus peticiones de estos últimos meses fuesen concedidas?

¿Por qué es necesario que un creyente ore bajo la dirección del Espíritu Santo? Puesto que a pesar que el creyente posee la revelación escrita de parte de Dios, en muchas ocasiones le es difícil saber o entender adecuadamente qué debe pedir, es por eso que siempre debe existir sensibilidad a la dirección del Espíritu Santo que habita en los que han nacido de nuevo: *“Así mismo, en nuestra debilidad el Espíritu acude a ayudarnos. No sabemos qué pedir, pero el Espíritu mismo intercede por nosotros con gemidos que no pueden expresarse con palabras.”*¹⁰³

También es importante destacar que hay un punto de continuidad entre este tercer elemento y el descrito en la sección anterior, el cual se detalla en el siguiente comentario: *“También se destaca aquí que el verbo “orando” en el gr. es un participio presente, y la clase de acción que representa es de continuidad, pero junto con la edificación en la santísima fe. Es así que Judas tiene en mente que la formación (edificación) de los creyentes en la santísima fe (cuerpo de doctrina correcto) sólo tiene lugar mientras se está orando en el Espíritu Santo. Se destaca la absoluta dependencia del Espíritu de Dios para que uno lo pueda seguir correctamente.”*¹⁰⁴

Para concluir esta sección considere el tremendo desafío que Benton realiza al comentar este pasaje: *“Las personas que no oran son ateas en la práctica, independientemente de cómo se denominen a sí mismas. Las iglesias que no oran son organizaciones seculares,*

¹⁰³ Romanos 8:26, NVI.

¹⁰⁴ Cevallos, Juan; Zorzoli, Rubén. *Comentario Bíblico Mundo Hispano, Tomo XXIII: Judas*, p. 29.

independientemente de lo que digan sus bases doctrinales. Jesús nos desafía a orar en el contexto de los peligros de la falsa enseñanza. Detrás de la falsa enseñanza hay un gran mentiroso: Satanás mismo. No podemos vencer a los poderes de las tinieblas con nuestras propias fuerzas, por muy inteligentes que nos creamos teológicamente. Por tanto, debemos orar. La oración no siempre es fácil, pero no obstante debemos entregarnos a ella.”¹⁰⁵

¿Cómo podría evaluar su vida de oración?

4. Conservarse en el Amor de Dios

¿Qué significa conservarse en el amor de Dios? ¿Acaso Romanos 8 no enseña que nada ni nadie podrá separar los elegidos del amor de Dios? Conservarse en el amor de Dios es en realidad la evidencia de aquellos que en verdad han experimentado el nuevo nacimiento, haciendo un claro contraste con los falsos, quienes no pueden conservarse en este amor.

A través del Nuevo Testamento puede verse con claridad que conservarse en el amor de Dios significa mantenerse en obediencia a sus mandatos, ya que su bendición está prometida para los que guardan su palabra, y la obediencia es la evidencia del amor genuino hacia él. “*Si obedecen mis mandamientos, permanecerán en mi amor, así como yo he obedecido los mandamientos de mi Padre y permanezco en su amor.*”¹⁰⁶ Conservarse en su amor entonces es sinónimo de obediencia a sus mandamientos.

No debe olvidarse el contexto de toda esta carta, los creyentes están en medio de una batalla por la verdad, y los falsos maestros están amenazándoles. Además, a lo largo de la historia los cristianos han tenido que enfrentar gran variedad de pruebas, todas ellas parten del proceso de su peregrinaje en esta tierra, pero al recordar el amor de Dios también ellos podían obtener más seguridad, “*En medio de las incertidumbres, dificultades y tentaciones que rodean a los creyentes, Judas los exhorta a que se mantengan dentro del círculo del amor de Dios y que permanezcan literalmente en esa esfera.*”¹⁰⁷

¹⁰⁵ Benton, John. *La contienda por la fe*, pp. 114-115.

¹⁰⁶ Juan 15:10, NVI.

¹⁰⁷ Kistemaker, Simon. *Comentario al Nuevo Testamento: Exposición de las Epístolas de Pedro y de la Epístola de Judas*, p. 465.

Para cerrar esta sección considere también lo que provoca la desobediencia a los mandatos de Dios. Si un hijo desobedece, el Padre que le ama lo ha de disciplinar. Vivir de forma contraria a los mandatos de Dios desencadenará una disciplina, que desde luego no será motivo de gozo, sino de dolor y tristeza. Es sin embargo maravilloso considerar que esta disciplina también es un acto de amor de Dios hacia sus hijos, pero mucho mejor es permanecer bajo su bendición y no bajo su disciplina.

5. Esperar la Misericordia de Dios

En quinto lugar se hace el llamado a esperar en la misericordia de Dios. En su apertura Judas expresó a sus lectores el deseo que la misericordia de Dios les fuera multiplicada en abundancia, y ahora les llama a esperar en ella.

*“La palabra esperando describe una actitud de la vida motivada por la promesa del retorno de nuestro Señor. Los apóstatas solo pueden esperar castigo, pero el pueblo de Dios aguarda misericordia.”*¹⁰⁸ Por tanto, esta misericordia de la que se habla en este pasaje, es la que será manifestada en la segunda venida de Cristo, y particularmente sobre sus elegidos. Vivir expectantes a ese evento tiene implicaciones muy prácticas en la vida del cristiano, lo que le hará crecer en los caminos del Señor.

Por ejemplo, al tomar una decisión relevante en la vida, aquel que espera con ansias la manifestación final de Jesucristo, entenderá que esta decisión no solo debe considerar los resultados terrenales, sino también los resultados eternos. Al realizar un servicio en la iglesia, quien camina a la luz de la segunda venida de Cristo, trabajará entendiendo que los efectos de su servicio llegan hasta la eternidad.

Conclusión

Cada creyente tiene la responsabilidad de esforzarse en usar los medios que Dios ha provisto para su crecimiento espiritual. Esta tarea no se lleva a cabo esperando ganarse el favor de Dios, mucho menos su salvación, ni para recibir recompensas a cambio. Es en realidad una respuesta al regalo tan grande que cada hijo de Dios ha recibido.

¹⁰⁸ Wiersbe, Warren. *Alertas en Cristo*, p. 168.

Es un hecho que las Sagradas Escrituras llaman una y otra vez a los creyentes a poner de su parte en el proceso de crecimiento espiritual. No es posible esperar que este ocurra sin que se sigan estos lineamientos y se practiquen las disciplinas espirituales. Esta realidad encuentra una tensión con otra verdad espiritual, que el crecimiento solo sucede cuando Dios así lo permite, que depende de Él que la semilla crezca y dé fruto. Esta es una tensión presente en las Sagradas Escrituras y aunque estos dos extremos parezcan contradictorios a nuestra mente, en ninguna manera lo son. *“Los creyentes viven y sirven como si todo dependiera de ellos, pero descansan sabiendo que todo depende de Dios.”*¹⁰⁹

Al terminar esta lección es importante realizar una auto-evaluación sincera del crecimiento que ha experimentado en los últimos años, y qué tanto practica estas cinco estrategias presentadas a lo largo de esta lección.

¹⁰⁹ Utley, Bob. *Comentario del Intérprete Bíblico Judas*, p. 50.

Cuestionario de la Lección 6

PARTE I: Autoevalúese en los aspectos del crecimiento espiritual desarrollados por Judas.

1 equivale a la calificación más baja y 5 equivale a la calificación más alta. Luego seleccione las dos áreas en que necesita mayor crecimiento y escriba un pequeño plan de cómo puede mejorar en ese campo durante el próximo mes.

Aspecto	1	2	3	4	5
1. Recordar las enseñanzas de los Apóstoles					
2. Edificar la santísima fe					
3. Tiempo de oración en el Espíritu Santo					
4. Conservarse en el amor de Dios (Obediencia)					
5. Esperar la misericordia de Dios.					

PARTE II: Responda las siguientes preguntas en base al contenido de esta lección.

6. ¿Cuál es el verdadero desafío al estudiar los cinco medios para el crecimiento espiritual?
7. ¿Cuáles fueron los dos requisitos que se establecieron para encontrar al apóstol que tomaría el lugar de Judas?
8. ¿Cuál era el propósito de los dichos que los Apóstoles ayudaban a memorizar a los creyentes?
9. ¿Qué significa orar en el Espíritu Santo según John MacArthur?
10. ¿Qué significa conservarse en el amor de Dios?

LECCIÓN 7
COMPARTIENDO LA VERDAD

(Judas 1:22-23)

Objetivo

- Ser desafiados para estar en disposición de compartir la verdad con aquellos que han sido cautivados en diferentes niveles por la apostasía.

*Judas nos llama a levantarnos y hacer todo lo que podamos para cuidar de los demás:
Estos son tiempos peligrosos para todos, así que cuidad de los demás y tratad de
ayudarlos.*

(John Benton)

Judas 1:22-23	
Reina Valera 1960	Nueva Versión Internacional
²² A algunos que dudan, convencedlos. ²³ A otros salvad, arrebatándolos del fuego; y de otros tened misericordia con temor, aborreciendo aun la ropa contaminada por su carne.	²² Tengan compasión de los que dudan; ²³ a otros, sálvenlos arrebatándolos del fuego. Compadézcense de los demás, pero tengan cuidado; aborrezcan hasta la ropa que haya sido contaminada por su cuerpo.

Introducción

En la lección anterior se discutieron cinco maneras en las que Judas desafía a sus lectores para que continúen con su crecimiento como cristianos. La meta del crecimiento espiritual nunca debe basarse en fines egoístas, no se trata únicamente de ser nutridos espiritualmente y tener un beneficio personal. La razón por la que se busca crecer es porque Judas le recuerda que cada hijo de Dios tiene una responsabilidad hacia los demás. Se hace el llamado de crecer para glorificar a Dios, pero también porque existe una responsabilidad de ayudar a otros que están siendo engañados por falsas doctrinas.

La naturaleza pecaminosa es contraria a ayudar a los demás, existe en los seres humanos una tendencia de cuidarse a sí mismos, y que cada quien vele por sus propios intereses. Sin embargo, la nueva naturaleza de quienes han sido regenerados les mueve a velar por los intereses de los demás. Es precisamente entendiendo eso que se puede responder al llamado que Judas hace para que los creyentes busquen alcanzar a aquellos que han sido influenciados a diferentes niveles por la apostasía.

Es interesante que este pasaje inicie justo después de la mención de esperar la misericordia de Dios. Ya que los creyentes están bajo la misericordia de Dios, y esperan ansiosamente la manifestación final de esta misericordia, es totalmente coherente que anhelan exactamente lo mismo para aquellos que están apartados del camino de la verdad, pueden anhelar y trabajar para que de ser así la voluntad de Dios, ellos también sean alcanzados por la misericordia divina.

Un aspecto muy importante de este pasaje es que Judas hace una clara distinción entre los niveles de apostasía en que una persona puede estar ubicada, y a la vez brinda una instrucción de cómo compartir la verdad con ellos. John MacArthur clasifica estos tres grupos de la siguiente manera: *Confundidos*, *Convencidos*, y *Comprometidos con el error*.¹¹⁰ Se utilizará esta clasificación para hacer un estudio acerca de lo que el texto dice sobre cada uno de estos grupos.

¹¹⁰ MacArthur, John. *Comentario MacArthur del Nuevo Testamento: Judas*, p. 1608.

1. Compartiendo la Verdad con los Confundidos

En primer lugar se presenta un grupo de personas que está dudando acerca de la verdad. Se podría afirmar de ellos que se encuentran coqueteando con la falsedad, están a punto de entregarse totalmente al error pero aún dudan de dar el paso definitivo.

El llamado para compartir la verdad con ellos es *convencedlos*, esta palabra derivada del griego *eleeo* (ἐλεέω)¹¹¹ significa “Sentir simpatía con otra persona en su miseria, y especialmente simpatía manifestada en actos”. El significado de la palabra es muy ilustrativo con lo que debe hacerse con los que están dudando, se debe sentir misericordia de ellos, pero a la vez esto debe reflejarse a través de acciones para buscar su rescate.

¿Quiénes son los que dudan? Diferentes grupos y por diferentes causas. Un creyente muy joven en su fe puede tener dudas, un joven que ha crecido en la iglesia pero que en cierta edad comienza a tener preguntas sobre su fe, un creyente que ha experimentado pérdidas y pruebas muy duras también podría tener algunas dudas acerca de su fe. En general las dudas podrían llegar en cualquier momento de la vida, y mucho más si se ha estado expuesto a una falsa enseñanza; debe recordarse que hay personas muy astutas y que emplean artimañas engañosas que representan una certera amenaza (Efesios 4:14).

Cuando alguien, por cualquier causa comienza a dudar, y expresa estas dudas ¿Cuál es la actitud normal de los que se encuentran en las iglesias? ¿Qué respuestas recibirá esta persona que expresa sus dudas? Podría ser que algunos reaccionen considerando que es un creyente al que le falta fe, quizá sería señalado por tener dudas, podría aún ser catalogado como un no muy buen cristiano, un creyente de segunda categoría, podría encontrar juicio, condenación y desprecio. Esto es exactamente todo lo contrario a la manera en que Judas indica que esta situación debe ser tratada.

¿Cuál debería ser la actitud de los creyentes hacia quienes dudan? Debe estar caracterizada por la compasión hacia ellos. Esto significa estar con ellos, reconfortarlos, animarlos y tratar de ayudarlos a disipar esas dudas que hay en su corazón. Recuerde que el llamado es

¹¹¹ Vine, William. *Diccionario Expositivo de Palabras del Nuevo Testamento*, p. 233.

a convencerlos para que permanezcan en la verdad. Entonces, cuando una persona influenciada por falsas enseñanzas comience a dudar, el creyente debe compadecerse y buscar la manera de ayudarlo a resolver sus dudas. *“Cuando esta gente comience a dudar las enseñanzas cristianas, afirmenlos dándoles ayuda y comprensión. Eviten toda clase de críticas; en su lugar demuestren misericordia y amor para los que vacilan.”*¹¹²

Para lograr que esto sea posible es necesario que las Iglesias generen espacios, oportunidades para que las personas puedan expresar sus dudas. El trabajo del liderazgo es crear un ambiente de confianza y cercanía con los miembros de la congregación, de tal manera que ellos tengan la libertad de acercarse y consultar cuando existen dudas en su corazón.

Semillas de Formación Docente

Las dudas también deben ser expresadas en todo proceso de enseñanza – aprendizaje, pero normalmente no se comunican con tanta facilidad. El maestro cristiano debe trabajar estratégica y consistentemente para generar un ambiente en el cual sus estudiantes estén dispuestos a expresar sus inquietudes, sus dudas, las cosas que no han entendido apropiadamente. Realizar preguntas es difícil para muchos pues tememos parecer ignorantes, o menos entendidos que el resto de los que nos rodean. Es fascinante ver cómo en las Escrituras, Jesús, el hijo de Dios, el maestro de maestros, había generado un ambiente tal que sus discípulos podían acercarse a él para buscar respuesta a sus inquietudes, dudas y preocupaciones.

Cuando Jesús había resucitado, esto fue testificado por diferentes personas, pero uno de sus doce discípulos, Tomás, estaba dudando: ¿Cómo es posible que alguien se levante de entre los muertos? La experiencia de toda su vida le indicaba con claridad que quien iba a la tumba iba a permanecer ahí, es por eso por lo que él llegó a afirmar que sólo se convencería

¹¹² Kistemaker, Simón. *Comentario al Nuevo Testamento: Exposición de las Epístolas de Pedro y de la Epístola de Judas*, p. 465.

si miraba a Jesús con sus propios ojos y si ponía sus dedos en los agujeros que los clavos habían hecho en su cuerpo. A continuación se relata el encuentro entre Tomás y Jesús:

Tomás, al que apodaban el Gemelo, y que era uno de los doce, no estaba con los discípulos cuando llegó Jesús. Así que los otros discípulos le dijeron: — ¡Hemos visto al Señor! — Mientras no vea yo la marca de los clavos en sus manos, y meta mi dedo en las marcas y mi mano en su costado, no lo creeré —repuso Tomás. Una semana más tarde estaban los discípulos de nuevo en la casa, y Tomás estaba con ellos. Aunque las puertas estaban cerradas, Jesús entró y, poniéndose en medio de ellos, los saludó. — ¡La paz sea con ustedes! Luego le dijo a Tomás: —Pon tu dedo aquí y mira mis manos. Acerca tu mano y métela en mi costado. Y no seas incrédulo, sino hombre de fe. — ¡Señor mío y Dios mío! —exclamó Tomás. —Porque me has visto, has creído —le dijo Jesús—; dichosos los que no han visto y sin embargo creen.¹¹³

Desde que Tomás expresó sus dudas, hasta el momento en que vio a Jesús resucitado, había pasado una semana completa. Imagine al Apóstol librando esa batalla en su interior, sus amigos le afirmaron que Jesús había resucitado, ¡pero eso era imposible! Cuando finalmente tiene a Jesús frente a Él, el maestro está en disposición de mostrarle las evidencias para que su incredulidad fuese derribada y él se convirtiera en un hombre de fe.

Para llevar a cabo la tarea de convencer a los que dudan es necesario en primer lugar *que el creyente esté preparado en todo momento para presentar defensa de la fe* que ha abrazado, tal como el Apóstol Pedro escribió: “*Más bien, honren en su corazón a Cristo como Señor. Estén siempre preparados para responder a todo el que les pida razón de la esperanza que hay en ustedes.*”¹¹⁴ Desde luego, esta es la razón por la cual el creyente debe seguir edificándose y creciendo en la fe, para poder luego estar preparado para responder a las dudas que puedan surgir en otras personas.

¹¹³ Juan 20:24, NVI.

¹¹⁴ 1 Pedro 3:15. NVI.

Además de estar bien preparado, el creyente *debe tener un corazón dispuesto a cumplir este llamado*. Lo más fácil, humanamente hablando, es no complicarse al invertir tiempo con una persona que está dudando. Sin embargo, el amor de Dios en el creyente es el que debe motivarle a servir a los demás con gran gozo y disposición.

2. Compartiendo la Verdad con los Convencidos

En este caso se habla de personas que están convencidas de las falsas enseñanzas, no están dudando sino que tienen firmes convicciones de doctrinas que pervierten la verdad de Dios. Estas personas podrían ser aquellas que han abrazado la comunión en alguna secta, y que ya están en los respectivos procesos de adoctrinamiento realizados por este tipo de movimientos.

La actitud de Jesús frente a los convencidos de falsas doctrinas, fue muy distinta a su actitud ante los que tenían dudas. Si cuando se dirigía a quienes él mostró gran paciencia, a los convencidos los trató de forma muy directa para que fuesen advertidos sobre la gravedad de la situación en que se encontraban.

Judas pide a los creyentes salven a estas personas, ¿es esto posible? Desde luego que el poder para salvar a alguien no radica en las personas, sin importar el amor que se muestre o los excelentes argumentos que se presenten a los que han sido engañados, el que ellos se arrepientan y vengan a la verdad es un trabajo exclusivo del Espíritu Santo.

Si es el Espíritu Santo el que salva a las personas, ¿Por qué entonces se les indica a los creyentes que salven a estos que han caído en la apostasía? Puesto que Dios puede usar a sus hijos como instrumentos para alcanzar a quienes están en plena rebeldía a sus caminos. Santiago también ilustra esta realidad cuando escribe a los creyentes: *“Hermanos, si alguno de entre vosotros se ha extraviado de la verdad, y alguno le hace volver, sepa que el que haga volver al pecador del error de su camino, salvará de muerte un alma, y cubrirá multitud de pecados.”*¹¹⁵

¹¹⁵ Santiago 5:19-20, RVA60.

Para lograr salvarlos, se les pide a los creyentes que vayan por los convencidos y los arrebatan del fuego. La palabra *arrebatar* del griego *arpazo*¹¹⁶ (ἀρπάζω) significa “*apoderarse, arrebatar algo, llevárselo por la fuerza*”, es un término que indica lo vigoroso que debe ser un creyente que busca rescatar a alguien que ha abrazado falsas doctrinas.

Ahora bien, es importante que al buscar salvar a quienes están convencidos, cada creyente sea sumamente cuidadoso, ellos ya están en el fuego y el acercarse para buscar rescatarlos es sumamente peligroso, usted también puede quemarse. La perfecta ilustración para este tipo de trabajo es el que realizan los bomberos, cuando sabiendo que un edificio está en llamas y que la tendencia natural sería escapar para ponerse a salvo, ellos ingresan valientemente para rescatar a quienes están atrapados en él.

Semillas de Formación Docente

Puede haber varias razones por las cuales es más difícil alcanzar a algunos estudiantes con nuestra enseñanza. Pero la pregunta importante es, ¿Cuál es su actitud hacia ellos? En un sentido figurado podría afirmarse que ellos también están en el fuego, el fuego de reprobar su asignatura, el fuego de pasar un curso sin haber aprendido. Lo más fácil es no complicarse, después de todo aprobar es responsabilidad del alumno, pero la actitud del maestro cristiano siempre debe ser recorrer la milla extra para tratar de salvar a aquellos que están en el fuego. Desde luego esto no se refiere a regalarles una calificación, sino más bien a buscar todas las estrategias posibles para alcanzarlos a través de nuestros métodos de enseñanza, actividades de aprendizaje variadas, dedicarle un tiempo extra, etc. Muchos de ellos podrán ser alcanzados, y luego mostrar un potencial que nadie se esperaba, como lo he observado muchas veces en mis años de enseñanza. A pesar de todo esto es probable que algunos no alcancen a ser rescatados del fuego, pero que nuestras conciencias estén en paz sabiendo que hicimos todo lo que estaba a nuestro alcance para ir en búsqueda de ellos, las cicatrices por el fuego serán el testimonio que lo hemos

¹¹⁶ Vine, William. *Diccionario Expositivo de Palabras del Nuevo Testamento*, p. 1058.

Este concepto de arrebatarse del fuego había sido utilizado anteriormente por el profeta Amós, el Señor le dice a su pueblo que Él había usado el juicio sobre ellos para arrebatárselos del fuego, pero que a pesar de eso no querían volverse a Él: “»Yo les envié destrucción como la de Sodoma y Gomorra; ¡quedaron como tizones arrebatados del fuego! Con todo, ustedes no se volvieron a mí —afirma el SEÑOR—. ”¹¹⁷

¿Cómo se puede arrebatarse a quienes están en el fuego? El Apóstol Pablo lo hizo en repetidas ocasiones y escribe a los Corintios la estrategia que había establecido en su ministerio: “Pues aunque vivimos en el mundo, no libramos batallas como lo hace el mundo. Las armas con que luchamos no son del mundo, sino que tienen el poder divino para derribar fortalezas. Destruimos argumentos y toda altivez que se levanta contra el conocimiento de Dios, y llevamos cautivo todo pensamiento para que se someta a Cristo.”¹¹⁸

Al compartir la verdad con aquellos que están convencidos de su error, hágalo consciente que sus verdaderas armas no son de este mundo, sino que son armas espirituales que tienen el poder para derribar cualquier pensamiento que se levante en contra de la verdad de Dios. Las falsas creencias se han convertido en fortalezas mentales y poderosos argumentos para rechazar la verdad, pero el poder de Dios es suficiente para derribarlas.

3. Compartiendo la Verdad con los Comprometidos

Este es el tercer y más alto nivel de la apostasía, se refiere a los que dirigen y enseñan falsamente en el nombre de Dios. Aún un verdadero creyente, bien preparado, se arriesga en contaminarse al entrar en contacto con este tipo de personas. “Tales herejes son individuos profundamente engañados, que están muy envueltos en sus propios engaños. En algunos casos son incluso los articuladores de la doctrina herética y los líderes dentro de un sistema falso.”¹¹⁹

¹¹⁷ Amos 4:11, NVI.

¹¹⁸ 2 Corintios 10:3-5, NVI.

¹¹⁹ MacArthur, John. *Comentario MacArthur al Nuevo Testamento: Judas*, p. 1652.

La actitud de los creyentes hacia este tipo de personas debe seguir siendo una de compasión, Judas dice “tened misericordia”, pero a la vez debe haber una actitud de “temor” puesto que son una peligrosa fuente de contaminación. Para comprender el temor al que Judas se refiere es perfecta una ilustración que se ha vuelto una realidad en el mundo entero: el cuidado de los pacientes de COVID-19. Esta es una enfermedad altamente infecciosa y el personal médico de todas las regiones del mundo batalla contra ella en primera línea, se compadecen de los pacientes y hacen todo lo que está a su alcance para salvarlos, pero deben hacerlo con cuidado, usando mucha protección puesto que pueden contaminarse con facilidad. Es exactamente igual con los falsos maestros.

“Estos hombres están tan ciegos, que incluso representan señal de peligro para los cristianos. Han sido tan engañados por los falsos maestros que inclusive ellos se han vuelto falsos maestros y por tanto, un peligro para el creyente. Hay que tomar en serio el pecado y tener cuidado de no ser arrastrados hacia el mismo camino.”¹²⁰

Judas afirma que la ropa de estas personas es una fuente de contaminación, el término griego del que se traduce esta palabra es *quiton*¹²¹ (Χιτόν), “denota la vestidura interna o interior”, es decir que podía estar contaminada con orina, heces o fluidos. El uso de esta palabra es bastante claro, nadie quiere entrar en contacto con la ropa interior contaminada por alguien más, pero eso es lo que ilustra la apostasía de los falsos maestros – su enseñanza debe causar una repulsión total en quien busca acudir a su rescate. Comentando sobre la ropa contaminada Kistemaker escribe: “Esta imagen mental se proyecta a la ocasión en que el sumo sacerdote Josué “estaba vestido de vestiduras viles, y estaba delante del ángel. Y habló el ángel... diciendo: Quitadle esas vestiduras viles” (Zac. 3:3–4). De la misma manera en que las vestiduras de Josué simbolizaban el pecado, así la ropa que está “manchada por la contaminación de su cuerpo” representa la iniquidad.”¹²²

¹²⁰ Hegeman, Cornelio. *Judas, una Apologética para Combatir a los Apóstatas*, p. 93.

¹²¹ Vine, William. *Diccionario Expositivo de Palabras del Nuevo Testamento*, p. 1199.

¹²² Kistemaker, Simon. *Comentario al Nuevo Testamento: Exposición de las Epístolas de Pedro y de la Epístola de Judas*, p. 466.

El Apóstol Pablo también advierte del cuidado que se debe tener al acercarse a este tipo de personas: *“Les ruego, hermanos, que se cuiden de los que causan divisiones y dificultades, y van en contra de lo que a ustedes se les ha enseñado. Apártense de ellos. Tales individuos no sirven a Cristo nuestro Señor, sino a sus propios deseos. Con palabras suaves y lisonjeras engañan a los ingenuos.”* En este pasaje la instrucción directa es a mantener la distancia con ellos puesto que a través de sus palabras estratégicas pueden engañar a los que no están firmes en las doctrinas de la fe. Es un elemento más para tomar en cuenta el peligro que representan estos individuos.

Conclusión

El cristiano siempre debe estar dispuesto a ser de bendición para otros. En esta lección se han desarrollado tres niveles de apostasía y la manera en que los creyentes deben reaccionar ante aquellos que se encuentran en cada uno de ellos. La cuestión principal de todo esto es que mientras alguien tenga vida aún hay esperanza para su arrepentimiento, y que los creyentes pueden ser parte de encaminarlos en esa dirección.

Benton comenta acerca de este pasaje: *“La cuestión principal es que las personas pueden ser salvadas. La destrucción de Sodoma y Gomorra es un aviso del fuego eterno, como dijo Judas en el versículo 7. Ahí es adónde van destinados nuestros amigos no cristianos, por desgracia. “¡Haced algo!”, dice Judas. Suena como una voz de alarma y al mismo tiempo nos recuerda que Dios rescata. Hay esperanza para nuestros amigos, pero tenemos que hacer algo y se trata de una urgencia.”*¹²³

La apostasía traerá severas consecuencias sobre aquellos que la abracen, y los creyentes genuinos por tanto deben estar siempre en la búsqueda de rescatar a aquellos que van rumbo al precipicio. Llevar a cabo esta tarea requiere preparación, un profundo conocimiento de las enseñanzas de los Apóstoles, la edificación de la fe, la oración en el Espíritu, la permanencia en el amor de Dios, y la expectativa permanente de la misericordia que se manifestará en la segunda venida de Cristo. Esta es una razón fundamental para

¹²³ Benton, John. *La contienda por la fe*, p. 125.

impulsar el crecimiento del cristiano: tener la capacidad de ayudar a otros y estar preparados para acudir a su rescate.

En medio de una sociedad egoísta, en la que cada quien vela por sus propios intereses, cuán necesario es que los hijos de Dios reflejen preocupación por el prójimo, como bien escribió el Apóstol Pablo a los hermanos de la iglesia de Filipo: *“No hagan nada por egoísmo o vanidad; más bien, con humildad consideren a los demás como superiores a ustedes mismos. Cada uno debe velar no solo por sus propios intereses, sino también por los intereses de los demás.”*¹²⁴, y luego ejemplifica esta actitud a través de Jesús, Timoteo y Epafrodito. Que Dios ponga ese mismo sentir de velar por los intereses de los demás en nosotros, Amén.

¹²⁴ Filipenses 2:3-4, NVI.

Cuestionario de la Lección 7

Parte I: Escriba si las siguientes declaraciones son verdaderas o falsas.

_____ 1- Las Iglesias deben brindar oportunidades para que sus miembros puedan expresar sus dudas con libertad.

_____ 2- El buscar rescatar a personas que están en altos niveles de apostasía debe ser practicado por nuevos creyentes.

_____ 3- En ocasiones, las personas que expresan sus dudas en las iglesias, se encuentran con una actitud de juicio o señalamiento.

_____ 4- Compartir la verdad con los confundidos puede compararse a un bombero que entra a un edificio en llamas para rescatar a quienes están atrapados.

_____ 5- Compartir la verdad con los comprometidos puede compararse a un médico que atiende a un paciente con una enfermedad altamente contagiosa.

Parte II: Responda adecuadamente las siguientes preguntas:

6. ¿Cuáles son los tres niveles de apostasía descritos en esta lección?

7. ¿Cuál debe ser la actitud de los creyentes hacia quienes dudan?

8. ¿Cuáles son los dos elementos necesarios para llevar a cabo la tarea de convencer a los que dudan?

9. ¿Cómo se describe a las personas que están en el segundo nivel de apostasía (los convencidos)?

10. ¿Cómo se describe a las personas que están en el tercer nivel de apostasía (los comprometidos)?

LECCIÓN 8
ALABANZAS A QUIEN NOS PRESERVA EN LA VERDAD

(Judas 1:24-25)

Objetivo

- Despertar el deseo de alabar a Dios por su obra completa en la salvación de su pueblo.
- Comprender la importancia de la dependencia de Dios para ser preservados en el camino de la verdad.

El escritor dirige ahora su atención a Dios en una hermosa expresión de alabanza. Judas comienza su epístola atribuyendo amor y protección a Dios el Padre y Jesucristo. Y ahora concluye su carta alabando a Dios y a Jesucristo por proteger a los creyentes y por presentarlos ante la presencia de Dios. Mediante esta doxología, la iglesia de todas las edades y de todos los lugares pone su confianza solamente en Dios.

(Simón Kistemaker)

Judas 1:24-25	
Reina Valera 1960	Nueva Versión Internacional
<p>24 Y a aquel que es poderoso para guardaros sin caída, y presentaros sin mancha delante de su gloria con gran alegría, 25 al único y sabio Dios, nuestro Salvador, sea gloria y majestad, imperio y potencia, ahora y por todos los siglos. Amén.</p>	<p>24 ¡Al único Dios, nuestro Salvador, que puede guardarlos para que no caigan, y establecerlos sin tacha y con gran alegría ante su gloriosa presencia, 25 sea la gloria, la majestad, el dominio y la autoridad, por medio de Jesucristo nuestro Señor, antes de todos los siglos, ahora y para siempre! Amén.</p>

Introducción

Judas termina su carta con una hermosa doxología a través de la cual brinda toda la gloria al único que la merece, al único que tiene el poder para guardar a los suyos sin caer. Esta es una hermosa expresión de alabanza a Dios y que tiene un profundo eco en el corazón de los adoradores.

Muchos comentaristas bíblicos consideran que es bastante probable que esta porción de la carta de Judas fuese cantada como un himno en la iglesia primitiva, “*Estos dos versículos tienen un equilibrio literario y un ritmo que se prestan para el canto antifonal.*”¹²⁵ De igual manera en la actualidad existen algunas versiones de este pasaje que son entonados en forma de canción en el idioma español, y seguramente en otros idiomas.

El Pastor John MacArthur realiza este comentario acerca de la doxología escrita por Judas, detallando lo que ella ha de producir en el lector: “*En contraste con sus advertencias acerca de la apostasía, la doxología de Judas produce consuelo y ánimo, recordando a los creyentes la fidelidad y el poder de Dios. Niega el miedo, produce gozo y estimula la esperanza en el futuro.*”¹²⁶ Esta declaración de alabanza entonces, debe producir consuelo, ánimo, y esperanza, ya que enfatiza el magnífico poder de Dios.

Al adentrarse en este pasaje, los corazones despiertan en alabanza hacia el único que tiene el poder para preservarlos ante los furiosos ataques del anticristo, el cual opera a través de los falsos maestros, recuerde que el Apóstol Juan advirtió a los creyentes: “*Todo profeta que no reconoce a Jesús no es de Dios, sino del anticristo. Ustedes han oído que este viene; en efecto, ya está en el mundo.*”¹²⁷

Es interesante reflexionar en la manera en que Judas comienza su alabanza *al único*, al tener un acercamiento histórico-cultural a la realidad en la que la carta fue escrita este término cobra mayor relevancia: “*Cuando Judas dice el único Dios, también está*

¹²⁵ Kistemaker, Simon. *Comentario al Nuevo Testamento: Exposición de las Epístolas de Pedro y de la Epístola de Judas*, p. 469.

¹²⁶ MacArthur, John. *Comentario MacArthur al Nuevo Testamento: Judas*, p. 1742.

¹²⁷ 1 Juan 4:3, NVI.

confrontando al incipiente gnosticismo (los impostores del cristianismo) con sus doctrinas heréticas. La razón es que los gnósticos tenían una clasificación de divinidades. El ser espiritual más puro y perfecto estaba totalmente apartado del mundo y de todo el orden de lo creado. La razón de que por ningún motivo podía tener contacto con seres inferiores era que perdía calidad de pureza. Se contaminaba. Así es que había una jerarquía de dioses, en donde del orden descendente (al irse acercando más a la esfera de lo creado), las deidades participaban entre ellas y se relacionaban con el mundo. El Demiurgo era el dios que según los gnósticos participaba en la historia de los judíos. Era el dios del AT. Pero Judas confronta a esa herejía escribiendo: al único Dios. No hay clasificaciones ni rangos. ¡Hay un solo Dios vivo!”¹²⁸

En esta porción final de la carta, se presentan tres razones por las cuales los creyentes deben levantar su alabanza a Dios, éstas se describen a continuación.

1. Porque Puede Guardarlos sin Caída

El deporte de escalar es frecuentemente practicado en equipos. Se acostumbra que los escaladores estén atados unos a otros, de manera que si uno de ellos resbala el resto de los miembros del equipo pueda resistir su peso y salvarlo de caer al precipicio. La idea de lo que Judas está expresando en este pasaje es exactamente la misma, quienes han nacido de nuevo están atados con Dios y son sostenidos por su poder, es por esto por lo que les es imposible caer en el precipicio.

El término guardarlos se tradujo del griego *fulasso*¹²⁹ (φυλάσσω), el cual significa *guardar o custodiar, montar guardia, vigilar*. Como puede observarse era un término que se utilizaba en contextos militares, se aplicaba para aquellos soldados que tomaban su puesto para montar guardia y custodiar lo que se les había encomendado. La idea que Judas está transmitiendo es que Dios está custodiando a cada creyente para garantizarles su seguridad ante los asaltos del enemigo, y ante las perversiones de los falsos maestros.

¹²⁸ Cevallos, Juan; Zorzoli, Rubén. *Comentario Bíblico Mundo Hispano, Tomo XXIII: Judas*, p. 35.

¹²⁹ Vine, William. *Diccionario Expositivo de Palabras del Nuevo Testamento*, pp. 1237-1238.

Cuánta confianza deben poseer los verdaderos hijos de Dios, ante el ataque persistente en contra de la verdad, y ante las asechanzas de los falsos maestros, Jesús mismo está custodiando sus vidas para guardarlos sin caída hasta el momento que tengan que ir ante su presencia. Se sabe que el camino de los creyentes no es nada fácil, Jesús mismo anunció que los que le seguían debían ir por el camino angosto. Sin embargo quienes lo recorren pueden tener la plena certeza de saber que lo hacen bajo el cuidado del Dios que ha prometido guardarlos sin caer.

Sin duda, este término militar recuerda lo que fue anunciado por medio del profeta Sofonías, a través de estas palabras, el Señor estaba enviando ánimo a su pueblo Israel, pero es una declaración que sigue siendo cierta para el pueblo de Dios: *“Porque el Señor tu Dios está en medio de ti como guerrero victorioso. Se deleitará en ti con gozo, te renovará con su amor, se alegrará por ti con cantos.”*¹³⁰

¿Qué garantiza esta seguridad que se ofrece a los creyentes? Una de las más poderosas garantías es *la intercesión de Jesús*. Durante su oración sacerdotal, en la cual pidió por sus discípulos, y por todos los que creerían por las palabras de ellos, se tiene un claro acercamiento a las peticiones que el hijo hace por los que le han sido entregados en su mano, observe con atención estas palabras expresadas por Jesús durante esa oración:

*“»Padre, quiero que los que me has dado estén conmigo donde yo estoy. Que vean mi gloria, la gloria que me has dado porque me amaste desde antes de la creación del mundo. »Padre justo, aunque el mundo no te conoce, yo sí te conozco, y estos reconocen que tú me enviaste. Yo les he dado a conocer quién eres, y seguiré haciéndolo, para que el amor con que me has amado esté en ellos, y yo mismo esté en ellos».*¹³¹

Jesús es el hijo amado en quien el Padre encuentra complacencia. Todo lo que el hijo pide es conforme al corazón del Padre. El hecho de saber que Jesús está pidiendo a su padre para que todos los que le han sido dados lleguen a estar con Él en la eternidad, permite tener

¹³⁰ Sofonías 3:17, NVI.

¹³¹ Juan 17:24-26, NVI.

verdadera claridad de la certeza de salvación que existe para los que en verdad han nacido de nuevo y están en Cristo.

Pero este poder está obrando para guardar a los creyentes sin caer, ¿Caer a dónde? ¿A qué se refiere este término? En el contexto de todo lo que la carta enseña, no hay duda que se refiere particularmente a tropezar en los errores de los Apóstatas, es decir a guardarlos de cometer apostasía, y mantenerse firmes en la verdad hasta el final. Por extensión, puede entonces afirmarse que también es una garantía de preservación de su salvación, pues quienes perseveren en la verdad hasta el final son los que la han de recibir.

Al reflexionar en que Él es poderoso para guardar a los creyentes, y que ha prometido hacerlo, medite en las siguientes preguntas, “*¿Es concebible que a pesar de todo esto, los cristianos aún puedan caer y perderse? ¿Puede Él adoptarnos como hijos y después negarnos? ¿Puede darnos seguridad de la salvación para luego retractarse de su promesa? ¿Es la voluntad humana tan fuerte para vencer el poder divino? ¡Sin duda que no! ¿Qué más tiene Dios que decirnos para asegurarnos que nos sostendrá hasta el final?*”¹³²

Esta declaración es suficiente para despertar a la adoración los corazones de aquellos que han recibido tan grande promesa. Si evitar la caída dependiese de las fuerzas humanas es totalmente seguro que nadie podría llegar a la cima de la montaña, pero la garantía es el poder del buen Salvador Jesucristo, a quien le fue dada toda autoridad en el cielo y en la tierra.

2. Porque Puede Presentarlos Perfectos ante Él

El hecho de presentarse ante un Dios Santo es la perspectiva más atemorizante que puede enfrentar un ser humano imperfecto. ¿Recuerda lo que Isaías afirmó al contemplar la gloria y la santidad de Dios? El expresó desde lo profundo de su corazón: ¡Hay de mí que soy hombre muerto! Las Escrituras son claras de principio a fin: Se necesita una pureza total para presentarse delante de Dios, es por eso que hablando de la nueva Jerusalén el Apóstol

¹³² MacArthur, John. *Comentario MacArthur al Nuevo Testamento: Judas*, p. 1837.

Juan declara: *“Nunca entrará en ella nada impuro, ni los idólatras ni los farsantes, sino sólo aquellos que tienen su nombre escrito en el libro de la vida, el libro del Cordero.”*¹³³

Para acercarse un poco al concepto de la santidad de Dios puede considerarse un ejemplo muy concreto que está en el libro de la revelación general, en la creación. Piense en el sol, una de millones de estrellas en el universo, pero la que hace posible la vida en este planeta, proveyendo la energía justa y necesaria para que la vida pueda prosperar. Desde luego que el Sol es bueno para el planeta y sin embargo, ¿Qué sucedería si usted puede tomar una nave espacial y acercarse a este astro? ¡Sería consumido a gran velocidad! Situación similar experimentaría un pecador tratando de acercarse a Dios por cualquier otro medio que no sea el sacrificio perfecto de Jesucristo.

Se sabe entonces que la santidad es un requisito indispensable para poder presentarse ante Dios, pero en el caso de los creyentes pueden estar seguros que podrán hacerlo gracias a la obra de Cristo en sus vidas, quien les presentará sin mancha ante el trono del Señor. Esta verdad es confirmada a lo largo de todo el Nuevo Testamento, tal como el Apóstol Pablo escribió a la iglesia de los Corintos: *“Él los mantendrá firmes hasta el fin, para que sean irreprochables en el día de nuestro Señor Jesucristo.”*¹³⁴ El término irreprochable indica alguien que no puede ser llamado a rendir cuentas, alguien que no ha recibido ninguna acusación luego de haber sido totalmente investigado. ¿Se da cuenta de lo poderosa que es esta declaración? El creyente no tiene ningún tipo de cargo en la corte divina gracias a la imputación de la justicia de Cristo sobre sus vidas.

Cuando Cristo venga por segunda vez, como el Rey Soberano, muchos tratarán de huir de su presencia, pero la respuesta de los creyentes será muy diferente, *“Cuando Cristo vuelva para juzgar al mundo, el creyente fiel verá cómo otros se esconden avergonzados y caen fulminados por la gloria de su santidad; pero también verá cómo él mismo es capaz de*

¹³³ Apocalipsis 21:27, NVI.

¹³⁴ 1 Corintios 1:8, NVI.

afrontar aquella santidad sin titubear, debido a que lleva la túnica blanca de la justicia de Cristo y refleja en su carácter la hermosura de su santidad.”¹³⁵

No se olvide que la meta final de Cristo es presentarse una Iglesia pura, sin mancha y sin arrugas, y su meta será cumplida, *“Hoy hay muchas manchas y defectos en la iglesia, pero en aquel día, el pueblo de Dios no tendrá mancha. Satanás no hallará nada de qué acusar. La esposa estará ataviada con la justicia de Cristo para la gloria de Dios.*”¹³⁶

¿No produce esto que su corazón se llene de jubilosas alabanzas para el buen salvador? Él ha hecho posible que la enorme e impagable deuda que existía en la corte divina haya sido anulada: *“Sin embargo, Dios nos dio vida en unión con Cristo, al perdonarnos todos los pecados y anular la deuda que teníamos pendiente por los requisitos de la ley. Él anuló esa deuda que nos era adversa, clavándola en la cruz.*”¹³⁷

3. Porque los Recibirá en un Ambiente de Gozo

En el año 2019, la República de El Salvador alcanzó uno de sus mayores logros deportivos en la historia, y lo hizo en los Juegos Panamericanos de Lima, el evento deportivo multidisciplinario más grande en el que participan los atletas de América. Antes de la edición ya mencionada, en la historia del país solo existía una medalla de oro en este evento, obtenida en la disciplina de marcha. Fue entonces una grata sorpresa, que en la edición del 2019 se alcanzaran tres medallas de oro. ¡El total histórico de medallas de oro se triplicó!

El día en que los tres atletas regresaron al país tuve que ir al aeropuerto a recibir a un hermano en Cristo que venía de visita, y pude presenciar la bienvenida de los atletas. Había un amplio grupo de jóvenes, tenían instrumentos musicales, utilizaban camisetas alusivas al país, diferentes medios de comunicación estaban a la espera de obtener una entrevista. ¡Era todo un ambiente festivo! Los atletas fueron recibidos como héroes nacionales, puesto que

¹³⁵ Burt, David. *Comentario Ampliado del Nuevo Testamento: Poderoso para Guardaros, la Epístola de Judas*, p. 201.

¹³⁶ Wiersbe, Warren. *Alertas en Cristo*, p. 172.

¹³⁷ Colosenses 2:13b-14.

habían alcanzado un logro inimaginable, habiéndose preparado con muchos menos recursos que los que contaban los atletas de otros países.

Debe ser algo sumamente impresionante ser recibido en un ambiente así, tan lleno de alegría, pero sin duda es una experiencia que se queda muy pequeña en comparación a lo que Judas describe en este pasaje, ¡Judas afirma que los creyentes serán recibidos en la presencia de Dios en un ambiente de gran gozo! Esto es una muestra poderosa de la gracia de Dios para sus redimidos, solo el hecho de ser recibidos es suficiente motivo para tener un corazón agradecido por los siglos de los siglos, cuánto más si el recibimiento es de ésta índole, sin que en realidad se haya hecho mérito alguno para recibirlo.

Que el ambiente sea de tanto gozo implica que será un momento de gran regocijo tanto para Dios como para los redimidos, y de igual manera para los ángeles que presenciarán un evento tan singular y sobresaliente, ¿Por qué Dios se regocijará en aquel día? Puesto que Él habrá cumplido su propósito, su plan de redención estará consumado. ¿Por qué los creyentes se regocijarán en aquel día? Porque verán la victoria final al ser recibidos en la presencia de Dios por la eternidad.

Ahora, el gozo de cualquier evento terrenal es algo que va a pasar tarde o temprano. Pero en el caso de esta bienvenida celestial es sólo el inicio de una eternidad en las mismas condiciones. Todos los que perseveren en la verdad, por la gracia de Dios, tendrán acceso a la nueva creación, a la nueva vida, la cual estará caracterizada por un ambiente gozoso en todo momento, de hecho hay una firme promesa que indica que el dolor va a desaparecer, que será erradicado totalmente: *“Él les enjugará toda lágrima de los ojos. Ya no habrá muerte, ni llanto, ni lamento ni dolor, porque las primeras cosas han dejado de existir.”*¹³⁸

*“En este escenario escatológico, el dolor, el sufrimiento, el pecado y la tentación dejaron de existir. Ha sido el deseo de Dios que su creación especial (la humanidad) se acerque a Él con gozo y acción de gracias (ver Sal 100).”*¹³⁹

¹³⁸ Apocalipsis 21:4, NVI.

¹³⁹ Utley, Bob. *Comentario del Intérprete Bíblico – Judas*, p. 56.

Conclusión

Judas concluye su carta dándole a Dios gloria y majestad, imperio y potencia. ¿Puede un ser humano darle esto a Dios? ¡Desde luego que no! Ni siquiera es algo que las personas posean en mucha abundancia, y mucho menos es algo que le haga falta a Dios. El Señor ya posee todos estos atributos, pero a través de esta expresión de alabanza, Judas está reconociéndolos y brindando su alabanza a quien los posee. Es necesario, que tal como lo hizo Judas, cada creyente reconozca estos atributos de Dios y le rinda adoración. En demasiadas ocasiones con los labios todo esto se le atribuye esto a Dios, pero las acciones de quienes lo hacen niegan totalmente una verdadera fe en dichas declaraciones.

El término *gloria*, reúne la excelencia de todos los atributos de Dios, es un atributo que habla acerca de la estimación, la buena opinión, la alabanza que Él se merece. La palabra *Majestad* se refiere a un reconocimiento de la grandeza de Dios, que a la vez hace entender la pequeñez propia. Al dar a Dios *imperio* Judas está hablando de su poder, su fuerza, su dominio, es un término que recuerda el gobierno soberano y absoluto de Dios sobre todas las cosas. Finalmente la expresión *potencia* está ligada a la libertad de acción de parte de Dios, nadie puede decirle ¡Detente!, nadie puede preguntarle ¿Qué haces?, Dios mismo es la autoridad total.

La doxología de Judas está dirigida a Dios tal como Él se ha revelado, y nuestra adoración debe dirigirse de igual manera a este Dios Trino, “*En la unidad de la Trinidad, Dios mismo se ha convertido en nuestro Salvador de todas las formas posibles. El Padre nos ha llamado a sí mismo (v. 1). El Hijo, Jesucristo, ha muerto y resucitado de la muerte como representante nuestro y en Él somos guardados seguros (v. 1). El Espíritu Santo cambia nuestros corazones (v. 19) y nos capacita para orar y recibir la fuerza y la gracia que proporciona el Señor (v. 20).*”¹⁴⁰

El corazón de cada creyente puede y debe estar lleno de adoración, pues tal como se nos es recordado en esta doxología la obra de la salvación ha sido completada por el único que merece la adoración, y no por los méritos humanos.

¹⁴⁰ Benton, John. *La contienda por la fe*, pp. 63-64.

Cuestionario de la Lección 8

PARTE I: *Escriba si las siguientes declaraciones son verdaderas o falsas:*

- _____ 1. El Demiurgo era el Dios del Nuevo Testamento en el concepto gnóstico.
- _____ 2. Una de las más poderosas garantías para la seguridad de los creyentes es la intercesión de Jesús.
- _____ 3. El término irreprochable en 1 Corintios 1:8 era utilizado en el contexto militar de la época.
- _____ 4. El ambiente de gozo descrito por Judas involucra a los seres humanos, más no así a los seres celestiales.
- _____ 5. A lo largo de la carta de Judas podemos ver la obra de la Trinidad en nuestra salvación.

PARTE II: Responda adecuadamente las siguientes interrogantes:

6. ¿Qué se espera que esta doxología produzca en los corazones de los creyentes?
7. ¿Cuáles son las tres razones por las que Judas invita a los creyentes a adorar a Dios?
8. ¿A qué se refiere Judas con el término caer utilizado en esta sección?
9. ¿Cuál es la ilustración utilizada para describir el acercamiento a la santidad de Dios?
¿Podría describir una ilustración similar en la creación?
10. ¿Quiénes estarán participando del ambiente gozoso descrito por Judas en esta sección?

CONCLUSIÓN

En una época en que se pretende que la verdad es relativa, y que es definida de acuerdo al contexto y la realidad de cada ser humano, la carta de Judas es un claro recordatorio que la Verdad es objetiva y es revelada a través de las Sagradas Escrituras. Toda persona que forma parte del pueblo de Dios tiene el privilegio de conocer esta verdad, pero a la vez tiene la responsabilidad de batallar por ella.

A lo largo de este comentario de la epístola se detalló en primera instancia la verdadera identidad de los creyentes, esa que les permite tomar la posición a la que han sido llamados para librar la batalla que sigue sucediendo desde aquel fatídico día en el jardín del Edén. Es importante recordar que cada creyente es llamado, santificado y guardado; estos elementos le dan la confianza para unirse a las filas de quienes custodian la verdad.

Luego se estableció el propósito principal de Judas, quien aunque estaba preparando un tratado sobre la salvación, detuvo esta actividad para escribir urgentemente acerca de la importancia de la defensa de la verdad. Desde aquel entonces, y en todos los tiempos de la iglesia, habrá falsos maestros que de manera encubierta ingresan a ella con el fin de destruir. Cada creyente, y los líderes de las iglesias de manera especial, deben estar atentos a estos individuos.

La advertencia de juicio sobre los falsos maestros es desarrollada a través de tres terribles ejemplos que el pueblo de Israel conocía muy bien. El pueblo que había sido sacado de la tierra de Egipto el cual cometió apostasía al dudar del poder de Dios que se les reveló tan claramente a través de las plagas y del paso por el mar rojo. Los ángeles que abandonaron su posición de dignidad, a pesar de haber estado expuestos a la gloria misma de Dios. Y de igual manera los habitantes de Sodoma y Gomorra, quienes rechazaron una verdad tan claramente revelada en la creación, y practicaron de manera extrema el libertinaje sexual.

A pesar de los severos juicios que están claramente documentados y son del conocimiento de los falsos maestros, este no es impedimento para que continúen con sus malvadas obras,

después de todo la esencia de la naturaleza pecaminosa es la rebeldía en contra de Dios y de todos sus decretos, por eso mismo revisamos una serie de características, comportamientos y metáforas que describen con exactitud el fruto de los que pervierten la verdad, de tal manera que las ovejas puedan identificar a los lobos que han entrado disfrazados al rebaño.

¿Qué motiva a estos individuos? La envidia y el resentimiento reflejados en el camino de Caín, el amor al dinero ejemplificado en Balaam, y el desmedido anhelo de alcanzar el poder que fue la causa de la destrucción de Coré y todos los que siguieron aquella rebelión. Estas motivaciones también están presentes en el corazón de todos los falsos maestros, quienes no buscan servir sino más bien ser servidos, y obtener todos los beneficios posibles de los creyentes.

¿Qué respuesta entonces deben dar los creyentes ante esta situación? En primer lugar tienen una responsabilidad hacia ellos mismos, la cual consiste en tomar todos los medios de gracia disponibles para trabajar en su crecimiento espiritual, buscar la madurez cristiana a través de la edificación de su fe, de la oración en el Espíritu Santo, de la obediencia a los mandatos de Dios, de caminar a la luz de la segunda venida de Jesucristo.

En segundo lugar, deben responder con una responsabilidad hacia los demás, y se trata de compartir la verdad con todos, incluyendo aquellos que dudan, los que están comprometidos con falsas enseñanzas, y aún con quienes enseñan aberraciones disfrazadas de palabra de Dios. Este es un trabajo para el que todo creyente debe estar dispuesto, pero a la vez es un trabajo que implica riesgos de quemarse, o de ser contaminado, razón por la cual debe llevarse a cabo con mucho cuidado.

Finalmente Judas concluye levantando su corazón en adoración y alabanza al único que la merece, pues es quien puede preservar sin caída a todos los creyentes hasta el final, puede presentarlos sin mancha ante su trono. La vida de los cristianos siempre debe estar caracterizada por una constante adoración, ya que la obra de su salvación es producto de la gracia inmerecida de Dios. Que cada persona que haya tenido la oportunidad de estudiar

este material pueda responder así en su propia vida: amando a Dios sobre todas las cosas, y amando al prójimo como a sí mismos.

BIBLIOGRAFÍA

- DEVRIES, Esteban. *Epístolas Generales*. Santo Domingo, República Dominicana: Instituto Bíblico Reformado, 2020. (28 pp.)
- BARCLAY, William. *Comentario al Nuevo Testamento, Tomo 15: 1, 2, 3 Juan y Judas*. Barcelona, España: Editorial CLIE, 1995. (237 pp.)
- BENTON, John. *La Contienda por la Fe: el Mensaje de Judas*. Ciudad Real, España: Editorial Peregrino, 1999. (224 pp.)
- BURT, David F. *Comentario Ampliado del Nuevo Testamento: Poderoso para Guardaros, la Epístola de Judas*. Barcelona: Publicaciones Andamio, 1999. (246 pp.)
- CALVINO, Juan. *Comentario de Judas y 2da. Epístola de Pedro*. San José, Costa Rica: CLIR, 2011. (20 pp.)
- CEVALLOS, Juan; ZORZOLI, Rubén. *Comentario Bíblico Mundo Hispano, Tomo XXIII: Judas*. El Paso, Texas: Editorial Mundo Hispano, 2005. (35 pp.)
- DOUGLAS, J.D; TENNEY, Merrill. *Diccionario Bíblico Mundo Hispano*. El Paso, Texas: Editorial Mundo Hispano. 2003. (1336 pp.)
- HEGEMAN, Cornelio. *Judas: Apologética para combatir a los Apostatas*. Miami, Florida: MINTS International Seminary, 2019. (97 pp.)
- HOLMES, Norman. *La Epístola de Judas*. Ciudad de Guatemala, Guatemala: Instituto Bíblico Jesucristo, 2001. (74 pp.)
- JAMIESON, Robert; FAUSSET, A.R; BROWN, David. *Comentario exegético y explicativo de la Biblia, Tomo II: El Nuevo Testamento*. El Paso, Texas: Casa Bautista de Publicaciones, 1999. (830 pp.)
- KISTEMAKER, Simon. *Comentario al Nuevo Testamento: Exposición de las Epístolas de Pedro y de la Epístola de Judas*. Grand Rapids, Michigan: Libros Desafío, 1994. (478 pp.)
- MACARTHUR, John. *Comentario MacArthur Nuevo Testamento: Judas*. Grand Rapids, Michigan: Editorial Portavoz, 2016. (2031 pp.)
- PLATT, Alberto. *Estudios Bíblicos ELA: Cómo enfrentar a los falsos maestros (2da Pedro-Judas)*. Puebla, México: Ediciones las Américas. (109 pp.)

- STRONG, James. *Diccionario Strong de Palabras Griegas del Nuevo Testamento*. Nashville: Editorial Caribe, 2002. (719 pp.)
- UTLEY, Bob. *La Carta de Judas, Hablan los Medio Hermanos de Jesús*. Marshall, Texas: Lecciones Bíblicas Internacional, 2015. (90 pp.)
- VINE. W.E. *Diccionario expositivo de palabras del Antiguo y Nuevo Testamento exhaustivo de Vine*. Nashville: Editorial Caribe, 1999. (1267 pp.)
- WIERSBE, Warren W. *Alertas en Cristo: 2 Pedro, 2 y 3 Juan, Judas*. Sebring, Florida: Editorial Bautista Independiente, 2013. (175 pp.)

APÉNDICE 1: GUÍA PARA EL ESTUDIANTE

I. GENERALIDADES

- Curso: Judas – BAB631 | MAB631
- Autor: José Mario Corleto Castro
- Créditos: 03
- Área: Biblia

II. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

La epístola de Judas posee una corta extensión, pero su mensaje es muy relevante y fundamental para los creyentes de toda época de la historia. Siempre han existido falsos profetas y maestros quienes pervierten la verdad de Dios, y es necesario que los creyentes sepan identificarlos y se unan a batallar por preservar la verdad. A través de este curso se explorará lo que Judas tiene que decirnos sobre estos temas y cómo pueden ser aplicados actualmente. A la vez, se presenta una serie de consideraciones especiales para todos aquellos que ejercen el ministerio de la enseñanza.

III. OBJETIVOS DEL CURSO

- *Cognitivo:* Conocer estrategias para que los creyentes batallen por la verdad y sepan identificar apropiadamente a los falsos maestros.
- *Afectivo:* Amar con mayor profundidad la verdad que ha sido revelada y desarrollar una preocupación mayor por el ataque de los falsos maestros.
- *Volitivo:* Comprometerse a mantener una participación activa en la batalla para la preservación de la verdad que le ha sido confiada al pueblo de Dios.

IV. METODOLOGÍA

El estudiante tendrá dos opciones para el estudio de este Curso:

- *Modalidad Presencial.* La enseñanza asumirá un enfoque ecléctico, combinando la exposición magistral (07 horas de conferencia con un Profesor) con un enfoque más

participativo (08 horas de sesiones de trabajo con un Facilitador). Se espera que los estudiantes se involucren en las actividades para un mejor aprovechamiento del curso. Las tareas serán entregadas al profesor del curso por la vía que él designe (correo electrónico o correo postal) y para tales efectos asignará una fecha límite de entrega. El examen final será aplicado por el facilitador y será su responsabilidad enviarlo al profesor. Esta modalidad se aplica en los Centros Oficiales de MINTS a nivel mundial. Para tener contacto con el Coordinador de MINTS en su país, puede escribir al Decano Internacional, Dr. Eric Pennings: epennings@rogers.com

- *Modalidad Virtual.* La metodología es totalmente en línea. Es necesario que el estudiante tenga conocimientos básicos de computación e internet. El estudio se divide en módulos; el estudiante realizará las actividades de cada módulo, según lo indica la introducción a cada módulo (foros de participación, diarios, wikis, cuestionarios en línea) y las tareas finales del curso (informe de lectura, proyecto especial y examen final en línea). Esta modalidad está disponible en el campus de MINTS OnLine < www.mintsonline.com > Para obtener más información sobre la programación de cursos online, puede escribir al Decano de Estudios en Línea, Dr. Jaime Morales: mintsonline@hotmail.com

V. REQUISITOS

- Adquirir el Manual del Curso “*Judas: La Batalla por la Verdad*”, escrito por José Mario Corleto Castro.
- Adquirir los libros de “Lectura Adicional”, que para este curso serán los siguientes:
 - “*Poderoso para Guardaros*”, por David F. Burt (246 págs.)
 - “*La Contienda por la Fe*”, por John Benton (224 págs.)
 - NOTA: Licenciatura leerá el primer libro y Maestría leerá ambos libros.
- Disponer de un Cuaderno de Trabajo, para apuntes, cuestionarios y otros.
- Estar inscrito oficialmente como estudiante en un Centro de MINTS.
- Cumplir con los requisitos de la modalidad con Crédito de MINTS (Sección VI).
- Obtener una nota final mínima de 60% para aprobar satisfactoriamente el Curso.

VI. EVALUACION

- **(15%) Asistencia.** Se espera que el estudiante asista a la Conferencia y las Sesiones de Estudio, pero además, que lea el material previamente y prepare preguntas para la discusión en clase.
- **(15%) Cuestionarios de Estudio.** Debe responder la Guía de Cuestionarios que se le proporciona en los recursos generales. Se presentarán al final del Curso en un solo documento con caratula.
- **(20%) Informe de Lectura Adicional.** El estudiante se sujetará a las siguientes indicaciones:
 - Licenciatura – Leerá 300 páginas de lectura adicional y hará un informe de 3 páginas: Síntesis (1 pág.), Aplicaciones (1 pág.) y Crítica de la Lectura (1 pág.).
 - Maestría – Leerá 500 páginas de lectura adicional y hará un informe de 5 páginas: Síntesis (2 pág.), Aplicaciones (1 pág.) y Opinión Crítica de la Lectura (2 pág.).
- **(30%) Proyecto Final.** El estudiante elaborará un ensayo escrito sobre un tema de la epístola de Judas cuyo contenido deberá tener 10 páginas (Licenciatura) ó 15 páginas (Maestría) adicionales al índice, introducción, conclusión y bibliografía. Los temas sugeridos para el ensayo son los siguientes:
 - Advertencias y Juicio contra los Apóstatas en la epístola de Judas.
 - Características de los Apóstatas en la epístola de Judas.
 - Estrategias para Batallar por la verdad en la epístola de Judas.
 - La Seguridad de los Escogidos en la epístola de Judas.
 - Similitudes y Diferencias entre las epístolas de Judas y 2 Pedro.
 - El uso de Literatura Apócrifa en la epístola de Judas.
- **(20%) Examen Final.** Se tomará de todos los contenidos del curso. El estudiante tendrá 30 minutos para responder en forma individual y no podrá utilizar ningún material de apoyo durante su evaluación.

NOTA: El día que se realiza el examen final, el estudiante debe entregar todas las tareas asignadas para este curso. La demora en la entrega de tareas podría tener una disminución de puntos en la nota final del curso, según el criterio del Profesor.

VII. CONSIDERACIONES FINALES

- Desarrolle una buena mayordomía de su tiempo. Algunas actividades finales requieren más tiempo, por lo que debe prepararlas con tiempo anticipado.
- Incluya en su estudio un tiempo para la oración, la meditación y el repaso de sus lecciones. Recuerde que este estudio es para la aplicación ministerial.
- Haga sus tareas con honestidad, basado en su propio conocimiento. Esto permite medir de forma genuina el nivel de su aprendizaje en el Curso.

APÉNDICE 2: RESPUESTA A PREGUNTAS

LECCIÓN 1

1. Verdadero.
2. Falso.
3. Falso.
4. Verdadero.
5. Verdadero.
6. Llamados, santificados y guardados.
7. (a) Para convocar a una persona a una misión, deber, o responsabilidad; (b) Para invitar a una persona a una celebración; (c) Para convocar a una persona a rendir cuentas.
8. Por la gran cantidad de referencias al Antiguo Testamento presentes en la epístola.
9. Para que pueda participar de la batalla por custodiar la verdad.
10. Misericordia, paz y amor.

LECCIÓN 2

1. Pareisduo.
2. Aselgeia.
3. Japax.
4. Verdadero.
5. Falso.
6. Falso.
7. Constituye la fe cristiana, la fe del evangelio, la verdad objetiva de Dios.
8. Su carácter; su conducta; su credo.
9. Debe ser una acción continua; es una lucha vigorosa,
10. Respuesta personal.

LECCIÓN 3

1. Verdadero.
2. Verdadero.
3. Falso.
4. Falso.
5. Verdadero.
6. Los israelitas incrédulos; Los ángeles que no guardaron su dignidad; Los habitantes de Sodoma y Gomorra.
7. La verdad que les fue revelada es que Jehová de los ejércitos es el único Dios verdadero. Sin embargo dudaron del poder de Dios para introducirlos a la tierra prometida.
8. Es un evento del que no existe ningún otro registro; Se refiere a la caída original de Satanás; Es una referencia a la unión de ángeles con seres humanos.
9. En la perversión del diseño original de Dios con respecto a la sexualidad.
10. Soberbia, gula, apatía, e indiferencia hacia el pobre y el indigente.

LECCIÓN 4

1. Mancillan la carne; Rechazan la autoridad; Blasfeman contra las potestades superiores.
2. Manchas en vuestros ágapes; Nubes sin agua; Árboles otoñales; Fieras ondas del mar; Estrellas errantes.
3. Murmuradores y querellosos; Andan en sus propios deseos; Hablan cosas infladas y adulan a las personas.
4. Respuesta personal.
5. Porque la misma expresión se repite en el versículo 18 de la epístola para aclarar que sus deseos eran malos.
6. Verdadero.
7. Verdadero.
8. Verdadero.
9. Falso.
10. Verdadero.

LECCIÓN 5

1. Balaam.
2. Coré.
3. Caín.
4. Pedro.
5. Juan.
6. Comenzó con la envidia; Continúa a través del enojo; La planeación del acto de asesinato; La ejecución del acto asesino.
7. Sugiere un río que en tiempos de lluvia repentina y copiosa se desborda rápidamente, es decir que ellos caen en este error sin ejercer ninguna oposición.
8. 2 Pedro 2:15; Apocalipsis 2:14
9. Con la de los ángeles que no guardaron su dignidad.
10. Ya que el Espíritu Santo inspiró a Judas para utilizar esta profecía, esta sección de Enoc también se vuelve una fuente fiable del conocimiento de Dios, no así el resto del libro.

LECCIÓN 6

1. Respuesta personal.
2. Respuesta personal.
3. Respuesta personal.
4. Respuesta personal.
5. Respuesta personal.
6. Es ponerlos en práctica, para que por la gracia de Dios, el creyente pueda madurar y traer más fruto a su Padre Celestial.
7. Que hubiese estado con Jesús desde el inicio de su ministerio; Que fuera testigo presencial de la resurrección de Jesús.
8. Para que las enseñanzas de Cristo permanecieran en la mente de sus seguidores.
9. Es una expresión que se refiere a orar lo que es coherente con la voluntad del Espíritu: sus deseos, pautas y decretos.
10. Mantenerse en obediencia a los mandatos de Dios.

LECCIÓN 7

1. Verdadero.
2. Falso.
3. Verdadero.
4. Falso.
5. Verdadero.
6. Confundidos; Convencidos; Comprometidos.
7. Debe estar caracterizada por la compasión hacia ellos. Esto significa estar con ellos, reconfortarlos, animarlos y tratar de ayudarlos a disipar esas dudas.
8. Que el creyente esté preparado en todo momento para presentar defensa de la fe; Que el creyente tenga un corazón dispuesto a cumplir este llamado.
9. Son personas que han abrazado la comunión en alguna secta, y que ya están en los procesos de adoctrinamiento realizados por este tipo de movimientos.
10. Son las personas que dirigen y enseñan falsamente en el nombre de Dios.

LECCIÓN 8

1. Falso.
2. Verdadero.
3. Falso.
4. Falso.
5. Verdadero.
6. Consuelo, ánimo y esperanza.
7. Porque puede guardarlos sin caída; Porque puede presentarlos perfectos ante Él; Porque los recibirá en un ambiente de gozo.
8. Se refiere particularmente a tropezar en los errores de los apóstatas, es decir que los creyentes serán guardados de cometer apostasía.
9. Acercarse al sol.
10. Dios, los ángeles y los redimidos.

NOTA SOBRE EL AUTOR

José Mario Corleto Castro. Licenciado en Ciencias de la Educación (Universidad Católica de El Salvador – UNICAES), Santa Ana, 2011; posee Certificación Docente (Association of Christian Schools International – ACSI) Ciudad de Guatemala, 2019; Licenciado en Estudios Teológicos (MINTS International Seminary) Miami, FL, 2016. Actualmente, es candidato a Maestría en Estudios Teológicos (MINTS International Seminary) Miami, FL. Es el autor del comentario bíblico titulado “Judas: La Batalla por la Verdad”.

Sirvió por muchos años como Pastor de Jóvenes y actualmente es pastor de Educación en Iglesia Cristiana Oasis de Gracia. Trabaja como Director Académico de Escuela Cristiana Oasis (ECO) desde 2014, en la ciudad de Santa Ana, El Salvador. También es miembro del Equipo Técnico Evaluador de la Association of Christian Schools International – ACSI en Latinoamérica. Posee una trayectoria de más de 15 años de experiencia en el ministerio cristiano. Actualmente sirve como profesor asistente del Seminario Internacional MINTS en El Salvador (SIMES) en las áreas de Biblia y Humanidades.