

Impactados por su

Redimidos por su

VIDA y OBRA



Un Comentario del Evangelio de Lucas



Marta Valle



MINTS®

Lucas:
Impactados por su Vida y
Redimidos por su Obra

Por:

Marta Rebeca Valle Montes

El Salvador, C.A.

Miami International Seminary – MINTS

14401 Old Cutler Road, Miami, Florida, 33158

Tel.786-573-7001 | Fax.305-238-2045

E-mail: mints@ocpc.org | Web: www.mints.edu

2023

CONTENIDO

PREFACIO	03
INTRODUCCIÓN GENERAL	05
LECCIÓN 1	06
Generalidades del Evangelio de Lucas	
LECCIÓN 2	15
Cristo y la Noticia de su Venida (1:1-2:52)	
LECCIÓN 3	26
Cristo y su Preparación Ministerial (3:1-4:13)	
LECCIÓN 4	38
Cristo y su Ministerio Local (4:14-9:9)	
LECCIÓN 5	52
Cristo y su Impacto Provincial (9:10-50)	
LECCIÓN 6	64
Cristo y su Labor Regional (9:51-13:21)	
LECCIÓN 7	81
Cristo y su Impacto Regional (13:22-19:27)	
LECCIÓN 8	99
Cristo y su Regalo Global (19:28-24:53)	
CONCLUSIÓN GENERAL	113
BIBLIOGRAFÍA	116
APÉNDICES	
APÉNDICE 1: Guía de Estudio.....	118
APÉNDICE 2: Plan de Tareas.....	123
APÉNDICE 3: Métodos de Estudio Bíblico.....	126
APÉNDICE 4: Hoja de Estudio Bíblico.....	129
APÉNDICE 5: Modelo para Informe de Lectura.....	132
APÉNDICE 6: Modelo para Ensayo Académico.....	133
APÉNDICE 7: Respuestas a Preguntas de Estudio.....	134
NOTA SOBRE LA AUTORA	144

PREFACIO

Impactados por su Vida y Redimidos por su Obra: Un Comentario del Evangelio de Lucas, es un aporte basado, como su nombre lo indica, en el estudio profundo del libro bíblico que fue escrito por el médico amado, Lucas. A lo largo de toda esta exposición, que tiene como fundamento las Sagradas Escrituras, se busca comprender a detalle los relatos inspirados que se encuentran en el único evangelio del Nuevo Testamento escrito por una persona no judía. En pocas palabras, *Impactados por su Vida y Redimidos por su Obra: Un Comentario del Evangelio de Lucas* puede resumirse en la búsqueda de las verdades de Dios en relación al plan de redención, tanto para judíos como para gentiles y personas que eran menospreciadas por el pueblo escogido de Dios. Así que, este aporte nace desde la perspectiva de un compilador objetivo de todas las enseñanzas y cada uno de los milagros del Salvador y Redentor de la humanidad.

El Evangelio de Lucas fue considerado como tema de estudio para este aporte bíblico debido a diversos factores relacionados al tiempo de lectura devocional de la escritora. Al preguntarse cuál libro de las Sagradas Escrituras deseaba escoger para este proyecto, la autora recordó lo impactante que fue leer en el tiempo devocional este libro debido a que muestra verdades hermosas que son importantes en el caminar de un creyente. Entre algunas de estas impactantes realidades se encuentra la perspectiva del plan de redención desde una invitación no solo para los judíos, sino para muchas personas más. A lo largo del libro es posible ver como el corazón del Mesías ardía no solo por el pueblo escogido en el Antiguo Testamento. Además, él buscaba alcanzar a aquellos que estaban perdidos en otros contextos, pueblos y naciones. Es debido a esta magnífica verdad que hoy en día podemos conocer de manera personal al Salvador y Redentor de la humanidad.

Estrechamente relacionado con el motivo de la elección del Evangelio de Lucas expuesto en el párrafo anterior, se puede encontrar el propósito de la escritora con respecto a la presentación de este aporte. Mientras el lector va desarrollándose a través de la lectura de este profundo estudio del Evangelio de Lucas, se espera que pueda descubrir el corazón de Dios con respecto a los grupos de personas menos alcanzados por el evangelio. Por medio

del análisis de toda la vida de Jesús, desde sus enseñanzas hasta sus milagros, se observa su propósito último de convertirse en el puente entre Dios y la humanidad. En otras palabras, ser la persona que impactara a otros con su persona y los redimiera a través de su obra. El objetivo de este aporte es que mediante el estudio y la guía del Espíritu Santo, el lector pueda encontrar estas y otras verdades a lo largo del libro.

Escribir este comentario bíblico ha sido una enorme bendición personal, la cual me ha permitido el crecimiento en mi relación con Dios con respecto a mi tiempo devocional y en la adquisición de conocimientos sobre la persona y la obra de Dios, en especial con su plan de redención sin distinción alguna. Debido a esto, y muchas otras implicaciones, la escritora está enormemente agradecida con Dios por su acompañamiento a lo largo de todo este proceso. A pesar de las diferentes dificultades que se presentaron, tales como la distribución del tiempo con otras responsabilidades personales y laborales, la falta de un computador portátil individual por haberse estropeado durante la redacción, entre muchas otras; la escritora ha podido ver la mano de Dios controlando cada uno de los aspectos en el desarrollo de este privilegio de redactar un comentario bíblico del Evangelio de Lucas.

Continuando con los agradecimientos, no solo es indispensable una actitud de gratitud hacia el Creador, sino también a las instituciones y personas que hicieron posible este logro personal y ministerial. En primer lugar, agradecer al Miami International Seminary (MINTS) por permitirme participar en el “Proyecto 66” que desarrolla a nivel mundial. Gracias al maestro Marvin J. Argumedo, director nacional de MINTS en El Salvador, por su asesoría y constante disposición de ayudar ante todas las dudas que se presentaron en este proceso. Además, agradezco a todos los docentes de MINTS que participaron en mi formación bíblica y teológica, a los hermanos en Cristo que oraron por este proyecto, y de manera especial, a mi familia por su fiel apoyo en todo momento y circunstancia.

Marta Valle

El Salvador, C.A.

Agosto, 2023

INTRODUCCIÓN GENERAL

Impactados por su Vida y Redimidos por su Obra: Un Comentario Bíblico del Evangelio de Lucas es un documento basado en la revelación divina dentro de las Sagradas Escrituras que se centra en el desglose de las distintas verdades sobre la persona y la obra de Cristo Jesús durante su ministerio terrenal. El autor del libro se enfoca en presentar cada uno de estos enunciados veraces tomando en cuenta una perspectiva un poco más amplia a la que poseen los otros evangelios debido a que se centra en mostrar la manera en la cual el Mesías hace la invitación especial de la entrada al Reino de los Cielos no solo a la parte del pueblo judío socialmente aceptado, sino también a los grupos de personas dentro del pueblo judío que eran despreciados o vistos de menos y a todos los pueblos del mundo gentil.

El Evangelio de Lucas es uno de los cuatro evangelios del Nuevo Testamento de las Sagradas Escrituras. Tal como se profundizará en el documento a continuación, este escrito se le atribuye a Lucas, quien fue un médico y compañero de viaje de Pablo. El Evangelio de Lucas se centra en la vida, ministerio y enseñanzas de Jesucristo, pero tiene un enfoque particular en la compasión de Jesús hacia los marginados y los pecadores, así como en su preocupación por los pobres y los necesitados. Entre los acontecimientos que se pueden notar en este maravilloso libro del Nuevo Testamento están los siguientes: el nacimiento de Juan el Bautista y Jesús, el ministerio de Juan el Bautista, el bautismo y tentación de Jesús, las enseñanzas y milagros del Mesías, la misión de compasión del Redentor de la humanidad, el viaje a Jerusalén, la última cena, la crucifixión, resurrección y ascensión de Jesús, entre muchos otros. En resumen, el Evangelio de Lucas presenta la vida y obra de Jesús desde una perspectiva muy particular y redentiva, pues enfatiza la compasión, la misericordia y la preocupación que él tenía por los más necesitados. También se destaca en este evangelio la importancia del arrepentimiento y la fe en Jesús como el Salvador. A continuación, se proveen ocho lecciones que desarrollan este enfoque en “la vida y obra” de Jesús, el Mesías y redentor eterno. Cada una de ellas ofrece una exposición bíblica de los contenidos y reflexión práctica de las enseñanzas. Al final de cada lección, se provee una serie de preguntas que permiten al lector profundizar en estas enseñanzas.

LECCIÓN 1

GENERALIDADES DEL EVANGELIO DE LUCAS

INTRODUCCIÓN

Lucas comienza con algunos datos relacionados a los primeros años de vida de Jesús. Luego, continua con el ministerio público de Cristo, el cual revela su perfecto perdón. Los seguidores de Cristo son animados a evaluar el costo del discipulado, mientras sus enemigos buscan su muerte en la cruz. Finalmente, Jesús es traicionado y crucificado. ¡Pero la tumba no puede detenerlo! Su muerte y su resurrección aseguran la continuación de su ministerio de buscar y salvar a los perdidos.¹

El Evangelio de Lucas es uno de los cuatro libros que narran desde una perspectiva única las diferentes características de la persona de Jesucristo y los distintos sucesos que formaron parte de su obra y ministerio mientras estuvo en la tierra. De manera especial, el Evangelio de Lucas muestra a Cristo desde un punto de partida en el cual se le establece como el Hijo del Hombre, quien vino a rescatar y redimir lo que estaba perdido. A lo largo de los diferentes capítulos, el autor del libro, a quien más adelante se conocerá, muestra de manera intencional sucesos desde el anuncio del nacimiento de Jesús, parte de la vida y el ministerio de Cristo en la tierra, hasta su muerte sacrificial y redentora.

Para poder entender de mejor manera todas las enseñanzas que Dios nos dejó por medio del Evangelio de Lucas es importante conocer algunas características del libro que facilitan la comprensión de la revelación divina en dicha porción. Es por ello que el siguiente capítulo será un acercamiento al autor original del escrito, la fecha tentativa y la época durante la redacción, los destinatarios, el mensaje general y el propósito central, el proceso de canonicidad y las normas de interpretación. Todo esto, como mencionado anteriormente, para poseer una perspectiva amplia del libro y comprender de mejor manera las diferentes enseñanzas que se encuentran en los textos bíblicos en estudio.

¹ Got Questions, *Evangelio de Lucas*. Obtenido de: <https://www.gotquestions.org/Espanol/Evangelio-de-Lucas.html>

I. UN ENFOQUE EN LA “VIDA Y OBRA DE CRISTO”

La Biblia es un libro con verdades profundas que permiten a los hijos de Dios conocer más acerca de su persona y su obra. El Nuevo Testamento se enfoca en acercar a la persona y la obra de Cristo en medio de los seres humanos y la vida de los primeros seguidores de Jesús. Dentro de este segundo volumen se encuentra cuatro libros que en conjunto reciben el nombre de *Los Evangelios*. Estos tienen como objetivo mostrar al Hijo de Hombre dentro de un contexto determinado para llevar las buenas nuevas de salvación a personas en particular. El Evangelio de Lucas es uno de ellos. Este libro tiene una particularidad especialidad y muy relevante, la cual es que fue escrito por un gentil para personas convertidas de los contextos paganos al cristianismo.

El Evangelio de Lucas, como mencionado anteriormente, busca el representar a Jesucristo como el Hijo del Hombre, quien vino a la tierra a buscar, rescatar y redimir a todos aquellos que se habían perdido debido a la esclavitud del pecado. La perfecta vida y la maravillosa obra de Cristo es lo que permite que podamos acercarnos al Padre. La vida sin mancha de Jesús en la tierra, por medio del cumplimiento total de la ley, nos brinda esperanza al apreciar una obediencia intachable. La obra intencional y redentora de Jesucristo abrió un puente entre la humanidad y Dios, por medio de los milagros y las enseñanzas, especialmente a través de su muerte y resurrección. Esta es una verdad que se puede apreciar a lo largo de los diferentes capítulos del Evangelio de Lucas. Es por ello, que el enfoque dado al comentario de dicho libro es relacionado a esta extraordinaria verdad que encontramos en uno de los primeros libros del Nuevo Testamento.

Algo que es fascinante del Evangelio de Lucas, por lo cual el enfoque del comentario del mismo es en la vida y la obra redentora de Cristo, es que muestra a Jesús como aquel que vino a buscar y a redimir a todos aquellos que le necesitaban, sin importar su origen. En este libro se encuentran relatos como la parábola del Hijo Pródigo o de la Oveja Perdida, los cuales detonan la intención de ir a compartir las buenas nuevas de salvación a los que se encuentran en perdición. Y esto tanto a personajes reconocidos como Juan el Bautista, al preguntar por la persona de Cristo; como a grupos de personas a quienes nadie quería alcanzar como los niños, las mujeres, los enfermos, entre muchos otros.

II. EL AUTOR

A diferencia de algunos libros, el escritor de Lucas no menciona explícitamente su nombre. Es decir, en ninguno de los apartados del dicho evangelio se dice textualmente el nombre del autor del mismo. Sin embargo, debido a diferentes factores, el cuerpo de Cristo acepta sin duda alguna a Lucas, el médico como el autor de dicha porción de la Biblia. Además, debido a las similitudes encontradas con el libro de los Hechos de los Apóstoles, también se le reconoce como el autor de dicho libro. Por lo tanto, se puede firmemente establecer que Lucas, el médico, es el autor de dos de los libros que componen el canon del Nuevo Testamento: el Evangelio de Lucas y Hechos de los Apóstoles.

Esto nos lleva a pensar sobre la persona de Lucas y surge la interrogante sobre quién fue él. Muchas veces el personaje de Lucas se encajona en ser el médico que escribió parte del Nuevo Testamento. Sin embargo, su vida se desarrolló en muchas otras áreas. Según William Hendriksen, Lucas fue un hombre de Antioquía de Siria, con estrechos lazos en Filipos.² Él era un convertido del mundo gentil, probablemente griego. Lo cual, como dato interesante, lo convierte en el único gentil en ser parte de los autores del canon bíblico. Además de eso, Lucas fue uno de los fieles acompañantes del apóstol Pablo.

Ya teniendo esto en mente puede nacer la pregunta del porqué se le considera a este personaje como el autor del Evangelio de Lucas. William Hendriksen responde a esta interrogante con tres postulados.³ En primer lugar, se debe reconocer que en una de las naciones de Lucas se le reconoce como *de los de la circuncisión*. Esto apunta al estilo de escritura que se encuentra en el libro. En segundo lugar, se debe comprender la similitud que se encuentra entre los primeros versos del Evangelio de Lucas y Hechos de los Apóstoles. Lo que señala que el escritor es el mismo de ambos. En tercer lugar, luego del estudio se establece que el autor fue compañero de viaje del apóstol Pablo. Lo cual se ve reflejado en el hecho que es de los evangelios que más se enfoca en enseñanzas que se encuentran en las cartas paulinas, tales como la universalidad de la salvación, Jesucristo como el Señor, el énfasis en la oración, entre otros.

² Hendriksen, William. *Comentario al Nuevo Testamento. Evangelio según San Lucas*, pp. 15-19.

³ *Ibíd*, pp. 10-14.

III. FECHA Y ÉPOCA

Similar a muchos otros de los libros de la Biblia, no se tiene una fecha exacta en la cual fue escrito el Evangelio de Lucas. Sin embargo, muchos estudiosos basados en diferentes hechos del pasado y descubrimientos del presente han calculado fechas. Debido a los fundamentos en los cuales ellos se han basado, no todas las fechas coinciden totalmente. No obstante, la diferencia no es muy significativa. Estas variaciones son de entre cinco a diez años, si no es que un rango de diferencia menor, lo cual nos lleva a pensar que los resultados de múltiples historiadores bíblicos no están muy alejados de la realidad. La gran mayoría de estipulaciones rondan entre el año 60 d.C. y el año 65 d.C.

Pero, ¿cómo han llegado los pensadores a estas conclusiones? John Walvoord sostiene que el punto de partida irónicamente no es la escritura del Evangelio de Lucas como tal sino del segundo libro escrito a Teófilo, es decir, los Hechos de los Apóstoles.⁴ Parte del contenido del segundo tomo a Teófilo es la vida de Pablo, de la cual Lucas conoce debido a que fue su fiel compañero y apoyo en el momento que fue encarcelado. Se considera que esto sucedió alrededor del año 60 d.C. Por lo que se establece que fue después de estos sucesos. El final de Hechos de los Apóstoles narra a Pablo aun en prisión, es decir vivo y en encarcelamiento. Este dato permite conocer que no había ocurrido la persecución por parte del emperador romano Nerón en el año 64 d.C. Por lo que se inicia comprendiendo que es antes de ese acontecimiento.

Al tomar las fechas expuestas anteriormente como la posible época histórica en la cual fue escrito el Evangelio de Lucas se puede entender que el momento histórico en el cual fue redactado dicho evangelio rodea la segunda generación cristiana. Los cristianos de la segunda generación aun vivían dentro de las regulaciones del Imperio Romano. Por lo tanto, el contexto en el que se encontraban era uno similar al cual experimentó Cristo mientras estaba en la Tierra. Para este tiempo, ya el estilo de vida de los seguidores de Cristo había sido compartido alrededor de distintas regiones del mundo. Es por ello que era indispensable el diseño y la creación de un tomo que resumiera la persona y la vida de Jesús de una manera en la cual tanto judíos como gentiles pudieran comprenderla.

⁴ Walvoord, John. *Comentario El Conocimiento Bíblico Tomo I*, p. 238.

IV. DESTINATARIOS

De todas las características que rodean el Evangelio de Lucas, existe una que no hay alguna duda en sus componentes; nos referimos a los destinatarios a los cuales fue escrito esta porción de las Sagradas Escrituras. Desde el inicio del libro se puede ver como el autor fue muy intencional en hacer saber a quién era dirigido el escrito. En los primeros versículos del Evangelio de Lucas se puede apreciar que este fue creado con la intención de alcanzar a Teófilo (Lucas 1:3). El nombre Teófilo proviene de una raíz griega que traducida quiere dar a entender *amado por Dios* o *amigo de Dios*.

Al conocer ya que el Evangelio de Lucas fue dirigido a Teófilo puede surgir preguntas como: ¿quién era él?, ¿por qué Lucas le escribe de esa manera?, entre otras. Entre los historiadores y pensadores bíblicos, existen dos corrientes sobre la persona a quien va encaminada esta sección de la Biblia. Por un lado, están aquellas personas que sostienen que Teófilo representa a un grupo de individuos con características en común. Por otro lado, están aquellas que afirman que Teófilo era un hombre de carne y hueso. La corriente más aceptada es la que está relacionada con el segundo pensamiento.

Según el Diccionario Bíblico Mundo Hispano, se puede decir sobre el destinatario del Evangelio de Lucas que: “es razonable suponer que Teófilo, a quien Lucas dedicó su Evangelio y también el libro de Hechos era una persona real. El título excelentísimo lo exige, en tanto que le nombre y el título juntos sugieren una persona de rango ecuestre que llegó a convertirse en creyente.” Además, el Diccionario Bíblico Evangelio añade: “(...) No se sabe si era cristiano en ese tiempo, o si solamente estaba interesado en el cristianismo. De acuerdo con una tradición muy antigua, él era de Antioquía de Siria.”

Sin embargo, a pesar que el destinatario directo del Evangelio de Lucas claramente fue Teófilo, no se debe descartar el hecho que además de él existieron al menos dos grupos de personas a los cuales fue de bendición este escrito. En primer lugar, a los creyentes de esa época que pudieron leer este escrito. De manera especial a los cristianos provenientes de un contexto griego o romano quienes se habían convertido a las enseñanzas de Cristo. En segundo lugar, a todos los cristianos luego de ese momento histórico hasta la actualidad.

V. MENSAJE Y PROPÓSITO

Si en tan solo una frase se pudiera resumir el mensaje del Evangelio de Lucas fuera la siguiente: “*Pues el Hijo del Hombre vino a buscar y a salvar a los que están perdidos.*” (Lucas 19:10). La idea central que desarrolla el autor de este libro es la demostración de Jesucristo como el Hijo del Hombre. Por medio de las diferentes ideas y relatos dentro de este evangelio se puede apreciar como el autor enfatiza como Cristo vino al mundo a buscar a todas las personas que se habían perdido. De manera especial, y como característica distintiva, Lucas muestra como el Hijo del Hombre no solo vino a buscar a los perdidos dentro del pueblo escogido por medio de los pactos del Antiguo Testamento sino enfatiza de manera maravillosa la redención de los gentiles.

Cada uno de los escritos de la Biblia lo hizo de manera única e intencional para lograr un objetivo en particular propuesto con anterioridad y revelado por el Espíritu Santo. Lucas no es la diferencia ya que presenta desde el inicio del escrito un propósito definido y puntual, el cual se puede ver abiertamente dentro de los versos iniciales. Lucas 1:1-4 nos muestra claramente el fin clave por el cual fue redactado el Evangelio de Lucas. De acuerdo a los pensamientos de William Hendriksen, si se estudia en detalle esos cuatro versos se puede comprender que el propósito por el cual se completó el libro en estudio es triple debido a que tiene un alcance inmediato, uno intermedio y uno final.

En opinión de William Hendriksen, teólogo estudiado del libro en análisis, el propósito inmediato del libro es mostrar a un amado amigo del autor de manera fidedigna y organizada las diferentes verdades relacionadas a la persona y la vida de Cristo.⁵ Al profundizar en este enunciado se puede comprender que el anhelo de Lucas era el cuidado espiritual de su amigo Teófilo. El objetivo intermedio gira en torno a fortalecer la fe de todos aquellos seguidores de Cristo que estaban viviendo en un contexto romano, de cuyas prácticas eran parte antes de ser transformados por las verdades del evangelio, es decir, el libro es un compendio de ideas que buscan dar ánimos a los nuevos convertidos gentiles. Por último, el objetivo final es alcanzar a las naciones. Esto se puede ver en las narraciones que incluyen contextos y personajes no judíos.

⁵ Hendriksen, William. *Comentario al Nuevo Testamento. Evangelio según San Lucas*, pp. 19-20.

VI. CANONICIDAD

“El canon del Nuevo Testamento fue ratificado por consenso generalizado en lugar de una proclamación oficial” - Bart Ehrman⁶

Al hablar de canonicidad dentro del contexto de la composición de las Sagradas Escrituras se puede entender esta como la característica de selección de diferentes libros inspirados por Dios. Pero, ¿cómo se llegó al acuerdo unánime de todos los libros que debían formar la Biblia? Matthew Leighton, escritor en el sitio *Coalición por el Evangelio*, ha señalado algunos criterios que se consideraron.⁷ Los líderes de la iglesia en los primeros años del cristianismo dieron testimonio de ciertos libros que se consideraban como inspirados por Dios. Para ello se retomaron algunos criterios que facilitaron este proceso. De manera especial existe un listado de características que los libros que hoy en día conforman el Nuevo Testamento, algunas de estas cualidades son las siguientes: eran de origen apostólico, es decir, su autor era un apóstol o alguien muy cercano a uno; poseían una calidad divina, en otras palabras, reflejaban la naturaleza maravillosa y perfecta de Dios; tenían una amplia aceptación de parte de la iglesia, por ello no eran criticados negativamente por líderes religiosos reconocidos; entre otras.

Los criterios mencionados anteriormente son los mismos que los líderes religiosos de aquella época retomaron para evaluar si el Evangelio de Lucas era palabra de Dios que debía ser parte de lo que hoy en día se considera como la Biblia. El sitio web GotQuestions brinda un pequeño recorrido histórico de este proceso.⁸ Muchos historiadores bíblicos consideran que el Evangelio de Lucas fue reconocido desde los primeros años, debido a que Pablo le consideró con autoridad. Pero, oficialmente por la iglesia tuvo su primer y gran reconocimiento con el Canon Muratori, en el año 170 d.C. Este incluía la mayoría de los libros del Nuevo Testamento que tenemos en la actualidad; por lo que el Evangelio de Lucas también fue reconocido en dicho documento.

⁶ Ehrman, Bart D. *Cristianismos Perdidos: Credos proscritos del Nuevo Testamento*, p. 231.

⁷ Leighton, Matthew, *¿Cómo se formó el canon del Nuevo Testamento?* Recuperado de: <https://www.coalicionporelevangelio.org/articulo/como-se-formo-el-canon-del-nuevo-testamento/>

⁸ Got Questions, *¿Cómo y cuándo fue integrado el canon de la Biblia?* Recuperado de: <https://www.gotquestions.org/Espanol/canon-Biblia.html>

VII. NORMAS DE INTERPRETACIÓN

Al momento de profundizar en el estudio de una porción de la Biblia es indispensable conocer las reglas de interpretación que se deben seguir. Para ello, antes de reconocer estas técnicas de lectura e interpretación es necesario conocer el género literario, o géneros literarios. Esto debido a que la base para aplicar las reglas de interpretación es el conocimiento de género literario del pasaje en estudio. En este caso al estudiar el Evangelio de Lucas se pueden reconocer un género literario específico, del cual se generan apartados distintos que requieren una interpretación especial. Según Ernesto Trenchard, en términos generales se puede afirmar que el libro corresponde al género literario bíblico de evangelio, puesto que narra sucesos relacionados a Jesús.⁹

Conociendo esto como base, se pueden retomar algunas normas de interpretación que facilitan el escrudiñar el texto. En primer lugar, es importante reconocer que se debe interpretar los versos dentro de un contexto determinado. Ningún libro está aislado del contexto histórico, social, cultural, personal, entre otros del autor en el momento original. Es por ello que se debe hacer la lectura y el estudio del mismo tomando en cuenta la situación que estaba ocurriendo al instante de ser escrito el Evangelio de Lucas. En segundo lugar, otra regla de interpretación es el estudio del pasaje, o en este caso del libro, tomando en cuenta otras partes de la Escritura. El Evangelio de Lucas es uno de los cuatro apartados de las Sagradas Escrituras que se centran en la vida de Cristo en su ministerio terrenal. Al momento de hacer lectura y estudio de dicha porción se considera un recurso auxiliar la revisión de pasajes en los evangelios de Mateo, Marcos y Juan.

Por último, en tercer lugar, pero no menos importante es indispensable recordar que en el libro existen tanto datos históricos (el anuncio del nacimiento de Juan el Bautista, y de Jesús, entre otros) como relatos alegóricos (las parábolas). Es por ello que algunos segmentos se deben interpretar de manera literal; es decir, tomar el texto como una forma normal del lenguaje del escritor. Y, existen otros segmentos que se deben interpretar de manera alegórica; en otras palabras, tomando en cuenta el lenguaje como simbólico.

⁹ Trenchard, Ernesto. *Normas de Interpretación Bíblica*, pp. 51-52.

CONCLUSIÓN

El Evangelio de Lucas es uno de los cuatro libros dentro de las Sagradas Escrituras que se centra en narrar detalles sobre la persona y la obra de Jesucristo en su paso por la Tierra. A lo largo de los diferentes segmentos, Lucas el autor de dicha porción de la Biblia busca mostrar a Cristo como el Hijo del Hombre, quien tuvo como objetivo buscar y redimir a todas las personas que estaban perdidas en sus pecados. El escritor presenta a un Redentor que va por todos aquellos, sin importar su origen y contexto. El libro dirigido originalmente a un amado amigo del autor, cuyo nombre se conoce como Teófilo, tiene el propósito de mostrar detallada y sistemáticamente diferentes historias conectadas directamente con Jesucristo. Esto ayuda al destinatario original a comprender más sobre la persona y la obra de Cristo para que su fe pueda ser fortalecida. Todo esto recordando que el libro es el único dentro del canon bíblico escrito por un gentil para aquellas personas nuevas en la fe quienes se han convertido desde un contexto pagano, lo cual se ve claramente reflejo al ser el evangelio un compendio de ideas que buscan dar ánimos a los nuevos convertidos gentiles.

PREGUNTAS DE ESTUDIO – LECCIÓN 1

1. ¿Quién es el autor del Evangelio de Lucas?
2. ¿Cuál es la fecha aproximada de escritura del Evangelio de Lucas?
3. Describa el contexto en el cual se redactó el Evangelio de Lucas.
4. ¿Quiénes son los destinatarios del Evangelio de Lucas?
5. ¿Cuál es el mensaje principal del Evangelio de Lucas?
6. ¿Cuál es el propósito central del Evangelio de Lucas?
7. Explique el proceso de canonicidad por el cual tuvo que pasar el Evangelio de Lucas.
8. ¿Qué característica especial posee el Evangelio de Lucas que lo hace diferente de todos los demás libros de la Biblia?
9. Describa al menos tres normas de interpretación para el Evangelio de Lucas.
10. En sus propias palabras, mencione al menos tres enseñanzas prácticas a la vida del creyente luego de la lectura este capítulo.

LECCIÓN 2

CRISTO Y LA NOTICIA DE SU VENIDA

(1:1-2:52)

INTRODUCCIÓN

Lucas comienza su libro de manera muy particular y distinta a los otros evangelios. Esto permite tener claro parte del mensaje principal y el propósito central por el cual fue escrito. El Evangelio de Lucas inicia desde el anuncio del nacimiento de Jesús y el nacimiento de Juan el Bautista, quien es recordado como el heraldo que Dios utilizó para preparar la Tierra para la venida del Hijo del Hombre. Luego se centra en el anuncio del nacimiento y el nacimiento de Jesucristo. Este evangelio es diferente al de otros autores del Nuevo Testamento debido a que se incluyen detalles no tomados en cuenta desde otras perspectivas; los cuales serán tratados más adelante. En el próximo segmento se hará una profundización de estos dos grandes eventos relatados por el autor, circunstancias que cambiaron totalmente la historia de la humanidad.

I. ANUNCIOS DE NACIMIENTOS (1:1-56)

El autor del Evangelio de Lucas da inicio a su tratado con elementos relacionados a la introducción del libro. Tomando como base el estudio de William Hendriksen, se puede afirmar que el prólogo del Evangelio de Lucas se centra en dos aspectos muy importantes del libro: la motivación, es decir, lo que movió al escritor a compartir su conocimiento; y su propósito, en otras palabras, lo que espera causar en el lector del contenido.¹⁰ Lo que motivó al médico Lucas a redactar este escrito a su amado amigo Teófilo es que muchas personas habían dado informes sobre los acontecimientos de la vida de Jesús, pero no encontraba alguno que fuera escrito sistemáticamente para alcanzar a las personas en contextos no judíos. Es por ello, que el autor se enfocó en investigar todos los asuntos esenciales en relación a la persona y la vida de Cristo para exponerlos de manera precisa a quienes estaban en una esfera grecorromana.

¹⁰ Hendriksen, William. *Comentario al Nuevo Testamento. Evangelio según San Lucas*, pp. 50-56.

Luego de hacer una breve introducción al libro, Lucas inicia ya a profundizar en los acontecimientos esenciales que investigó relacionados al Redentor de la humanidad. No obstante, el escritor no inicia por el anuncio y el nacimiento de Jesús, como muchos de los otros autores de los evangelios. Sin embargo, enfatiza en situaciones importantes que ocurrieron incluso antes de ese suceso mencionado previamente. Uno de estos grandes acontecimientos que podemos observar en el primer capítulo del libro es el anuncio del nacimiento de Juan, el Bautista, quien se convertiría en la persona que Dios utilizó para preparar la tierra, es decir, los corazones de los israelitas, para la venida del Hijo del Hombre. El hecho que Lucas inicia con este relato en lugar de un acontecimiento directamente relacionado a la vida de Jesús permite apreciar el cuidado que Dios tuvo en la planificación de la obra y el ministerio de Cristo entre la humanidad.

El autor del evangelio en estudio relata el anuncio del nacimiento de Juan el Bautista. Para ello, introduce a las personas que Dios escogió para ser los padres de quien prepararía el mundo conocido para la redención. Lucas presenta a Zacarías, un sacerdote del grupo de Abías (v. 5) y a su esposa Elisabet, una de las descendientes de Aarón (v. 5). Ambos son descritos como personas rectas e intachables delante de Dios (v. 6). René Zapata, escritor del libro *Comentario Bíblico Mundo Hispano: Lucas*, describe tanto Zacarías como Elisabet eran consagrados al Señor, mostraban un carácter moral excepcional al expresar su dedicación completa al ministerio de quien les había llamado.¹¹ Ellos eran un matrimonio sin hijos. Esta característica en particular no era algo muy bien visto en el contexto en el cual se encontraban. Sin embargo, fue esta situación que les permitió crecer más en el Señor, reconociendo su soberanía y compasión.

Luego de conocer a los personajes, Lucas presenta la manera en la cual fue anunciado el nacimiento de Juan, el Bautista. Zacarías estaba cumplimiento con sus responsabilidades sacerdotales que se le habían asignado para ese momento. El realizar este tipo de actividad era un privilegio que pocos tenían debido a que eran elegidos a la suerte. Sin embargo, en esta ocasión fue él quien fue escogido para desarrollar el ritual. Estando en la presencia del

¹¹ Zapata, René. *Comentario Bíblico Mundo Hispano: Lucas*, pp. 15-16.

Señor, un mensajero del Señor se le revela a Zacarías y le da las noticias sobre el nacimiento de un hijo, quien tendrá un rol importante en la historia de Jesús.

Lucas continua con el relato al compartir que ya cuando Elisabet llevaba algunos meses de embarazo (v. 26), el ángel Gabriel se le presenta a María, quien se convertiría en la madre del salvador y redentor de la humanidad. María era una joven doncella que estaba comprometida para casarse con un carpintero de nombre José. En medio de sus ocupaciones habituales, el mensajero del Señor se le aparece con una noticia que cambiaría su vida y la del resto de los seres humanos. Ella, aun siendo virgen, se convertiría en la madre de Jesús. Algo interesante en la vida de María lo podemos notar en el verso treinta y ocho que dice: “*Entonces María dijo: ‘He aquí la sierva del Señor; hágase conmigo conforme a tu palabra...’.*” En lugar de responder con duda y asombro como lo había hecho Zacarías y Elisabet, la joven se dispone a que el Dios en el cual ha creído la utilice como un instrumento de honra para cumplir sus propósitos.

Para finalizar esta sección, el autor conecta los dos relatos anteriores. Al conocer la noticia sobre el embarazo de su pariente Elisabet, María fue de prisa a visitarle. Al reunirse las dos, al ser instrumentos escogidos por Dios para su propósito redentor por medio del Espíritu Santo, alaban el nombre del Señor. Por un lado, Elisabet alaba y bendice la vida de María y el fruto de su vientre. Por otro lado, María reconoce su humilde condición como sierva de Dios que ha sido escogida para exaltar, glorificar y adorar el nombre el Señor, llevando en su vientre al santo hijo de Dios.

II. NACIMIENTO DE JUAN EL BAUTISTA (1:57-80)

Al pasar el tiempo establecido, Elisabet dio a luz un hijo. Tanto los padres como los parientes y vecinos se regocijaron en el nacimiento de tan esperado niño. Víctor Prange, autor del documento *La Biblia Popular: Lucas*, señala que es importante notar la manera en la cual la venida al mundo de Juan, el Bautista causó gran gozo en la vida de sus padres y de quienes habitaban alrededor de ellos.¹² Luego de mucho tiempo de oración y crecimiento en fe en la perfección de los planes de Dios, las súplicas de muchos fueron

¹² Prange, Víctor. *La Biblia Popular: Lucas*, pp. 15-17.

respondidas con la vida del heraldo de Cristo. Sin embargo, lo que ellos no sabían era que estas grandes noticias no solamente serían de gran gozo para ellos sino también habría un gozo mayor y colectivo para todo el pueblo de Israel.

Luego del nacimiento de Juan, sus padres fueron obedientes a la ley de Moisés y llevaron a consagrar al niño al Señor tal como la tradición lo solicitaba (v. 59a). La ley que se encontraba vigente en esa época exigía que los hijos varones fueran circuncidados al octavo día. Dios le había dicho al pueblo escogido que todos los hijos varones debían pasar este proceso como señal del pacto entre Él y ellos. La circuncisión se llevaba a cabo en la casa. Durante este procedimiento también era nombrado el recién nacido. Al nombrar el niño, los acompañantes de la ceremonia pensaron que llevaría el nombre su padre. Sin embargo, Zacarías y Elisabet estaban decididos en llamarle Juan. William Hendriksen reflexiona sobre la razón de ese nombre.¹³ Él se pregunta si pensar que era la voluntad es suficiente o es necesario ir más allá y señalar el carácter del apropiado del nombre. Él opina que se debe ser cautelosos con este pensamiento. El significado del nombre es: “Jehová es (o ha sido) misericordioso.” En relación a lo que el nombre indica es importante reconocer dos posibles propósitos. El primero es que Dios ordenó ese nombre porque sabía la actitud que tendrían Zacarías y Elisabet. El segundo, y el más aceptado por el comentarista, es que hacía referencia a lo misericordioso que fue Cristo al presentar una advertencia.

Al afirmar que el nombre del bebé era Juan, Zacarías pudo hablar nuevamente. Este hecho asombró a los parientes y los vecinos que se encontraban cerca de él. Al retornar su habilidad de hablar, lo primero que hizo Zacarías fue bendecir el nombre de Dios. Estos sucesos apuntaban a que el niño circuncidado en ese momento tendría una vida fuera de lo común. John Walvoord comenta lo siguiente: “*La noticia de que este era un niño fuera de lo común se divulgó en todas las montañas (del área de Jerusalén). El pueblo hacía la observación de que la mano del Señor estaba con él. Años más tarde, cuando Juan comenzó su ministerio de predicación, muchos que sin duda recordaban los asombrosos eventos que rodeaban a su nacimiento, salieron a él de esa región.*”¹⁴

¹³ Hendriksen, William. *Comentario al Nuevo Testamento. Evangelio según San Lucas*, pp. 94-96.

¹⁴ Walvoord, John. *El Conocimiento Bíblico: Un comentario Expositivo*, p. 245.

Como último aspecto del nacimiento de Juan, el Bautista, Lucas se centra en la profecía de Zacarías. “*El cántico de Zacarías es una profecía que fue pronunciada bajo la dirección iluminadora del Espíritu Santo. Nótese las palabras de introducción (...)*”¹⁵, comenta William Hendriksen al respecto. Con esto en mente es importante resaltar dos hechos importantes. En primer lugar, es indispensable conocer que Zacarías fue lleno del Espíritu Santo. Al igual que muchos de los personajes en este relato que se está estudiando, el padre de Juan, el Bautista fue lleno con el poder del Espíritu Santo. Esto nos hace pensar en el hecho que él viera y dijera cosas que de otro modo no habría podido ver ni decir. En segundo lugar, este segmento de pronunciación de Zacarías tiene todo el derecho de ser llamado una profecía. Esto debido a que era una proclamación de la verdad, es decir, un mensaje que Dios deseaba compartir con su pueblo; y también era una predicción, o sea, poseía elementos que describían sucesos no revelados previamente.

Algo importante sobre este texto es que la profecía de Zacarías es muchas veces conocida como “el Benedictus”, el cual contiene diversas referencias al Antiguo Testamento. Para comprender más sobre el contenido del mismo, John Walvoord explica que en este texto se pueden encontrar al menos cuatro ideas que es necesario conocer. En primera instancia, Zacarías hace un llamado a bendecir a Dios (v. 68a), lo cual es algo que era muy importante en la vida del personaje.¹⁶ Además, el sacerdote hace referencia al motivo por cuál Dios merecía alabanza. Él señaló que Dios había visitado y redimido a su pueblo (v. 68b). Añadiendo a esto, él describió la salvación del pueblo escogido por Dios a través del Mesías esperado. El Mesías sería un poderoso Salvador, quien libertaría a la nación de sus enemigos. Mención especial merece que Dios había hecho un pacto santo y un juramento sagrado con los antepasados israelitas. Y, por último, Zacarías profetizó el ministerio de su hijo Juan en los años por venir. Juan, el Bautista se convertiría en el heraldo de Jesús, quien iría delante de la presencia del Señor preparando el camino.

¹⁵ Hendriksen, William. *Comentario al Nuevo Testamento. Evangelio según San Lucas*, pp. 98-99.

¹⁶ Walvoord, John. *El Conocimiento Bíblico: Un comentario Expositivo*, p. 245.

III. NACIMIENTO Y NIÑEZ DE CRISTO (2:1-52)

Todo el capítulo dos de Evangelio de Lucas se enfoca en el nacimiento y los primeros años de vida del redentor y restaurador del pueblo de Israel y de la humanidad en general. A lo largo de este segmento se pueden apreciar historias tales como el censo del Imperio Romano, el cual llevó a José junto con María a la ciudad de Belén; la adoración de los ángeles y de los pastores en el pesebre; la presentación de Jesús en el templo; y Jesús enseñando en templo durante su adolescencia, el cual representa uno de los pocos relatos que se han guardado en las Sagradas Escrituras sobre los primeros años de su vida.

Antes de iniciar con el comentario del texto bíblico como tal es importante reconocer la magnitud de este acontecimiento. La historia de la humanidad está dividida en diferentes segmentos, tomado en cuenta diferentes factores importantes para su clasificación. Sin embargo, independientemente del momento histórico en el cual se categoricen pueden ser identificados como eventos que sucedieron antes del nacimiento de Cristo o después del nacimiento de Cristo. Esto sucede porque la encarnación del Hijo del Hombre es el suceso más importante en la historia de la humanidad. Muchas personas solamente reconocer esta verdad, pero no interiorizan la importancia de la misma. No obstante, los seguidores de Jesús, quienes conocen esta verdad y no solo de manera intelectual, sino que también de forma personal pueden reconocer y estar agradecidos del porqué de la relevancia en la historia de los seres humanos del nacimiento del Redentor de todos.

La historia del nacimiento de Jesús inicia estableciendo el contexto en el cual se desarrolló este evento histórico, el cual transformaría el curso de la humanidad. El autor del evangelio tomó a bien, en primer lugar, establecer el momento temporal en el cual se dio el nacimiento de Jesús. Lucas menciona que la encarnación del Redentor de la humanidad se da durante el reinado de Augusto César (v. 1). Esto nos permite tener una idea del año y del lugar en el cual se dio el nacimiento de Cristo. John Walvoord expande esta idea con el objetivo de encajar este suceso en la historia de la redención de la humanidad.¹⁷ Augusto César gobernó oficialmente el Imperio Romano del año 27 a.C. hasta el 14 d.C. Herodes el Grande terminó su gobierno en el 4 a.C. Tomando esto en cuenta se nos permite ubicar

¹⁷*Ibíd*, p. 246

el nacimiento de Jesús entre las fechas mencionadas anteriormente. Añadiendo a estas fechas se puede ser más precisos al mencionar a Cirenio, un gobernador de Siria (v. 2). Se dice que él pudo haber gobernado en más de un periodo de tiempo, siendo el primero alrededor del año 4 a.C. Por lo tanto, se puede ser más certero en la fecha del nacimiento de Jesús. Sin embargo, muchos historiadores cristianos han tomado diferentes posturas en relación a este suceso. Lo que realmente debería de importar es el hecho de pensar que Cristo vino a habitar entre la humanidad para abrir un espacio de acercamiento a Dios.

Además de establecer el momento temporal del nacimiento de Cristo, Lucas habla sobre el contexto espacial del suceso. Él menciona como José, y probablemente María, vivían en la ciudad de Nazaret en Galilea (v. 3). Debido a un decreto de una de las autoridades del Imperio Romano, tuvieron que viajar desde su hogar hasta Belén en la región de Judea (v. 4), lugar del cual era originario José. Esto es un hecho que es importante resaltar debido a que Jesús nacería en ese proceso, estando en Belén, apunta al cumplimiento de una de las grandes profecías sobre el Mesías. Miqueas 5:1 dice de la siguiente manera: *“En cuanto a ti, Belén Efrata, tan pequeña entre los clanes de Judá, de ti saldrá el caudillo de Israel, cuyo origen se remonta a días antiguos, a un tiempo inmemorial.”*

Ya teniendo claro estos elementos del nacimiento de Jesús, Lucas relata la visita de un grupo especial de invitados al momento que cambiaría la historia de la humanidad. Cerca de la región en la cual había nacido Jesús, se encontraban un grupo de pastores. Estando en sus responsabilidades diarias, un ángel se les aparece y les hace la invitación de ir a la ciudad de David a conocer y exaltar a Cristo (v. 10). El ángel les brinda las indicaciones detalladas para llegar al pesebre donde estaba Jesús. Luego de la noticia, los pastores no dudaron en ir apresuradamente al lugar que se les había indicado. Estando ahí, ellos glorificaron y alabaron a Dios por todas las cosas que habían oído y visto (v. 20).

Este relato demuestra una de las verdades más maravillosas de la historia redentora: Jesús vino a salvar y rescatar a todos, sin importar su condición, los que se habían perdido. El grupo de pastores, quienes fueron de las primeras personas en alabar a Cristo es una población interesante de invitados. William Hendriksen opina: *“(Los pastores) eran por*

cierto de una clase despreciada. Dada la naturaleza de su ocupación, no solamente les era difícil observar todas las reglas de la ley mosaica (...) sino que les sospechaba de confundir 'lo tuyo' con 'lo mío'. Por estas razones eran vistos de menos y se les excluía de la compañía de quienes podían dar testimonio en las cortes.”¹⁸ Además de permitirles adorar a Cristo hecho hombre, Dios usa a los pastores para hacer públicas las buenas noticias de redención. La salvación no es solo para los personajes desarrollados en las historias (Zacarías, Elisabet, José, María), sino para toda la humanidad.

Luego de haber pasado ya algunos días, José y María fueron obedientes al mandato en la ley mosaica de presentar a los hijos varones delante del pueblo de Dios. Al haber pasado ya los ocho días de acuerdo a las leyes dadas a sus antepasados, Jesús fue circuncidado y nombrado. Esto fue un acto de obediencia de los padres de Jesús similar al que hicieron Zacarías y Elisabet con Juan, el Bautista. Además de ser circuncidado como era parte de la tradición en obediencia, Jesús fue presentado en el templo. José y María, conforme a lo que la ley establecía, presentaron a Jesús y ofrecieron el sacrificio de purificación. A pesar que no tenían muchos recursos, la pareja fue obediente y cumplió lo indicado en las reglas judías. El apóstol Pablo habla sobre esto en Gálatas 4:4-5, que dice: *“bajo la Ley, para redimir a los que estaban bajo la Ley.”* Él hace una referencia especial al hecho que Jesús cumplió todos los mandamientos que estaban en la ley, mostrando una obediencia activa para ser el sacrificio perfecto de propiciación necesario para el perdón de pecados.

Durante la presentación de Jesús en el templo, José y María se encuentran con dos personajes muy particulares. En primer lugar, ellos se encuentran con un hombre llamado Simeón que había esperado la venida del Mesías con tal denuedo que el Señor le había prometido que no moriría hasta que lo viese cara a cara. Muy poco se conoce del hombre; sin embargo, si se sabe que era alguien justo y piadoso, quien estaba lleno del Espíritu Santo (v. 25). Simeón, al ver al Mesías prometido, bendijo a Dios en gran manera (v. 28-32). Además, él profetizó a María una parte del ministerio y de la labor importante que su hijo tendría para con el pueblo de Israel (v. 34-35). En segundo lugar, ellos, José y María, se encuentran con Ana, una profetisa quien era hija de Fanuel. William Hendriksen señala

¹⁸ Hendriksen, William. *Comentario al Nuevo Testamento. Evangelio según San Lucas*, p. 120

que algo importante de resaltar en este relato es que por muchos años la voz de Dios había estado silenciada para con el pueblo de Israel, pero ella llena del Espíritu Santo hablaba palabra de Dios.¹⁹ Ana no se quedaba callada y hablaba del niño a todos lo que esperaban la redención en Jerusalén (v.38).

Al terminar de relatar sobre los primeros años de vida de Jesús, Lucas menciona en forma breve un poco de lo que sucede en la infancia de quien se convirtió en el Redentor de la humanidad. Lucas utiliza solamente dos versículos para describir lo que deseaba presentar de la vida de Jesucristo. En primer lugar, se menciona que, desde el lugar de su nacimiento, en Belén, luego de realizar todas las ceremonias que solicitaba la ley de Moisés, la familia se trasladó a Nazaret, lugar que por diversas razones en aquella época no contaba con la mejor reputación de todas. En segundo lugar, el escritor del libro enfatiza en el desarrollo integral (físico, intelectual, moral y espiritual) de Jesús (v. 40). Lucas es el único autor que brinda algunos pincelazos de conocimiento sobre lo que fue la infancia de Cristo. Alberto Platt, escritor del libro *Estudio Bíblico: Verdadero Hombre y Verdadero Dios (Lucas – Tomo I)*, dice lo siguiente en relación a este tema: “*La Biblia no da muchos datos biográficos de ese periodo, pero indica que el Señor tuvo crecimiento físico, intelectual, moral y espiritual. Estuvo completamente sujeto a las leyes del desarrollo humano, con la única excepción de que en él no había pecado. Creció y se desarrolló como ningún otro ser lo había hecho, porque fue verdaderamente hombre, pero hombre perfecto.*”²⁰

Como idea final de la narración de los primeros años de vida de Jesús, Lucas resalta de las pocas historias que se conocen sobre los años de Cristo previo a su ministerio. El autor del libro menciona como toda la familia fue a celebrar la fiesta de la pascua, lo cual era una tradición que era un mandamiento dado por medio de la ley mosaica. Al cumplir los doce años de edad, Jesús fue llevado para ser parte de esta celebración. Acabando la fiesta, ya todos iban regresando a sus hogares. Sin embargo, sin que sus padres lo notaran, Jesús permaneció en la ciudad de Jerusalén. Al notar que no estaba con ellos ni con sus parientes o conocidos, que era lo que José y María pensaron, regresaron a la ciudad santa para

¹⁹*Ibid*, p. 137.

²⁰Platt, Alberto. *Verdadero Hombre y Verdadero Dios (Lucas – Tomo I)*, p. 18.

buscarle. Luego de indagar por su ubicación por tres días, encontraron a Jesús en el templo. Estando ahí, José y María intercambiaron algunas ideas con su hijo sobre lo que había sucedido. La anécdota termina con todos regresando a Nazaret y el autor mencionando el desarrollo integral por el cual estaba pasando Jesús.

Al finalizar, Lucas dice que Jesús crecía en sabiduría y en estatura, y en gracia para con Dios y los hombres (v. 52). Él crecía en sabiduría, esto es, la capacidad de poder aplicar el saber a situaciones diarias; en estatura, es decir, en crecimiento físico; y en favor con Dios y con los hombres, o sea, Él experimentó el agrado y la bondad del Señor, así como la simpatía de los de su alrededor. Se puede asumir que el Redentor de la humanidad pasó los siguientes años de su vida, entre este relato y su ministerio público, viviendo junto a su familia en Nazaret y sus alrededores. Debido al pasaje en Marcos 6:3 se puede pensar que durante esos años trabajó aprendiendo el oficio de su padre José, quien era un carpintero. Sin embargo, luego de este relato que Lucas toma a bien relatar, no se conoce nada de la vida de Jesús hasta que se le vuelve a mencionar al ser bautizado en el río Jordán; este suceso ocurre casi a los treinta años de edad de Jesús.

John MacArthur comenta sobre este pasaje una verdad muy importante. Él dice: *“El incidente que comprende el grueso del pasaje encuentra a Jesús al borde de la edad adulta, doce años después de su presentación en el templo. Esta es una historia poderosa y conmovedora, y un profundo testimonio de Jesús en cuando a su verdadera identidad como Dios el Hijo (v. 49); sin embargo, no hay nada milagroso o sobrenatural al respecto.”*²¹ La enseñanza bíblica de que Jesús es el Hijo de Dios es claramente innegable. Por medio de estos versículos, Lucas demuestra cómo Cristo siendo hombre también tuvo características divinas. Este pasaje nos ayuda a comprender con mayor facilidad el hecho que Jesucristo presentó dos naturalezas en una sola persona.

²¹ MacArthur, John. *Comentario MacArthur del Nuevo Testamento: Lucas*, p. 180

CONCLUSIÓN

En la primera lección sobre el estudio del Evangelio de Lucas fueron desarrolladas diferentes ideas relacionadas a dos sucesos importantes que el autor narra en el texto. En primer lugar, se explicaron diferentes elementos relacionados a los anuncios de los nacimientos, tanto de Juan, el Bautista, como de Jesús. Lucas informa la manera en la cual el mensajero de Dios se acerca a Zacarías y Elisabet para compartir las buenas nuevas del nacimiento de su futuro hijo, así como lo hace también con José y María. En segundo lugar, se expusieron ideas respecto al nacimiento de los dos personajes históricos mencionados anteriormente. Además, en relación a Jesús también se toman en cuenta algunos aspectos de los primeros años de vida del Redentor de la humanidad. Estas historias son de las pocas que se conocen sobre la vida de Cristo antes de su ministerio público.

PREGUNTAS DE ESTUDIO – LECCIÓN 2

1. Mencione las tradiciones que Zacarías y Elisabet practicaron en obediencia luego del nacimiento de Juan, el Bautista.
2. ¿Por qué razón los padres de Juan, al Bautista, le llamaron por ese nombre?
3. ¿Cuál es el contexto histórico del nacimiento de Jesús?
4. ¿Cuál es el contexto espacial del nacimiento de Jesús?
5. ¿Por qué es importante el reconocer a los pastores como uno de los primeros grupos de personas en adorar al Redentor de la humanidad?
6. Describa a los dos personajes que José y María se encontraron al presentar a Jesús en el templo.
7. ¿Qué tanto se conoce de la vida de Jesús durante su vida antes de iniciar su ministerio público?
8. Lea nuevamente Lucas 2:41-52. Luego, en sus propias palabras, narre los sucesos presentados en el relato.
9. ¿A qué hace referencia la frase: “Y Jesús crecía en sabiduría y en estatura, y en gracia para con Dios y los hombres”?
10. En sus propias palabras, mencione al menos tres enseñanzas prácticas a la vida del creyente luego de la lectura este capítulo.

LECCIÓN 3

CRISTO Y SU PREPARACIÓN MINISTERIAL

(3:1-4:13)

INTRODUCCIÓN

El escritor del Evangelio de Lucas continúa narrando diferentes sucesos que formaron parte de la vida de Jesús, el Redentor que la humanidad tanto necesitaba. Antes de poder iniciar su ministerio público ante los diferentes pueblos en los cuales estuvo, tanto Cristo como las personas a quienes habló, tuvieron que pasar por un proceso que los preparó para este hermoso y maravilloso encuentro. En los siguientes capítulos, Lucas narra múltiples acontecimientos que permitieron lograr el objetivo de preparar los corazones para el caminar de Jesús entre la humanidad. En primer lugar, él inicia retomando una predicción que hace Juan, el Bautista sobre la venida del tan esperado Mesías. Justo al finalizar ese relato, como respuesta a lo anterior, él habla sobre la genealogía y el bautismo de Jesús. Con esto en mente y para finalizar este segmento, él continúa al enfatizar las tentaciones que Jesús tuvo en el desierto; hecho el cual algunas personas sitúan como la preparación final de Cristo antes de su ministerio público.

I. PROCLAMACIÓN DE JUAN EL BAUTISTA (3:1-20)

Como mencionado anteriormente, esta sección abre con la predicación de Juan, el Bautista, la cual tiene como idea central la preparación de los corazones de los Israelitas entorno a la importancia del arrepentimiento de sus acciones y la salvación por gracia inmerecida. Juan, el Bautista mostraba estas verdades a todos los lados a los cuales él visitaba; cumpliendo así la profecía en el libro de Isaías sobre “la voz que clama en el desierto.” Al momento de hacer el llamado al arrepentimiento, Juan también hacía una invitación a que esto lo llevara al accionar dentro de la vida cristiana al mostrar el amor y la compasión. Debido a todo el contenido de su mensaje, muchos Israelitas pensaron que él era el Mesías que tanto estaban esperando, pero él mismo había establecido que no lo era; sino que solo era quien apuntaba a la llegada del tan esperado libertador del pueblo de Dios.

Antes de iniciar el relato del ministerio público de Cristo, Lucas toma algunos versos para hacer ciertos comentarios con respecto a la preparación tanto del pueblo de Israel como de la persona humana de Jesús. Para abrir el camino y disponer los corazones de los futuros oyentes del plan de redención, Dios utiliza a Juan, el Bautista, para hacer un llamado al arrepentimiento genuino; además, el Señor ocupa a este siervo suyo para presentar al Mesías delante del pueblo que tanto lo esperaba y para bautizarle como un acto público de obediencia al Señor y cumplimiento de su voluntad.

Juan fue una persona que predicó enfáticamente sobre el arrepentimiento. Según Víctor Prange, bíblicamente, la palabra arrepentimiento tiene dos sentidos.²² El primero de ellos hace referencia a un pesar por los pecados. En otras palabras, el reconocimiento intelectual de los pecados cometidos por una persona en particular. Un ejemplo claro de este significado se encuentra en Marcos 1:15, que dice: “*¡Arrepentíos y creed en el evangelio!*” El segundo, al cual Juan, el Bautista, hacía referencia era al que además del concepto anterior incluía un llamado a la fe en el Salvador tan esperado. Esto se puede apreciar en las palabras de Lucas con respecto a la obra de Juan, las cuales enfatizan las exhortaciones que anunciaban las buenas nuevas de salvación al pueblo escogido. La respuesta a la predicación del arrepentimiento incluía tanto el pesar por los pecados como la fe en las buenas nuevas del perdón de pecados, es decir, iba un paso más allá.

Sobre todas las cosas, Juan predicada un mensaje centrado en el arrepentimiento. Él invitaba a los Israelitas a volverse de sus pecados y aceptar el Mesías. John MacArthur dice que esta etapa en la vida de un cristiano es esencial; esta es tan impactante que se vuelve uno de los elementos centrales del contenido del evangelio.²³ La salvación por gracia es un regalo especial para aquellas personas que se arrepienten de sus pecados y reconocen la necesidad de un Redentor como lo es Jesucristo, el único Salvador y Señor. Se vuelve casi imposible el poder compartir las buenas nuevas del perdón y salvación sin hacer un llamado al arrepentimiento genuino. El hecho de tener un corazón arrepentido permite a los hijos de Dios reflexionar profundamente sobre el pecado, reconocer la ira divina, rechazar los

²² Prange, Víctor. *La Biblia Popular: Lucas*, p. 43.

²³ MacArthur, John. *Comentario MacArthur del Nuevo Testamento: Lucas*, pp. 201-202.

rituales religiosos, mostrar una transformación espiritual, renunciar a la esclavitud del pecado y recibir al Mesías como parte importante de la vida diaria.

II. BAUTISMO DE CRISTO (3:21-22)

Luego de hablar sobre la labor que Juan, el Bautista, estaba realizando para la preparación del pueblo en relación a la llegada del Mesías prometido, Lucas enfatiza una de las maneras en la cual el Señor utilizó a este personaje para preparar a Jesucristo para su ministerio público. Uno de los primeros acontecimientos relatados sobre el ministerio público de Jesús fue su bautismo en aguas por parte de Juan, el Bautista, y la unción del Espíritu Santo en el acto. Un dato muy interesante que se puede resaltar sobre este tan trascendental momento en la vida del Mesías es que es uno que es narrado en todos los evangelios. Sin embargo, Lucas resume este acontecimiento para enfatizar ciertas características importantes del mismo. John Walvoord, opina que el propósito del bautismo de Jesús era llenarlo del Espíritu Santo y autenticar el inicio de su labor en medio de la humanidad por el Padre.²⁴ El Hijo fue bautizado, el Espíritu Santo descendió sobre él y el Padre habló de Jesús con aprobación. Esto permite apreciar a la Trinidad actuando en conjunto desde el inicio del ministerio público de Jesucristo.

Si nos valemos de la afirmación anterior sobre Cristo siendo bautizado sin necesidad de lavamiento de pecados, ¿cuál fue el objetivo de realizar este acto público? Bob Utley, escritor del libro *Comentario del Intérprete Bíblico: Lucas*, brinda algunos argumentos que ayudan a responder la interrogante anterior. En primer lugar, él lo hace para ser un ejemplo que los creyentes puedan seguir.²⁵ Él cumplió con muchas acciones que ayudan a los creyentes a reconocer cuales son los pasos que deben seguir para la proclamación pública de su fe. En segundo lugar, por medio del bautismo, Cristo se identificó con la necesidad de sus seguidores. Una de las muestras públicas del reconocimiento de la necesidad de un Salvador es el bautismo. En tercer lugar, este acto sirvió como ordenación y equipamiento para el ministerio público que desarrollaría por los siguientes tres años. Cada una de las personas de la Trinidad tomó parte de esta acción, por lo que apunta a la aprobación de

²⁴ Walvoord, John. *El Conocimiento Bíblico: Un comentario Expositivo*, p. 251.

²⁵ Utley, Bob. *Comentario del Intérprete Bíblico: Lucas*, p. 96.

todas las personas de la misma. En cuarto lugar, el bautismo de Cristo sirve como símbolo de su tarea redentora. En quinto lugar, esta acción demuestra la aprobación por parte de Jesús del ministerio y mensaje de Juan, el Bautista. Por medio de la obediencia a las instrucciones dadas por el Padre por medio de Juan, Jesús da a conocer la importancia del ministerio y mensaje de su pariente.

Teniendo en mente el propósito por el cual Jesús participó de su bautismo en aguas por medio de Juan, el Bautista, es importante tomar en cuenta otras características que son importantes dentro del relato en el tercer capítulo del Evangelio de Lucas. Una de las palabras que añade Lucas al relato, la cual no se encuentra en las otras historias de los Evangelios es “... y *oraba*” (v.21). Lucas muestra a Jesús orando antes, durante y después de muchos sucesos relevantes en su vida. Esto es debido a que Jesús le atribuía una gran importancia a la oración. Lucas retrata a Jesús orando en eventos como su bautismo, al momento de la elección de los doce apóstoles, durante la alimentación milagrosa por medio de la multiplicación de los panes y de los peces, en el instante de la transfiguración delante de un grupo selecto de sus discípulos más cercanos, en el Getsemaní antes que fuera arrestado, en la cruz al morir por la humanidad, entre otros. Lucas hace énfasis en esta acción por parte de Jesús porque desea dar a conocer la conexión que Jesús tenía con el Padre y con el Espíritu Santo. Esta misma conexión espiritual debe ser la que cada uno de los creyentes actualmente busquen en su caminar como seguidores de Cristo.

Otro elemento que es indispensable resaltar es la labor que las personas de la Trinidad tienen en esta sección del relato de Lucas. John MacArthur expande esta idea al comentar diferentes elementos de la misma.²⁶ En primer lugar, y de manera muy obvia se puede ver el accionar del Hijo. Él está confirmando públicamente que tiene el deseo y la carga de tomar sobre sí mismo los pecados de la humanidad para poder ser el vínculo perfecto de redención entre Dios y los hombres. En segundo lugar, se puede notar la obra del Espíritu Santo. El texto en estudio dice: “...*el Espíritu Santo descendió a él en forma corporal, como una paloma* (v.22).” Algunas personas pensarán que antes del bautismo de Jesús, el Espíritu Santo no estaba con él. Sin embargo, este es un pensamiento erróneo. Jesús y el

²⁶ MacArthur, John. *Comentario MacArthur del Nuevo Testamento: Lucas*, pp. 217-225.

Espíritu Santo siempre han estado en perfecta comunión. El descenso del Espíritu Santo durante el bautismo de Cristo fue tan solo una instancia simbólica, la cual indicaba de manera pública la atribución de poder para la obra de Cristo en medio de la humanidad. En tercer lugar, se puede observar el rol del Padre en todo el proceso. Lucas lo dice de la siguiente manera: “*y vino una voz del cielo que decía: Tú eres mi Hijo amado; en ti tengo complacencia (v.22).*” Este verso hace referencia a que una voz audible del cielo venía de la primera persona de la Trinidad, es decir, el Padre, y expresó total aprobación en Cristo.

III. ANTEPASADOS DE CRISTO (3:23-28)

Luego de relatar el suceso del bautismo, Lucas se enfoca en poder exponer la genealogía de Jesús. Esta, la cual se incluye inmediatamente luego de la obra de la Trinidad en el bautismo, muestra la mano soberana de Dios en la preparación de los eventos del mundo para que el Mesías pudiera llevar a cabo la voluntad divina. En el antiguo Israel, que fue el receptor primario del Evangelio de Lucas, las genealogías eran de mucha importancia. Esta era una realidad debido a que la familia de la cual provenía una persona decía mucho sobre ella. Además, la posición que tomaba dentro de la misma era de mucha relevancia. De manera muy especial, recordar los antepasados de Jesús ayuda a los lectores a reconocer que él es el Mesías esperando por el pueblo de Israel, quien debería ser descendiente de David y Abraham debido a los pactos que el Señor había hecho con ambos personajes, según lo registra claramente el Antiguo Testamento.

Sin embargo, antes de iniciar a listar los nombres de los personajes que formaron parte de la familia terrenal de Jesús antes de su nacimiento, Lucas establece un elemento muy importante de Jesús al comenzar su ministerio público. Lucas menciona que Jesús tenía cerca de treinta años. Lucas, al haber investigado cuidadosamente todo lo relacionado a la vida de Jesús, tiene un buen fundamento para establecer que esta pudo haber sido la posible edad en que el Redentor de la humanidad comenzó a compartir las buenas nuevas de salvación a todos. Esto es importante, pues muchos estudios demuestran que esto explica que Jesús estaba físicamente maduro y espiritualmente listo para llevar a cabo el difícil servicio que tenía por delante, es decir, caminar mostrando la santidad y el amor del Padre para ser el sacrificio perfecto de redención por la humanidad.

Al comparar la genealogía presentada por Lucas con la que explica Mateo se pueden apreciar muchas diferencias. Esto es debido a que los propósitos que ambos escritores tenían eran distintos. En primer lugar, Lucas escribe acerca de la genealogía de Jesús para dar énfasis a las credenciales mesiánicas del mismo. Mientras que Mateo lo hace justo al principio de su escrito, donde se puede encajar de manera cronológica en la vida de Jesús. En segundo lugar, Lucas presenta la genealogía desde José, y va en reversa, hasta la creación y Dios. Por otro lado, Mateo inicia desde Abraham, y va del pasado al presente. En tercer lugar, Lucas muestra un listado mucho más largo que Mateo. Esto se le puede atribuir principalmente al hecho que Lucas toma en cuenta más momentos históricos que Mateo. A pesar de esto, Mateo si menciona nombre de mujeres dentro de la genealogía que presenta, pero Lucas no hace mención de ellas. Independientemente del contenido presente en los listados de los antepasados de Cristo, ambas establecen sin lugar a dudas que Jesús fue descendiente de David y Abraham. Por lo tanto, el cumplimiento de la promesa a ambos y el tan esperado Mesías que libertaría y redimiría a la humanidad.

La genealogía que se encuentra en el tercer capítulo del Evangelio de Lucas es muy interesante pues tiene una característica que la distingue de cualquier listado de personas que pudieron haberse encontrado en el Antiguo Israel. Lo que hace única la genealogía que Lucas presenta es que no está ligada directamente a la familia de su figura de padre terrenal, es decir, José, como se solía tomar; sino que el autor escoge los antepasados de María para establecer este listado. Lucas trazó el linaje de María, como algunos estudiosos establecen, debido a que él deseaba mostrar que también desde la familia de María el Mesías era de descendencia real, en otras palabras, de la familia de David.

IV. TENTACIONES DE CRISTO (4:1-13)

Antes de poder comprender a profundidad este tan hermoso pasaje que anima a cada uno de los corazones de los creyentes, es importante conocer un poco acerca del contexto en el cual se desarrolla el relato de la tentación de Jesús. En primer lugar, es indispensable hacer énfasis en la verdad que Jesús es el Mesías. Él fue llevado por el Espíritu Santo al desierto para ser tentado. Dios permitió la tentación y utilizó a Satanás como un instrumento de su

plan. En segundo lugar, es extremadamente importante recalcar que, aunque Jesús fue tentado, él no pecó. La tentación fue real. En su naturaleza humana, Él pudo haber violentado la voluntad de Dios. Sin embargo, la guía del Espíritu Santo y su respuesta obediente gracias a su naturaleza divina, le permitieron permanecer firme en los caminos del Padre. En tercer lugar, se puede inferir que Jesús mismo fue quien compartió este relato con sus discípulos. Él estaba solo en el desierto mientras todo esto sucedía. Y, si es que tanto Mateo como Lucas, narran este suceso dentro de sus escritos es porque Jesús se lo compartió a sus discípulos con un objetivo en particular.

Lucas registra que después del bautismo de Jesús, él salió a la región del Jordán. Jesús hizo esto debido a que había sido movido por el Espíritu Santo para trasladarse a ese lugar (v. 1-2). Algo importante de señalar en este momento, antes de profundizar en las tentaciones que Satanás le presentó a Cristo, es que previo a todo este relato fuera una realidad, Jesús fue “*lleno del Espíritu Santo (v. 1).*” Jesús fue desde muy temprano en su vida lleno y controlado por el Espíritu Santo. Desde su naturaleza humana, Él se entregó totalmente al mando de la tercera persona de la Trinidad para poder cumplir con certeza todo lo que el Padre esperaba de Él. Esta característica de Cristo, es decir, su sumisión al Espíritu Santo le permitió estar siempre alineado con la voluntad del Padre que estaba en los cielos. En este relato en particular, se puede apreciar la manera en la cual el Espíritu Santo obró intencionalmente en mover a Cristo a evitar tomar decisiones equivocadas antes las múltiples tentaciones que Satanás presentó a su vida. Esta es una realidad que sucedió en la vida de Jesús, de la cual como creyentes podemos aprender principios esenciales que se pueden aplicar en nuestro diario caminar junto con Dios.

Lucas ya nos ha mencionado anteriormente que otros personajes habían sido llenos del Espíritu. Además, el escritor mencionará más adelante en el Evangelio y en su segundo tratado, Hechos de los Apóstoles, esta realidad. Lucas habla sobre como los creyentes fueron llenos por el Espíritu Santo en el Día de Pentecostés, en las predicaciones de Pedro y Juan, sobre personajes trascendentales en la primera generación de cristianos, entre otros. No se puede saber a ciencia cierta el motivo de Juan a ser tan enfático en la llenura del Espíritu Santo, ya que lo hace en diversas ocasiones, pero si se puede ver que el autor le

tomó como un elemento clave de la vida de los creyentes. John MacArthur desafía a los cristianos a que una de las metas constante de la vida de los seguidores de Jesús debería ser el estar llenos del Espíritu Santo.²⁷ Es por ello, que tal como Lucas lo demuestra es indispensable poder tomar en momento intencional en la búsqueda del Espíritu Santo, para así poder estar en comunión con la tercera persona de la Trinidad.

Como último punto antes de profundizar en las tentaciones Jesús, es necesario conocer el instrumento que Dios utilizó para que esta fuera una realidad. El Diablo, cuyo nombre hace referencia a calumniador y adversario, fue el medio que el Padre ocupó para tentar la naturaleza humana de Cristo. Como la historia lo narra, Satanás era originalmente uno de los más importantes seres creados por Dios (Isaías 14:12). Sin embargo, el pecado entró en el corazón y consigo invitó a otros hacer lo mismo. Y, Cristo no fue la excepción. Él conocía la naturaleza de Cristo, y aun así fue tan atrevido de tentarlo en medio de un momento difícil. William Hendriksen señala que la tentación por Satanás es el episodio final de la preparación de Jesús.²⁸ Por medio de estas pruebas, Cristo demostró ser superior al primer Adán. A través de este acto Jesús, como un nuevo Adán, resiste a la tentación del Diablo y representa la obediencia perfecta a Dios. De esta manera, él sería una ofrenda agradable a los ojos de Dios y ser así el sacrificio perfecto de redención.

Según lo indicado anteriormente, Satanás tuvo la audacia de tentar a Jesús. Él lo hizo en tres ocasiones específicas. La primera tentación se puede apreciar en Lucas 4:3-4, que dice de la siguiente manera: *“Entonces el diablo le dijo: Si eres Hijo de Dios, di a esta piedra que se convierta en pan. Jesús, respondiéndole, dijo: Escrito está: No solo de pan vivirá el hombre, sino de toda palabra de Dios.”* Esta primera oportunidad que Satanás utilizó para buscar hacer caer a Cristo tiene relación a quien Él era, es decir, a su estado como el Hijo de Dios. De manera muy sutil, el engañador buscaba convencer a Cristo que actuara de manera totalmente independiente al Padre. Si Cristo hubiese sido obediente a las artimañas del Diablo, él hubiera transformado las rocas en pan; a pesar que está no era a voluntad del Padre. Sin embargo, Jesús utiliza la palabra que estaba revelada hasta ese

²⁷ *Ibíd*, pp. 231-241

²⁸ Hendriksen, William. *Comentario al Nuevo Testamento. Evangelio según San Lucas*, pp. 178-179.

momento, al recordar el contenido de Deuteronomio 8:3, que dice “*Y te humilló, y te dejó tener hambre, y te alimentó con el maná que no conocías, ni tus padres habían conocido, para hacerte entender que el hombre no solo vive de pan, sino que vive de todo lo que procede de la boca del Señor.*” John Walvoord señala que, por medio de resistir esta tentación, Cristo muestra su superioridad sobre el pecado.²⁹

Algunos estudiosos de las Sagradas Escrituras traducen esta primera tentación resaltando que la intención de Satanás era que Cristo tuviera dudas sobre el inmenso amor de Dios. Algo en lo que en muchas ocasiones como seres humanos somos tentados a participar. De manera muy sutil, Satanás estaba buscando que Jesús desconfiara del amor y la provisión de Dios para Él aun en los momentos difíciles y complicados. El engañador intentó crear en Jesús el pensamiento que el Padre era indiferente y que no le interesaba lo que su Hijo estaba rogando ante Él. De manera muy interesante, John MacArthur lo dice de la siguiente manera: “*Satanás esperaba que Jesús cuestionara el amor del Padre y el cuidado del Espíritu Santo. Este fue un grave asalto no solo a la deidad y la perfección de Jesucristo, sino también a la unidad de la Trinidad.*”³⁰ Del mismo modo, muy a menudo Satanás busca tentar al creyente para dudar del gran amor del Padre. Sin embargo, siguiendo el gran ejemplo de Jesús, los creyentes debemos negarnos a hacer cosas fuera de la perfecta voluntad de Dios y continuar confiando en su amorosa provisión para nuestras vidas.

La segunda tentación que Lucas narra se encuentra en el 4:5-8, que dice: “*Y le llevó el diablo a un alto monte, y le mostró en un momento todos los reinos de la tierra. Y le dijo el diablo: A ti te daré toda esta potestad, y la gloria de ellos; porque a mí me ha sido entregada, y a quien quiero la doy. Si tú postrado me adorares, todos serán tuyos. Respondiendo Jesús, le dijo: Vete de mí, Satanás, porque escrito está: Al Señor tu Dios adorarás, y a él sólo servirás.*” En este segundo encuentro, Satanás lo utiliza para tentar en las áreas de la fama y de poder. El Diablo le ofrece a Cristo todos los reinos de la tierra. Pero, para tener el poder sobre todos estos, Él debía adorar, es decir, doblar las rodillas, ante el tentador. Sin embargo, Cristo citó las Sagradas Escrituras en Deuteronomio 6:13,

²⁹ Walvoord, John. *El Conocimiento Bíblico: Un comentario Expositivo*, p. 253.

³⁰ MacArthur, John. *Comentario MacArthur del Nuevo Testamento: Lucas*, pp. 236-238.

que dice: “A *Jehová tu Dios temerás, y a él solo servirás, y por su nombre jurarás.*” Él recordó la advertencia de Moisés de adorar a otros que no fueran a Dios mismo. Él dio honor a Dios en vez de tomarlo para sí mismo. John Walvoord nuevamente nos recuerda que por medio de este acto Cristo mostró su supremacía sobre el pecado.³¹

Muchos escritores, entre ellos John MacArthur, sugieren que esta segunda tentación iba dirigida con el propósito que Cristo dudara del perfecto plan de Dios.³² La situación que el Diablo le estaba presentando a Jesús le evitaría sufrimiento y le permitiría tener acceso a fama y poder de manera inmediata. Si Cristo hubiera sido engañado y confiado en las palabras del engañador, Él hubiera actuado en contra de la voluntad del Padre al dejar de confiar en el plan de Dios, en el cual la exaltación y gloria vendrían más adelante. Los creyentes debemos tener cuidado al momento que una situación se presenta con la misma intención que la segunda tentación de Jesús. En muchas ocasiones, Satanás buscará vender fama instantánea y poder inmediato a cambio de nuestra adoración a él y lo que él significa; ocasionando así la pérdida de nuestra fe en el plan de Dios. Sin embargo, al igual que Cristo en esa difícil circunstancia, debemos permanecer firmes mientras esperamos y confiamos en los planes maravillosos de nuestro Creador.

La tercera tentación de Jesús se puede encontrar en Lucas 4:9-11, que dice: “*Entonces lo llevó a Jerusalén, lo puso sobre el pináculo del Templo y le dijo: Si eres Hijo de Dios, tírate de aquí abajo, pues escrito está: A sus ángeles mandará acerca de ti, que te guarden, y En las manos te sostendrán, para que no tropieces con tu pie en piedra.*” A lo largo de esta tercera tentación, Satanás buscaba evitar que el plan de Dios se cumpliera. Él trataba de hacer que Cristo cambiara el tiempo y el lugar en el cual se había planeado que desarrollaría su ministerio entre la humanidad. A esto, Jesús responde de manera muy intencional, al recitar Deuteronomio 6:6, que dice: “*No tentarás al Señor tu Dios.*” Walvoord sostiene que el Hijo conocía las implicaciones de mostrar su poder de manera

³¹ Walvoord, John. *El Conocimiento Bíblico: Un comentario Expositivo*, p. 253.

³² MacArthur, John. *Comentario MacArthur del Nuevo Testamento: Lucas*, pp. 238-240.

incorrecta.³³ Por lo que Jesús, confiando en el plan divino, demostró en una tercera ocasión la superioridad sobre el pecado al no ceder ante la tentación de Satanás.

Aplicando esta tentación, algunos pensadores sostienen que el objetivo de esta era hacer que Cristo confiara en Dios de manera osada, es decir, con descaro. John MacArthur dice: “Este tipo de tentación es quizás la más útil y peligrosa, porque, al parecer, anima a las personas a ejercer fe en Dios. En realidad, de manera arrogante y descarada exige cosas de parte de Dios, convirtiéndolo en un genio utilizable que concede todos los caprichos de las personas.”³⁴ En algunas ocasiones, tal como le pasó a Jesús en la tercera tentación dada por Satanás, el enemigo desea crear en el corazón un falso concepto de fe, siendo este promovido por un concepto incorrecto de la persona de Dios y de nuestra naturaleza como seres creados. Sin embargo, tal como Jesús lo hizo ante esta tentación, debemos recordar que la verdadera fe nos lleva a una sumisión humilde a la voluntad del Padre. Por lo tanto, esta verdad nos permite detener la influencia del Diablo.

Antes de finalizar el análisis de las tentaciones de Jesús, es importante tener en cuenta dos elementos importantes. En primer lugar, se debe comprender que Satanás siempre inicia tentando en un momento de debilidad debido a que es en estos momentos en los cuales estamos propensos a caer en pecados si es que no aprendemos a depender de Dios. Además de buscar la debilidad, el Diablo siempre busca tentar con una mentira disfrazada de verdad. Él manipula por medio de sus palabras lo que él está diciendo para que luzca como una verdad en la cual podemos confiar. No obstante, y, en segundo lugar, un elemento clave en el relato fue el hecho que Cristo citara las Sagradas Escrituras para desenmascarar las mentiras de Satanás. Cristo tenía en mente las verdades que se encontraban en la revelación escrita; y fueron estas las que le sostuvieron y le ayudaron a vencer las tentaciones. Es por ello, que, como seguidores de Jesús, debemos seguir su ejemplo y recordar lo que se encuentra en la Biblia para evitar caer en los engaños de Satanás.

³³ Walvoord, John. *El Conocimiento Bíblico: Un comentario Expositivo*, p. 254.

³⁴ MacArthur, John. *Comentario MacArthur del Nuevo Testamento: Lucas*, pp. 240-241.

CONCLUSIÓN

En este tercer apartado se ha estudiado algunos capítulos del Evangelio de Lucas. En estos pasajes, el autor busca presentar el contexto por el cual Jesucristo tuvo que pasar antes de iniciar su ministerio público entre la humanidad. Según lo indicado anteriormente, Lucas narra múltiples acontecimientos que permitieron lograr el objetivo de preparar los corazones para el caminar de Jesús entre los habitantes de la Tierra. Lucas toma a bien demostrar en este segmento la unión de las naturalezas de Cristo: humana y divina. Es por ello, que él estructura el contenido tal como se ha estudiado en las páginas anteriores. El escritor enfatiza en la preparación del pueblo de Israel en relación a este sucede por medio de Juan, el Bautista, el bautismo en aguas de Cristo frente a la multitud, la genealogía de Jesús desde un punto de vista peculiar y el proceso de las tentaciones presentadas por Satanás en medio del desierto.

PREGUNTAS DE ESTUDIO – LECCIÓN 3

1. Luego de la lectura, ¿cómo describiría a Juan, el Bautista?
2. ¿Cuál era el mensaje central de Juan, el Bautista?
3. ¿Cuál fue el primer contacto descrito en la Biblia entre Juan, el Bautista y Cristo?
¿Cuál fue la reacción de ambos?
4. ¿Cuál es la importancia del bautismo de Cristo?
5. ¿Cómo se puede apreciar la Trinidad en el bautismo de Cristo?
6. ¿Qué relevancia tiene la genealogía de Jesús dentro de la historia?
7. ¿Cómo puede aplicar el contenido de la primera tentación de Jesús en su vida?
¿Puede identificar áreas específicas en las cuáles está luchando con esto?
8. ¿Cómo puede aplicar el contenido de la segunda tentación de Jesús en su vida?
¿Puede identificar áreas en las cuáles está luchando con esto?
9. ¿Cómo puede aplicar el contenido de la tercera tentación de Jesús en su vida?
¿Puede identificar áreas específicas en las cuáles está luchando con esto?
10. En sus propias palabras, mencione al menos tres enseñanzas prácticas a la vida del creyente luego de la lectura este capítulo.

LECCIÓN 4
CRISTO Y SU MINISTERIO LOCAL
(4:14-9:9)

INTRODUCCIÓN

Luego de conocer el momento de preparación por el cual pasó Jesús antes del ministerio público, Lucas, el escritor de este evangelio, muestra al lector cuales fueron los primeros pasos que el Redentor de la humanidad dio para cumplir su propósito al habitar entre los seres humanos. En esta primera instancia, Lucas comenta sobre diferentes relatos en los primeros encuentros de Jesús con los judíos y los gentiles que habitaban en la región de Galilea, o en lugares muy cercanos a la misma. De manera muy general, la cual poco a poco se irá detallando en los próximos segmentos, el médico amado narra historias tales como el rechazo de Jesús en Nazaret, la curación de diferentes personajes bíblicos, la predicación en diversas aldeas, la elección especial de los apóstoles, el dictado del reconocido Sermón del Monte, las enseñanzas por medio de parábolas, entre otros.

I. INICIO DEL MINISTERIO DE CRISTO (4:14-6:11)

Luego de haber derrotado a Satanás en el desierto, Jesús se dirige a los pueblos para comenzar a expandir el Reino de Dios entre la humanidad. La ciudad de Galilea es el lugar de las primeras escenas del inicio del ministerio público de Cristo. Él había crecido en una provincia en esta región, como se puede inferir de otros relatos dentro del Evangelio de Lucas o en los otros evangelios encontrados en las Sagradas Escrituras. Cristo dio sus primeros pasos en la muestra de su poder y autoridad enseñando a quienes deseaban aprender sobre la revelación escrita que poseían hasta la fecha. De manera muy especial, Lucas muestra un acontecimiento relacionado a esta verdad. Al entrar en la ciudad de Nazaret, en Galilea, Jesús fue a las sinagogas a leer porciones de la Biblia y luego explicar lo que estas significaban. En una ocasión, Él leyó un pasaje en Isaías 61:1-2, la cual hacía referencia a una promesa mesiánica. Al finalizar la lectura, Jesús hace referencia a que él es la profecía cumplida en carne y hueso. Sin embargo, al igual que en muchos otros momentos, en lugar de tener un corazón humilde y receptivo a las enseñanzas divinas, el

pueblo cuestionó y negó lo que Cristo estaba revelando. Por lo que Jesús les exhorta a creer en las verdades que estaba mostrando. Pero, como todo el pueblo le rechazaba se fue a continuar su ministerio en otro sitio.

Aunque, en esta instancia no todas las personas apoyaban el ministerio de Jesús siempre había personas que estaban muy atentas a lo que Él decía y hacía para formarse una idea de quién él era y cuál era su propósito en medio de ellos. Debido a que muchos de los pueblos de Galilea se preguntaban la autoridad por cual Cristo actuaba de esa manera, Él decidió movido por el Espíritu Santo y respaldo por el Padre, autenticar su autoridad sanando a muchas personas y enseñando con sabiduría. Es por ello que en los próximos capítulos se profundizará en diversas series de sanidades que el Hijo realizó y en algunas enseñanzas impactantes que les reveló tanto a judíos como a gentiles. Pero, antes de poder profundizar en estas acciones, es relevante recordar que la misión de Cristo en la Tierra era dar buenas noticias a los pobres, dar libertad a los que estaban cautivos, dar vista a los ciegos, libertad a los oprimidos, a pregonar el año del favor del Señor, entre mucho más.

En primer lugar, Lucas relata la historia de cómo Jesús sana a un hombre en el cual habitaba un espíritu inmundo. Al salir de la ciudad de Nazaret, en la cual no había sido totalmente aceptado, Jesús se moviliza a la ciudad de Capernaúm. Mientras Cristo estaba enseñando en la sinagoga, él fue enfrentado por un hombre que tenía un espíritu inmundo dentro de él. Jesús mostró su poder y su autoridad de manera inmediata al sanar a este hombre que se le presentó durante su enseñanza. En palabras de Víctor Prange, “*Su mensaje (el de Jesús) poseía un poder y una autoridad que sorprendió a los que escuchaban. En toda esta sección del evangelio Lucas destaca el poder de Jesús en palabra en obra.*”³⁵ Este relato es el primero de muchos que Lucas narra. Es curioso como las personas al ver tan acción de poder no se percataron de quién era Jesús realmente, sino que solo cuestionaron la fuente de su autoridad en casos como el que había sucedido frente a ellos. En lugar de seguirle de manera especial, solamente continuaban comentando sobre lo sucedido con las personas que estaban a su alrededor.

³⁵ Prange, Víctor. *La Biblia Popular: Lucas*, p. 49-50.

Continuando siempre con la idea, Jesús demuestra su poder y autoridad al sanar a diversas personas que se encontraban enfermas. En relación a las sanidades que Cristo hizo, la primera que relata Lucas es lo que ocurrió con la suegra de Simón Pedro. Esta persona estaba muy enferma (4:38-39) y de manera milagrosa, luego que Jesús intervino, ella quedó totalmente sana. El segundo relato no se centra en una persona en particular como tal sino en un grupo de personas que necesitaban sanidad física. Al darse a conocer el poder y la autoridad de Jesús, aún mucho más luego del milagro con la suegra de Pedro, las personas que habitaba cerca también buscaron ser partícipes de este poder al buscar ser sanadas de sus dolencias. La tercera historia, más que una sanidad solamente física, también se enfoca en una espiritual. Jesús no atendía solamente a personas con dolencias, sino también endemoniados; a quienes liberaba de sus cadenas físicas y espirituales.

Antes de Lucas mostrar un segundo punto en el cual Cristo mostró su poder y autoridad, él hace un paréntesis para narrar una verdad muy importante. En la ciudad de Capernaúm, Cristo había sido recibido en gran manera; las personas del pueblo estaban muy atentas a sus enseñanzas y muy expectantes de los milagros que él hacía. Los del pueblo estaban tan agradados con la presencia de Jesús que le pidieron que permaneciera más tiempo junto con ellos (4:40-41). Sin embargo, Jesús abre los ojos de las personas que habitaban en Capernaúm al mostrarles dos verdades importantes de su ministerio. Primero, les hace ver a la gente que tenía un ministerio que debía cumplir. Y este no solamente era con una tan sola ciudad, sino que era para con toda la nación de Israel, incluyendo tanto judíos como gentiles. En segunda instancia, Cristo les revela que su ministerio no tenía como objetivo central la sanidad física de las personas, sino que su énfasis estaba en la predicación y el llamado a acercarse al Reino de Dios. John Walvoord lo dice de la siguiente manera: *“El énfasis de Lucas es que dondequiera que iba Jesús, constantemente enseñaba que era el Mesías que había venido a proclamar el año agradable del Señor.”*³⁶

En segundo lugar, Jesús demuestra su poder y autoridad al hacer el llamado a sus primeros discípulos. En los relatos anteriores, Lucas ha presentado a Cristo realizando su ministerio sin ninguna compañía en especial. Se puede inferir que, en estas primeras historias, Jesús

³⁶ Walvoord, John. *El Conocimiento Bíblico: Un comentario Expositivo*, p. 256.

andaba solo en su ministerio en medio de la humanidad. No obstante, esto llegaría a su fin debido a que Jesús iniciaría a llamar de manera milagrosa a doce hombres en particular, quienes le acompañarían por el resto de su caminar en la Tierra. Los primeros personajes que son llamados por Cristo a que formen parte de sus discípulos más cercanos son Simón Pedro, Andrés, Jacobo y Juan. Jesús se encontraba junto al Lago de Genesaret. Debido a la gran multitud que le seguía, él necesitó de una barca para separarse un poco de las personas y enseñar de una mejor manera. Al terminar su enseñanza, Jesús mandó a los pescadores, o sea, a los cuatro personajes mencionados anteriormente, a hacer su labor: adentrarse a las aguas y pescar. Ellos le respondieron que no habían encontrado peces la noche anterior, pero el Mesías les insistió en seguir sus instrucciones. Luego, ellos quedaron asombrados porque recogieron tal cantidad de peces que sus redes se rompían (5:6). Al ver esta señal, ellos abandonaron todo lo que tenían y siguieron a Jesús. Todos estos hombres hicieron un enorme sacrificio al dejar su comodidad atrás, pero al ser obediente se convirtieron en los primeros discípulos de Jesús y fueron llamados “pescadores de hombres.”

En tercer lugar, Lucas relata una serie de sanidades. Jesús muestra nuevamente su poder al sanar de dolores físicas a personas que estaban en una gran necesidad de ser sanados. En este segmento, el primer milagro que Jesús realiza es el sanar a un leproso (5:12-16). En la época antigua, una persona que tenía lepra era vista menos que, incluso, un animal. Ellos eran despreciados y excluidos de todas las actividades del pueblo. Sin embargo, Jesús mostró su autoridad, poder, amor y misericordia al acudir a la petición llena de fe que hizo el hombre enfermo. Por medio de esta acción, el Hijo de Dios iba demostrando que no venía a restaurar solo a los que eran aceptados por la sociedad, sino que venía a salvar y redimir a aquellos que eran vistos de menos. El segundo milagro que Jesús hace es sanar a un paralítico. Los amigos de este hombre deseaban que su hermano pudiera ser sanado y subieron a su amigo al techo del lugar donde Cristo se encontraba, le bajaron con precaución y le pidieron a Jesús que le sanara. Jesús le tuvo compasión. Él mostró su poder y autoridad no solo al sanarle, sino también al perdonarle sus pecados.

En cuarto lugar, el escritor del Evangelio de Lucas muestra el poder y la autoridad de Jesús al continuar llamando a sus discípulos cercanos. En esta ocasión de una manera

espectacular y totalmente inesperada. Como siguiente estudiante, ¡el Rabí llama a un recaudador de impuestos! Los publicanos eran de los grupos de personas más odiados por el pueblo de Israel. A simple vista, Leví, mayor conocido como Mateo, era una de las personas menos probables para ser de los discípulos del Mesías. Sin embargo, Jesús le llamó. Él solo le miró y dijo: “Sígueme.” Mateo dejó todo lo que tenía y lo siguió. Además, el nuevo seguidor de Jesús hizo un banquete para compartir estas buenas noticias con quienes estaban cerca de él. Sobre esta impresionante realidad, John MacArthur dice lo siguiente: *“El hecho de que Jesús salvara a un publicano, y luego lo hiciera un apóstol, era totalmente inconcebible... Dios busca al corazón arrepentido de veras, no al endurecido y farisaico. Fue del humilde y arrepentido publicano, no del jactancioso y mojigato fariseo de quien Jesús dijo que fue justificado.”*³⁷

En quinto, y último lugar, en estos primeros relatos de Lucas, Jesús demuestra su autoridad y poder sobre el día de reposo. Lucas relata dos acontecimientos que sucedieron en el día de reposo. Uno de ellos es el hecho que los discípulos de Jesús estaban recogiendo espigas en este venerado día para los judíos. Ellos estaban pasando por hambre. Es por ello, que tomaron las espigas de la tierra. Ellos no quebrantaron la ley mosaica, sino no solo los lineamientos extremistas de los fariseos. Otro de ellos es cuando Jesús sana a un hombre en el séptimo día de la semana. Al pronunciar pocas palabras, la mano del hombre fue restaurada por completo. Jesús no quebrantó la ley, solo dijo y fue hecho. John Walvoord comenta que, al realizar estas dos acciones, los líderes religiosos se enfurecieron más de lo que ya estaba por las enseñanzas y los milagros que Jesús estaba haciendo. Sin embargo, Jesús demostró ser el Señor del día del reposo.³⁸

II. ELECCIÓN DE LOS DOCE DISCÍPULOS (6:12-16)

La palabra discípulo significa un alumno, al que aprende. De manera muy particular, en esta ocasión la palabra se usa en un sentido más general; haciendo referencia a un seguidor. Esta se refiere a cualquier persona que estaba en el amplio grupo de seguidores de Jesús dentro de la multitud. De este gran número de hombres y mujeres, Jesús llamó de manera

³⁷ MacArthur, John. *Comentario MacArthur del Nuevo Testamento*, pp. 298-303.

³⁸ Walvoord, John. *El Conocimiento Bíblico: Un comentario Expositivo*, p. 260.

especial a doce valientes que se convertirían en sus aprendices más cercanos. Cada uno de ellos se transformaría en pescadores de hombres, en personas que hacían milagros, en predicadores que mostrarían las verdades del evangelio. Ellos se convertirían en apóstoles. Según el documento escrito por William Hendriksen la palabra apóstol significa el que es enviado un misionero.³⁹ Un apóstol es un representante de quien lo envió; alguien quien está revestido de la autoridad de aquel que le encomendó una labor. En este texto en especial la palabra hace referencia a los doce hombres escogidos por Jesucristo para ser enseñados y enviados por Él en momentos futuros.

Luego de mostrar como Jesús tenía autoridad y poder sobre diversas áreas, Lucas toma un momento para compartir con el lector un listado de hombres comunes con un llamado poco común. Lucas muestra el listado de las personas que Jesús escogió para ser sus discípulos más cercanos. En el Nuevo Testamento, el nombre de los doce apóstoles aparece en cuatro ocasiones: tres veces en los evangelios y otra en Hechos de los Apóstoles. En el Evangelio de Lucas se puede apreciar el siguiente listado: Simón, a quien llamó Pedro; Andrés, el hermano de Simón; Jacobo y Juan, conocidos como los hermanos Boanerges, es decir, los hijos del trueno; Felipe; Bartolomé, también conocido como Natanael; Mateo, el recaudador de impuestos; Tomás; Jacobo, hijo de Alfeo, llamado Jacobo el menor; Simón, el cananeo zelote; Judas, hijo de Jacobo, también conocido como Tadeo o Lebeo; y, por último, Judas Iscariote, quien llegó a ser traidor.

John MacArthur dice sobre estos hombres: “... cuando Jesús eligió a doce hombres para que fueran sus representantes oficiales eligió a individuos comunes y corrientes. Los doce no eran de la élite religiosa establecida... Ninguno fue excepcionalmente rico. Los apóstoles tampoco fueron elegidos entre la élite intelectual, es decir los eruditos... Varios eran pescadores, uno era recaudador de impuestos y por consiguiente un traidor de su pueblo, otro era un revolucionario político, Todos excepto Judas Iscariote eran galileos, menospreciados por los judíos más culturizados al no ser sofisticados y cultos como estos últimos. Pero las vidas y los ministerios de estos hombres cambiarían el curso de la

³⁹ Hendriksen, William. *Comentario al Nuevo Testamento. Evangelio según San Lucas*, p. 241.

historia.”⁴⁰ Es tan hermoso pensar en la realidad que Jesús escogió a lo más vil y menospreciado para ser instrumentos de su gloria y la expansión del Reino de Dios. El pensar en la verdad detrás de esta elección: que el Señor escoge por gracia a sus hijos, capacitándoles para la labor que tiene preparada para cada uno, debe crear en el corazón de sus seguidores una gratitud inmensa al recordar que no es por quienes somos ni lo que hacemos, sino que es totalmente por el favor de Dios en nuestras vidas.

III. PRIMER RECORRIDO POR GALILEA (6:17-7:49)

Como siguiente momento histórico de la vida de Jesús, Lucas muestra diferentes acontecimientos que sucedieron en el primer recorrido de Jesús en Galilea. De manera muy especial y enfática, él muestra las enseñanzas que el Mesías dio por medio de lo que se conoce como “El Sermón del Monte.” Lucas de manera muy resumida da a conocer todas las mismas enseñanzas que Mateo muestra en su evangelio en los capítulos cinco al siete. Lucas siempre sigue una estructura bastante similar a la de su contemporáneo Mateo: inicia con las bienaventuranzas, concluye con las mismas parábolas y tienen el mismo contenido de manera general. Lucas relata la forma en la cual Jesús dio comienzo a sus enseñanzas con cuatro bendiciones y cuatro ayes paralelos, algunas ideas sobre la verdadera justicia y algunas características de la verdadera obediencia.

Para iniciar el sermón, Jesús llama la atención del pueblo, quienes habían llegado por los milagros que Él estaba realizando, al presentar maneras en las cuales ellos podrían ser llamados doblemente felices. Una de las palabras utilizadas por Lucas es el término de “bienaventurados”, la cual hace referencia al estado de alguien al estar en extremo gozo. De manera muy especial en este segmento esta palabra tiene relación con el reconocimiento de una condición dichosa delante de Dios y del hombre. John MacArthur comenta que se encuentran ciertas bienaventuranzas en el pasaje.⁴¹ En primer lugar, el escritor llama bienaventurados a los pobres, porque ellos verán el Reino de Dios (v. 20). En este pasaje Jesús no hace referencia a una pobreza material, sino que se identifica con los pobres en espíritu. Es decir, con aquellos que comprenden su profunda bancarrota espiritual y la

⁴⁰MacArthur, John. *Comentario MacArthur del Nuevo Testamento: Lucas*, pp. 321-322.

⁴¹ *Ibíd*, pp. 390-398

necesidad de un Redentor. En segundo lugar, Lucas enfatiza en la enseñanza del Mesías a quienes podrían ser llamados bienaventurados aquellas personas que tienen hambre, porque ellos serán saciados (v. 21a). La frase “tienen hambre” hace referencia a un anhelo profundo por la aceptación y la justicia de Dios. En tercer lugar, en el Sermón del Monte hace referencia a que serán bienaventurados aquellos que lloran, porque ellos luego podrán reír (v. 21b). Y, en cuarto lugar, Lucas llama bienaventurados a quienes sean odiados por los hombres porque su recompensa está en los cielos (v. 22-23). Doblemente dichosos a quienes aborrezcan y desechen por causa del nombre del Señor pues en aquel maravilloso día tendrán un gran galardón.

Continuando con el sermón, Jesús hace un llamado de atención por medio de ayes. Estos enunciados eran lo contrario a las bienaventuranzas. Estas verdades estaban dirigidas de manera especial a todos aquellos que rechazan a Jesucristo. El Mesías busca despertar el entendimiento de los ricos en la tierra, porque ellos ya tienen un consuelo terrenal; de aquellos que están saciados por los diversos privilegios de este mundo, porque más adelante tendrán hambre; de los que en la actualidad disfrutaban de la condición caída de la humanidad, porque ellos se lamentarán y llorarán; y de los que son de agrado para todos los hombres sin excepción alguna, porque de esa misma manera eran tratados aquellos que eran reconocidos como falsos ante los ojos de los hombres.

Siguiendo con sus enseñanzas a la multitud, Jesús se centra en la verdadera justicia. Él instruye que la verdadera justicia se manifiesta en el amor incondicional, el cual va ligando a acciones que lo demuestran. El Mesías resaltó que el nivel de vida que los seguidores del Reino de los Cielos es uno conectado en gran manera con un amor que sobrepasa el entendimiento humano y que está estrechamente relacionado con acciones que permiten visiblemente ver este profundo afecto. De forma concreta, esto se puede ver al amar a los enemigos, hacer el bien a quienes nos aborrecen bendecir a los que maldicen, orar por quienes calumnian, al no tomar represalias, dar con liberalidad y tratar a otros de la manera que se desea ser tratado. Las acciones de una persona solo demuestran lo que hay en el interior de la misma. Por lo tanto, mostrar la justicia por medio del amor es un testimonio que el Espíritu Santo habita en una persona.

Para finalizar este conjunto de enseñanzas, Jesús habla sobre la verdadera obediencia. Muchas veces las acciones ostentosas para demostrar que alguien sigue a Cristo no son mucho comparadas con la verdadera obediencia a los mandamientos entregados por Dios. Para ilustrar esta realidad, Jesús usa la parábola del constructor prudente y del insensato. Estos dos personajes representan a dos clases de personas. Por un lado, se encuentran aquellas personas que escuchan las palabras de Jesús y son obedientes a las mismas. Ellos al ser obedientes edifican sobre el único fundamento para la salvación, el cual es Jesucristo. Ellos construyen sobre la roca eterna, la cual les permite acceso al Reino de los cielos. Por otro lado, se puede distinguir aquellas que solamente escuchan la voz de Dios, pero no aplican lo que han aprendido. Este grupo de personas están condenadas a la muerte eterna debido a que escucharon, pero no siguieron la voz al ser obedientes a sus mandamientos. Las tormentas derriban su casa y son arrastrados por la misma.

En este segmento de manera muy estratégica, Lucas también describe otros dos grupos de relatos muy interesantes dentro del contexto de Jesús como el Redentor y Salvador de la humanidad. Luego de todas las enseñanzas que brindó en el primer recorrido por Galilea, el escritor del evangelio se centra en relatar algunas sanidades que Jesús hizo a personas quienes no eran del todo aceptadas por la sociedad judía. Además, en el segundo conjunto de relatos dentro de este segmento, Lucas relata la compasión mostrada por Jesús a los judíos que luchaban por reconocer quien era realmente el Mesías y por aquellas personas que eran vistas de menos en la comunidad en que Él estaba practicando su ministerio.

Jesús ministra a las personas del pueblo judío, e incluso a gentiles, en medio de un contexto lleno de enfermedad y muerte. Como fundamento de la autoridad divina de Cristo, Lucas añade estos dos relatos de acciones milagrosas realizadas por Jesús. En primer lugar, Lucas narra la sanidad del siervo del centurión (7:1-10). En varias ocasiones, el escritor relata sanidades hechas por Jesús sin dar mucha explicación. Sin embargo, esta es la excepción debido a que deseaba mostrar la compasión de Jesús incluso para con los gentiles, debido a que eran no tan aceptados por los israelitas. Un centurión, es decir, una autoridad militar romana, se encontró con Jesús porque deseaba vehementemente que uno de sus siervos fuera

sanado. Él en su enorme fe le pide al Mesías que sane a su siervo sin siquiera estar cerca de él debido a que no se sentía digno de estar en su presencia, sino que con solo pronunciar el milagro iba a ser sanado. ¡Qué inmensa confianza en el poder de Cristo! En segundo lugar, Lucas escribe sobre la resurrección del hijo de una viuda. Mientras entra a la ciudad de Naín, Jesús con la multitud que le seguía se encuentra con la procesión fúnebre. Al ver esto, el Mesías tuvo compasión de la viuda, la consoló e hizo el milagro de resucitar al joven que estaba en el ataúd. Tanto los gentiles como las mujeres eran despreciados en este contexto. Así que, por medio de estos milagros, Jesús cumple el propósito divino de demostrar a la gente que es el Redentor y Salvador de toda persona.

Los últimos relatos del primer recorrido por Galilea se enfocan en el amor y la compasión de Jesús a aquellos que están en una necesidad tanto espiritual pero que poco se les trataba debido a las acciones que estaban realizando. En primer lugar, se encuentra el relato de Jesús con Juan, el Bautista. Uno de las historias más impactantes en todo el Evangelio de Lucas tiene como uno de los personajes principales al heraldo de Jesús. Dios le había dado poder y entendimiento a Juan, el Bautista. Sin embargo, en este pasaje se puede apreciar un momento en el cual la duda entró a su corazón. Él comenzó a cuestionarse sobre la divinidad del Cristo. Es por ello que envía a sus seguidores a preguntar al respecto. El Mesías no le responde de manera dura. Al contrario, en amor y sabiduría, le muestra la verdad a su primo. William Hendriksen afirma que poco se admitía este tipo de actitudes dentro de los grupos religiosos. Pero, Jesús demuestra la validez de estas y la manera adecuada de responder ante las mismas.⁴² En segundo lugar, Lucas toma a bien mostrar uno de los sucesos de la vida de Jesús, el cual fue muy cuestionado; pero que, demuestra la gran verdad de que Jesús vino a redimir a los necesitados. En una ocasión, el Mesías con sus discípulos estaban cenando con uno de los religiosos de la zona, cuando una mujer en llanto amargo se acerca a lavar y besar los pies del Maestro. Todos se quedaron asombrados de que Jesús permitiera esto debido a la reputación de la mujer. Fue mediante este hecho que Él acepto a un grupo de personas rechazadas totalmente y brindó una reflexión sobre la relación entre pecado, gracia y agradecimiento.

⁴² Hendriksen, William. *Comentario al Nuevo Testamento. Evangelio según San Lucas*, pp. 285-291.

IV. SEGUNDO RECORRIDO POR GALILEA (8:1-39)

El segundo recorrido por Galilea se puede dividir en dos grandes segmentos. En primer lugar, Lucas relata una serie de parábolas por las cuales Jesús enfatiza diferentes enseñanzas importantes, tanto para la multitud en general como para sus discípulos más cercanos. En segundo lugar, el escritor narra una colección de milagros que Jesús hizo para con el pueblo. Sin embargo, además de estas dos grandes partes en su paso por Galilea, también Lucas toma a bien relatar dos sucesos importantes en la vida de Jesús. Cada uno de ellos introduciendo cada una de las secciones ya mencionadas previamente. El primero es la respuesta de un grupo cercano de seguidores de Jesús, quienes respondieron positivamente al llamado que Jesús hizo a sus vidas. Estos pocos versos (8:1-3) dan a conocer el gran amor del Mesías a un grupo de personas que eran vista de manos: las mujeres. Esto debido a que Él les llamó para ser parte de su grupo cercano. El segundo es la visita de la madre y los hermanos de Jesús (8:19-21).

Como especificado con anterioridad, la primer gran labor en el segundo recorrido por Galilea fue el de mostrar verdades del evangelio por medio de parábolas. La primera de ellas es la muy conocido “Parábola del sembrador” (8:4-15). Para comprender más al respecto, se toman en cuenta algunas ideas de interpretación de John Walvoord.⁴³ Jesús narra como un labrador fue a sembrar semillas, las cuales cayeron en diferentes tierras. Además, resalta la manera en la cual dependiendo del terreno fue el crecimiento de las semillas. La semilla que cayó junto al camino y fue comida por las aves representa a las personas que escuchan la palabra de Dios, pero el Diablo quita de su corazón las verdades del evangelio. La semilla que cayó junto a la piedra representa aquellas personas que comienzan a dar pasos de fe, pero las pruebas de la vida las ahogan. La semilla que cayó junto a los espinos representa aquellas personas que inician a dar pasos, pero que las riquezas y los placeres de la vida los afanan. Y, por último, la semilla en buena tierra presenta aquellas personas que con corazón bueno y recto obedecen y perseveran. John MacArthur señala una verdad muy importante sobre esta parábola: “*La parábola del Señor*

⁴³ Walvoord, John. *El Conocimiento Bíblico: Un comentario Expositivo*, p. 268.

relatada en este pesaje contesta la pregunta de por qué a lo largo de la historia redentora la mayoría de personas han rechazado el evangelio.”⁴⁴

La segunda gran labor de Cristo en el segundo recorrido por Galilea fue la ministración y la muestra de su poder a través de una serie de milagros. Anteriormente, Lucas ya había mostrado la autoridad del Mesías por medio de diferentes maneras, pero él toma a bien nuevamente autenticar esta autoridad al narrar diferentes sucesos milagrosos realizados por Jesús. De manera muy particular, en estos relatos, se muestran la autoridad en tres elementos: el reino natural, el reino demoniaco y la enfermedad junto con la muerte. Sobre el reino natural, Jesús muestra su autoridad en medio de una gran tempestad. El Mesías junto con sus discípulos navegaban por el mar de Galilea y en medio de ello se alzó una tempestad. Sin embargo, Jesús levantándose calmó la gran tormenta. Sobre el reino demoniaco, Cristo muestra su poder al sacar los demonios de un hombre gadareno. Sobre la enfermedad y la muerte, el Redentor muestra su soberanía al realizar diferentes milagros dentro del pueblo con las personas que se acercaban a pedir restauración.

V. TERCER RECORRIDO POR GALILEA (8:40-9:9)

El tercer recorrido de Jesús por Galilea es uno lleno de muchos acontecimientos impactantes que permiten ver como Jesús vino a la tierra para convertirse en el Redentor de la humanidad, tanto de manera espiritual como de manera física. En los primeros segmentos de este viaje se pueden apreciar algunas sanidades que Jesús hace a dos mujeres con diagnósticos muy desfavorables, pero que son utilizados para dar gloria a Dios. En medio de estos relatos se puede ver un llamado muy especial que Jesús hizo a un grupo de sus discípulos al mandarles a expandir su reino a las ciudades cercanas. Y, por último, se puede apreciar una dolorosa noticia tanto para Jesús y sus discípulos como para muchas personas dentro del pueblo de Israel: la muerte de Juan, el Bautista.

La primera historia milagrosa que es narrada por Lucas es el famoso relato de la resurrección de la hija de un reconocido religioso de esa época, la hija de un hombre llamado Jairo. Él había escuchado del poder sobrenatural de Jesús de restaurar todo aquello

⁴⁴ MacArthur, John. *Comentario MacArthur del Nuevo Testamento: Lucas*, p. 473.

que se daba por perdido. Por lo tanto, Jairo le pide ayuda a Jesús para sanar a su hija, quien estaba muy enferma. Sin embargo, el Mesías tenía un plan mayor que una sanidad. De camino a la casa de religioso, la hija muere. Jesús le reconforta y continúa camino al hogar del hombre. Estando ahí, solo entran algunas pocas personas debido a que ocurriría algo inimaginable: la hija de Jairo fue resucitada con el poder de Jesús. Mientras esta historia es narrada por Lucas, también se incorpora la sanidad de una mujer que desde hace doce años padecía de flujo de sangre. Rodeados por la multitud, ella toca el manto de Jesús con una fe enorme y en este acto ella es curada de su enfermedad.

Como segundo punto, Lucas relata como Jesús envía a sus discípulos a las ciudades cercanas a predicar el reino de Dios y a sanar a los enfermos (9:1-9). En este momento, el Mesías envía de forma muy intencional a los doce apóstoles, divididos de dos en dos, a realizar una tarea de mucha importancia. La parte clave de este pasaje se encuentra en el primer verso, el cual resalta que Jesús les dio poder y autoridad a quienes envió para poder expulsar demonios y sanar enfermedades. Dondequiera que iban hacían estos milagros, se congregaban multitudes para oír personalmente el mensaje del Reino y ver las obras que Dios hacía por medio de sus escogidos.

Terminando el recorrido por Galilea, Lucas da a conocer una muy triste noticia. Herodes, el tetrarca, escuchó sobre todo lo que estaba haciendo Jesús. Este gobernante se atemorizó pues estas acciones podrían poner en juego el poder político que él tenía. Sin embargo, este temor no lo mueve a buscar realmente quien era el Cristo que estaba haciendo todo esto, sino a buscar una explicación humana de todo lo que estaba realizando Jesús. Además de esto, Lucas añade un dato muy importante que no es muy enfatizado, pero representa un gran cambio en la narrativa de esa época: Juan ya había sido decapitado. Para conocer más detalles sobre este suceso, el lector se puede apoyar de los relatos de los otros evangelios.

CONCLUSIÓN

El ministerio de Jesús en la tierra fue uno que trajo consigo la oportunidad de redención y restauración de la humanidad. Su labor más grande fue abrir un puente entre Dios mismo y la humanidad para que pueda existir esa oportunidad de una relación estrecha entre ambas

partes. Sin embargo, mucho antes de culminar su labor en la tierra, el Mesías tuvo un ministerio público, por medio del cual el Reino de Dios se acercó a la humanidad a través de las maravillosas enseñanzas y sorprendentes milagros. De manera muy especial, a lo largo de los capítulos cuatro al nueve del Evangelio de Lucas se puede apreciar algunos de estos actos realizados por Jesús. En este segmento, Lucas narra diferentes historias sobre los primeros encuentros de Jesús con los judíos y los gentiles que habitaban en la región de Galilea, o en lugares muy cercanos a la misma. A groso modo, Lucas poco a poco detalla dichos apartados historias tales como la sanidad de diferentes personajes bíblicos, la predicación de las Buenas Nuevas en diversas aldeas, entre otros.

PREGUNTAS DE ESTUDIO – LECCIÓN 4

1. ¿Cuál fue la primera ciudad en la cual Jesús fue recibido con brazos abiertos?
2. ¿Cuáles son las dos parejas de hermanos que Jesús llama a ser “pescadores de hombres”?
3. Responder verdadero o falso: Jesús vino a sanar y perdonar solamente a aquellos que eran bien vistos por la sociedad judía.
4. Responder verdadero o falso: Jesús sanó a un paralítico debido a la fe de sus amigos.
5. ¿Cuál es el nombre del discípulo que previamente se desempeñó como recaudador de impuestos? ¿Por qué su llamamiento es especial?
6. Menciona el nombre de los doce apóstoles.
7. ¿Qué dos elementos importantes dan inicio al conocido “Sermón del Monte”?
8. Mencione al menos tres parábolas que se encuentran en el libro de Lucas.
9. Describe al menos tres milagros hechos por Jesús en sus recorridos por Galilea.
10. En sus propias palabras, mencione al menos tres enseñanzas prácticas a la vida del creyente luego de la lectura este capítulo.

LECCIÓN 5

CRISTO Y SU IMPACTO PROVINCIAL

(9:10-50)

INTRODUCCIÓN

Jesús tiene la oportunidad de dar inicio a su ministerio público por medio de enseñanzas sorprendentes y milagros inesperados que sucedían a todo lugar que Él iba. De manera especial, como mencionado anteriormente, los primeros sucesos cerca de la ciudad de Galilea. Luego de esto existe un cambio no en la esencia del ministerio de Jesús, sino del contexto geográfico en el cual continuo su impresionante ministerio. De estar realizando acciones de manera local, el Mesías se mueve a un ministerio provincial, en el cual comienza a impactar a muchas más personas. En el capítulo nueve del Evangelio de Lucas, el escritor toma a bien explicar diferentes enseñanzas y describir diferentes sucesos importantes en este momento de la vida de Jesús. Entre las historias en este pasaje se encuentran la milagrosa alimentación de los cinco mil, la confesión de Pedro, el anuncio de la muerte de Jesús, la transfiguración, la restauración de un muchacho endemoniado, enseñanzas sobre el valor de las personas, entre otros.

I. MINISTERIO EN LA COSTA ESTE DEL MAR DE GALILEA (9:10-17)

Lucas 9:10-11 dice de la siguiente manera: *“Al regresar los apóstoles, le contaron todo lo que habían hecho. Y tomándolos, se retiró aparte, a un lugar desierto de la ciudad llamada Betsaida. Cuando la gente lo supo, lo siguió; y él los recibió, les hablaba del reino de Dios y sanaba a los que necesitaban ser curados”*. Estos dos cortos versículos muestran grandes verdades que se deben tomar en cuenta al momento de estudiar sobre el ministerio provincial del Mesías. William Hendriksen toma como base al menos dos puntos clave.⁴⁵ En primer lugar, permite al lector entender que Jesús se estaba movilizandando de una región en la cual ya le conocían hacia una a la cual probablemente no había persona que hubiese escuchado de manera personal sus enseñanzas ni presenciado sus milagros. Jesús se dirigió

⁴⁵ Hendriksen, William. *Comentario al Nuevo Testamento. Evangelio según San Lucas*, pp. 341-342.

a un pequeño pueblo llamado Betsaida. La ubicación exacta de este lugar es un debate entre muchos teólogos. Sin embargo, se puede inferir que era un lugar tranquilo y aislado a comparación de los lugares en los cuales Jesús ya había estado. En segundo lugar, estos versos nos permiten entender la necesidad de descanso en medio de un arduo ministerio. Luego de reencontrarse con sus cercanos discípulos, Jesús junto con ellos se retira a un lugar apartado de todas las multitudes que le seguían.

Luca 9:11 dice de la siguiente manera: *“Y cuando la gente lo supo, le siguió; y él les recibió, y les hablaba del reino de Dios, y sanaba a los que necesitaban ser curados.”* A pesar de que Jesús se había apartado junto con su grupo de discípulos más cercanos a un lugar en el cual pocos conocían su fama, las multitudes que le habían acompañado anteriormente le siguieron al lugar de su descanso. Si Jesús y sus discípulos se habían apartado para poder tomar un descanso, ellos esperaban poder lograr este objetivo. Sin embargo, debido a la afluencia de personas no lo pudieron hacer. Podría pensarse que, debido a la interrupción, ellos reaccionarían de una manera un poco hostil. No obstante, esto no fue lo que ocurrió. En lugar de pedir privacidad, que era lo que buscaban, ellos recibieron a las personas con brazos abiertos, mientras ensañaban la verdad de las Sagradas Escrituras y hacía sanidades milagrosas en medio de las personas que pasaban necesidad, sin importar la condición en la cual ellos se encontraban. Esta fue una enorme muestra de amor y compasión para con las personas que estaban en un estado de necesidad, debido a que pusieron en prioridad el bienestar de la multitud sobre el bienestar personal.

No obstante, como se puede apreciar en Lucas 9:12, que dice *“Pero el día comenzaba a declinar; y acercándose los doce, le dijeron: Despede a la gente, para que vayan a las aldeas y campos de alrededor, y se alojen y encuentren alimentos; porque aquí estamos en lugar desierto.”* La hospitalidad mostrada por los discípulos de Jesús tenía un límite. El hecho de estar en una enseñanza constante y en una serie de sanidades incontables en un tiempo corto, probablemente los había dejado cansados, hambrientos, agotados, entre otras molestias. Es por ello que, los discípulos cercanos de Jesús se le acercan para aconsejar el despedir a la multitud para que ellos pudiesen buscar comida y un lugar en el cual reposar. A simple vista, desde una perspectiva humana, era imposible suplir las necesidades que,

tanto las multitudes como los discípulos estaban experimentando. Sin embargo, Jesús con su milagroso poder demuestra que él es capaz de suplir todas las necesidades humanas y los deseos del corazón de quienes le buscan.

Lucas 9:13-15 profundiza aún más en el dilema que el Mesías junto con sus discípulos se encontraban: *“Él les dijo: Dadles vosotros de comer. Y dijeron ellos: No tenemos más que cinco panes y dos pescados, a no ser que vayamos nosotros a comprar alimentos para toda esta multitud. Y eran como cinco mil hombres. Entonces dijo a sus discípulos: Hacedlos sentar en grupos, de cincuenta en cincuenta. Así lo hicieron, haciéndolos sentar a todos.”*

En sus viajes anteriores, tanto Jesús como los apóstoles, probablemente no habían llevado consigo muchos recursos para suplir sus necesidades (9:2). Por lo tanto, ellos sabían no tener todo lo necesario para estar satisfechos. Por ello, los discípulos van a Jesús para saber qué hacer. Víctor Prange profundiza más en este relato diciendo que de manera muy inesperada, él les responde que se encarguen ellos de la alimentación de todas las personas.⁴⁶ Ellos verifican sus alimentos, y se percatan que solo tienen cinco panes y dos peces; cantidad que puede suplir las necesidades de unos cuantos. Sin embargo, los discípulos preparan a la multitud para ser saciados. La manera en la que esto pasará la desconocen, pero hacen lo posible para estar listos ante lo que sea que pueda ocurrir.

La respuesta a esta enorme encrucijada se puede encontrar en Lucas 9:16-17, que dice: *“Y tomando los cinco panes y los dos pescados, levantando los ojos al cielo, los bendijo, y los partió, y dio a sus discípulos para que los pusiesen delante de la gente. Y comieron todos, y se saciaron...”* Jesús tomó los cinco panes y los dos peces que le habían mencionado sus discípulos. Luego, con los alimentos en sus manos, volteó su mirada al cielo y dio gracias por la comida. El acto de bendecir o agradecer por los alimentos era una costumbre entre los judíos para recordar que el proveedor de los mismos era Dios. Al finalizar, el Mesías partió los alimentos y las entregó a sus discípulos para que puedan compartir con las personas de la multitud. Lucas no relata más a profundidad este suceso. En algún punto del tiempo entre el partimiento o división del pan y los peces y la recepción de los mismos por la gente debe haber ocurrido el milagro. No se sabe el momento exacto en el que se

⁴⁶ Prange, Víctor. *La Biblia Popular: Lucas*, pp. 108-110.

multiplicaron los panes y los peces, no lo menciona ninguno de los escritores de los evangelios. Sin embargo, William Hendriksen enfatiza en el hecho que Lucas añade que todos los que estaban ahí comieron y se saciaron.⁴⁷

De manera sobrenatural, al contrario de lo que ocurría al inicio del relato, es decir, la falta de recursos para alimentar a la multitud, la historia termina haciendo un énfasis en el hecho que fue tanta la provisión por medio del milagro que sobre comida. Lucas 9:17 lo dice de la siguiente manera: “y *recogieron lo que les sobró, doce cestas de pedazos.*” En este pasaje se puede apreciar el poder obrador de maravillas que Jesús tenía. Dios es el único capaz de proveer para todas las necesidades de manera ilimitada. De manera muy especial en esta ocasión su control sobre la situación permitió satisfacer las necesidades de las personas e incluso apartar de la bendición para otros momentos. Sin embargo, el énfasis no se encuentra en el poder y la autoridad del Mesías sobre la situación que estaba pasando. La idea central que es destacada a lo largo de toda la historia es la compasión de Jesús ante las necesidades tanto físicas como espirituales de la multitud.

II. MINISTERIO EN CESAREA Y FILIPOS (9:18-50)

Lucas viene en los últimos capítulos narrando diferentes acontecimientos importantes en la vida de Jesús directamente relacionado con su ministerio público. El escritor del Evangelio de Lucas ha profundizado en dos aspectos muy importantes: enseñanzas redentoras y milagros transformadores. Y, el autor continuará mostrando a Jesús como el Redentor espiritual y físico de toda la humanidad. Sin embargo, por algunos versículos, Lucas hace una pausa y se centra en algunos momentos de intimidad entre Jesús y sus seguidores más cercanos. En los siguientes versos, el escritor del evangelio enfatiza aspectos como la confesión de la identidad divina por parte de Pedro, el anuncio repetitivo de la muerte expiatoria de Cristo, la transfiguración, entre otros. Es por ello, que a continuación se profundiza en eventos más cercanos a sus discípulos amados que en acontecimientos que involucran a las grandes multitudes.

⁴⁷ Hendriksen, William. *Comentario al Nuevo Testamento. Evangelio según San Lucas*, pp. 344-345.

La primera enseñanza relevante dentro de este contexto de discipulado personal está estrechamente relacionada con una de las preguntas más importantes de la vida de cualquier persona. Lucas 9:18-20 dice de la siguiente manera: “*Aconteció que mientras Jesús oraba aparte, estaban con él los discípulos; y les preguntó, diciendo: ¿Quién dice la gente que soy yo? Ellos respondieron: Unos, Juan el Bautista; otros, Elías; y otros, que algún profeta de los antiguos ha resucitado. Él les dijo: Y vosotros, ¿quién decís que soy? Entonces respondiendo Pedro, dijo: El Cristo de Dios.*” John MacArthur comenta que la pregunta que el Mesías hizo a sus discípulos en el verso veinte sobre la identidad de sí mismo, presenta una de las preguntas más relevantes que cualquier persona debe responderse.⁴⁸ La importancia de esta pregunta radica en que, según la respuesta de la misma, la eternidad se pone en juego. Dependiendo de la manera en la que se responda a la misma, la persona puede compartir su eternidad en el cielo o en el infierno.

El pasaje inicia resaltando que Jesús se había apartado a un lugar privado para orar. Luego de buscar este momento de intimidad lo, consigue y se centra en su relación directa con el Padre, debido a que se describe que el Mesías estaba orando. A pesar que este era un momento muy personas, Jesús también invita a sus discípulos hacer parte del mismo. Lo que ellos no sabían es que se encontrarían en un momento crucial de sus vidas: el reconocer la identidad verdadera de Jesús. Mientras estaban todos juntos compartiendo, el Redentor les pregunta a sus discípulos sobre la opinión de las multitudes sobre la identidad de Él. Ellos responden que las personas piensan que era Juan, el Bautista, Elías o algunos de los profetas del Antiguo Testamento que ha vuelto a la vida. Esta respuesta es bastante similar al pensamiento que Herodes tenía (9:7-8). William Hendriksen afirma que era el acuerdo generalizado de todos los habitantes de la región.⁴⁹ Sin embargo, ninguna de las respuestas apuntaba a la verdadera naturaleza de Jesús, quien era el tan esperado Mesías.

Al escuchar la respuesta de los discípulos, Jesús les responde con otra interrogante mayor. Él ya no les pregunta más sobre la opinión de las demás personas, sino que les pregunta directamente a ellos sobre su opinión personal con respecto a la identidad de su Maestro.

⁴⁸ MacArthur, John. *Comentario MacArthur del Nuevo Testamento: Lucas*, pp. 534-535.

⁴⁹ Hendriksen, William. *Comentario al Nuevo Testamento. Evangelio según San Lucas*, pp. 352-353.

Ante esta pregunta todos se quedaron en silencio, con la excepción de Pedro. Este discípulo cercano de Jesús responde con total firmeza: *“El Cristo de Dios (v. 20).”* Esta frase con tan solo cuatro palabras es uno de los fundamentos de la fe cristiana. Este enunciado daba a entender que Jesús era el Mesías, el tan esperado Redentor del pueblo de Israel. Esta confesión era como decir que la promesa entregada al pueblo de Israel anteriormente se estaba cumpliendo en la persona y la obra de Cristo. Pedro sabía, por lo que había visto y por lo que había oído, que ellos estaban delante del Mesías, el Hijo de Dios, cuyo propósito principal era salvar al mundo de la condenación eterna. René Zapata dice que la importancia de esta confesión es trascendental, no solo para la vida de Pedro junto con los otros apóstoles, pero para la vida de muchas personas.⁵⁰

Continuando con la conversación, Jesús responde a la afirmación de Pedro de una manera poco esperada. Al conocer esta hermosa verdad, las personas pensarían que la primera labor luego de reconocer esta realidad fuera la de ir a compartir con los demás este maravilloso enunciado. Sin embargo, como se puede ver en el relato, Jesús les manda a que no le dijeren esta verdad a nadie. Lucas 9:21 lo dice de la siguiente manera: *“Pero él les mandó que a nadie dijeren esto, encargándosele rigurosamente...”* En este pasaje se puede apreciar como el Mesías no quería que todas las personas entre las multitudes supieran esto porque aún no era el tiempo preparado por Dios Padre de que Jesús se conociera públicamente como el Salvador y Redentor de la humanidad. La proclamación de esta verdad ante la multitud vendría más adelante, pues esto traería consecuencias inmediatas y futuras.

Y, para finalizar esta extraña conversación, Jesús profetiza su muerte. Este fue el primer anuncio de su obra Redentora para con la humanidad. Este es el primer pasaje en el cual se puede comprender la obra salvadora, al mostrar que debía sufrir enormemente para traer vida eterna a los hombres. Lucas 9:22 dice de la siguiente manera: *“y diciendo: Es necesario que el Hijo del Hombre padezca muchas cosas, y sea desechado por los ancianos, por los principales sacerdotes y por los escribas, y que sea muerto, y resucite al tercer día.”* Jesús comparte con sus discípulos el plan que tenía para un futuro, el cual incluía que por amor a la humanidad iba a padecer en gran manera. Jesús les muestra que

⁵⁰ Zapata, René. *Comentario Bíblico Mundo Hispano: Lucas*, pp. 90-91.

el Hijo de Hombre pasaría por injusticias, presiones, heridas y la muerte más dolorosa y acusativa de la época: muerte de cruz. Pero, lo más impresionante y lo que trae gozo al corazón es que desde el primer anuncio, Jesús nunca se quedó relatando la tristeza de la muerte, sino que siempre apuntó a la continuación: la resurrección, acto que permite la oportunidad de poseer vida eterna junto con el Padre.

Al dar esta noticia, la enseñanza íntima cambia un poco de color. Luego de conversar sobre otros puntos importantes, Jesús hace énfasis en las implicaciones que tiene el seguir a Cristo. Estos pocos versículos son un tesoro relacionado con el verdadero y brillante llamado que Jesús hace a personas pecadoras y comunes a convertirse en sus fieles seguidores. En sus propias palabras, Jesús presenta de manera muy clara lo que significa ser un creyente, un discípulo. Algo muy radical en estos versículos es que Jesús no simplemente muestra de manera muy vaga y ligera lo que uno de sus verdaderos seguidores debía ser y hacer; ni tampoco, da una invitación errónea de los que les espera más adelante como para que se motiven a seguirle por los beneficios. Al contrario, Él se enfoca en la capacidad de rendición total a la voluntad del Padre, sin importar muchas veces lo que esto implique para la vida de sus discípulos. John MacArthur dice que algo sorprendente es que hace un llamado radical a la abnegación, al punto de pasar por sufrimiento, así como el ejemplo que el Mesías demostraría más adelante.⁵¹

Lucas 9:23-27 dice de la siguiente manera: *“Y decía a todos: Si alguno quiere venir en pos de mí, niéguese a sí mismo, tome su cruz cada día, y sígame. Porque todo el que quiera salvar su vida, la perderá; y todo el que pierda su vida por causa de mí, este la salvará. Pues ¿qué aprovecha al hombre, si gana todo el mundo, y se destruye o se pierde a sí mismo? Porque el que se avergonzare de mí y de mis palabras, de este se avergonzará el Hijo del Hombre cuando venga en su gloria, y en la del Padre, y de los santos ángeles. Pero os digo en verdad, que hay algunos de los que están aquí, que no gustarán la muerte hasta que vean el reino de Dios.”* Este pasaje sirve como recordatorio que el camino de un seguidor de Cristo es usualmente contradictorio a todas las comodidades terrenales que se pueden presentar. Este camino no es uno para ganar riquezas, aumentar la autoestima,

⁵¹ MacArthur, John. *Comentario MacArthur del Nuevo Testamento: Lucas*, pp. 541-545.

crecer en fama y poder, entre otros. Este camino es todo lo opuesto a una vida abundante en riquezas terrenales. René Zapata enfatiza que verdaderamente seguir a Jesús implica negarse a sí mismo, abdicar de las propias pretensiones, soportar lo que sucede a cada uno y seguir a Cristo a pesar de todo.⁵²

Pasado este momento, Lucas menciona que algunos días después Jesús tuvo otro momento especial junto con algunos de sus discípulos. Luego de haber pasado alrededor de una semana, Jesús llama a tres de sus discípulos más cercanos. Él llama a Pedro, Juan y Jacobo para que le acompañen a orar al monte. Estos tres apóstoles presenciaron una de las circunstancias más sobrenaturales relacionada a la persona íntegra y la identidad verdadera de Cristo, la cual es conocida comúnmente como la transfiguración de Jesús. Timoteo Sazo lo describe de la siguiente manera: *“Los Evangelios sinópticos —es decir, Mateo, Marcos, y Lucas— incluyen una escena que puede resultarnos enigmática: Jesús sube a una montaña junto a tres de sus discípulos, transforma su apariencia ante ellos, interactúa con dos personajes del Antiguo Testamento, una nube cubre la montaña, una voz habla desde la nube, y luego todo vuelve a la normalidad.”*⁵³ La transfiguración ayuda a reconocer que Jesús era el Hijo de Dios, Él era el esperado Mesías prometido, cuya labor principal fue la de servir como sacrificio perfecto para la redención de la humanidad.

Lucas relata la manera en la cual el Maestro lleva a tres de sus discípulos más cercanos a orar al monte. Mientras Jesús está orando al Padre, su semblante y su vestimenta se transforman repentinamente. Él es transfigurado y aparece en su gloria divinamente celestial. Al suceder esto, dos personajes muy reconocidos del Antiguo Testamento aparecen junto a Jesús: Moisés, quien fue el encargado de liberar al pueblo de Israel de la esclavitud de Egipto; y Elías, quien fue arrebatado por un torbellino sin morir. Al estar estos tres con cuerpos glorificados reunidos, todos conversaron sobre la partida del Hijo del Hombre. John MacArthur comenta que al hablar de esto se utiliza el mismo vocablo que hace referencia a una salida, tal como lo indica el libro cuyo nombre es Éxodo, del cual

⁵² Zapata, René. *Comentario Bíblico Mundo Hispano: Lucas*, pp. 91-92.

⁵³ Sazo, Timoteo. *¿Qué significa la transfiguración de Jesús?* Recuperado de: <https://www.coalicionporelevangelio.org/articulo/significa-la-transfiguracion-jesus-preguntas-biblicas/>.

fue parte uno de los personajes que acompañaban a Jesús en ese momento.⁵⁴ Ellos hablaban de una partida del mundo natural que le permitiría abrir una brecha para liberar al pueblo de Dios de su esclavitud al pecado y entrar a la tierra prometida en los cielos.

Al poco tiempo, los tres discípulos que acompañan a Jesús se percataron de la maravillosa situación que estaba sucediendo delante de sus ojos. En lugar de rendirse ante el cansancio, ellos permanecieron despiertos. Como resultado, los tres discípulos ven la gloria de Jesús y a los dos personajes del Antiguo Testamento que acompañaban al Mesías. Como se narra en este pasaje, Pedro, Juan y Jacobo estaban rendidos en sueño (v. 32). Sin embargo, al percatarse de lo que realmente estaba ocurriendo a su alrededor, buscaron responder de la manera en la cual ellos consideraron que era la adecuada. Unos instantes antes que Moisés y Elías partieran, Pedro busca crear un refugio terrenal para estos invitados. Esta noble acción reflejó el poco entendimiento que ellos poseían acerca de lo que estaba ocurriendo realmente. No obstante, en su infinito amor, Dios busca corregir esta falta de entendimiento al demostrarles la verdad no solamente mostrarles la transfiguración, sino que al hablarles de manera audible y revelarles la identidad de Cristo. Desde una nube que cubría el lugar, una voz les decía: *“Este es mi Hijo amado; a él oíd.”* Por lo tanto, luego de este momento Pedro, Juan y Jacobo entendieron verdaderamente la identidad del Mesías.

Continuando con el relato, Lucas enfatiza en otro suceso importante que ocurre en el ministerio de Jesús. Este acontecimiento demuestra nuevamente el poder y la autoridad de Jesús sobre las potestades espirituales. El evento anterior, es decir la transfiguración, probablemente ocurrió de noche debido a que Lucas narra que al día siguiente descendieron del monte y una gran multitud ya les esperaba (v. 37). Mientras atendían a las personas, salió al encuentro un hombre que vehementemente clamaba a Jesús por la sanidad de su hijo endemoniado, a quien los otros discípulos ya habían intentado ayuda, pero no pudieron. El hombre describe la adversa condición de su hijo. El espíritu demoníaco le hacía gritar repentinamente, lo sacudía con violencia y le hacía echar espuma (v.39). Estos síntomas son muy parecidos a lo que en la actualidad se categoriza como epilepsia. Jesús

⁵⁴ MacArthur, John. *Comentario MacArthur del Nuevo Testamento: Lucas*, pp. 553-557

al tener compasión de los necesitados sanó a este joven. René Zapata dice que este suceso no solo fue una sanidad milagrosa, sino la puerta para una enseñanza por parte de Jesús.⁵⁵

Aunque Jesús sanó al muchacho que estaba endemoniado, Él también aprovechó el tiempo para poder mostrar una verdad un poco dura tanto para los discípulos como para la multitud que estaba cerca. La exhortación que Jesús hace al decir: “*¡Generación incrédula y perversa! ¿Hasta cuándo he de estar con vosotros y os he de soportar? (v.41)*” representan una frase con gran peso espiritual para sus destinatarios. Jesús está claramente irritado por la generación que estaba frente a él. Las personas que le siguen están dispuestas a presenciar un acto milagroso de Jesús, ya sea una sanidad o una liberación, pero no están listos para mostrar una fe genuina en la persona de Cristo. El padre del joven endemoniado admite que su fe en el poder restaurador del Mesías es poco (Marcos 9:24). Y, los discípulos demuestran falta de fe en el poder y la autoridad que había sido conferida a ellos por parte de Jesús al no poder libertar al joven de los demonios que le acechaban. Sin embargo, Víctor Prange hace un énfasis en que a pesar de todo lo que estaba ocurriendo, Él no deja de mostrarles su amor y apuntar a la cruz.⁵⁶

Al finalizar este pasaje, Jesús toma un pequeño momento para anunciar nuevamente su muerte pronta y resurrección venidera. Cristo les recuerda que Él será entregado en manos de los hombres, de manera especial de las autoridades políticas y religiosas de la época. Ellos lo mandarían a la cárcel y Él sería juzgado por las autoridades humanas. Lastimosamente en esta oportunidad, los discípulos aún no entendían la importancia y la razón de este anuncio tan relevante para toda la humanidad. Aparentemente, los apóstoles no comprendían el porqué de esta acción que le iba a suceder al Hijo del Hombre. Ellos solo se enfocaban en su glorioso poder de hacer milagros, pero ignoraban el verdadero propósito por el cual había llegado: redimir a su pueblo escogido. Además, para ellos no tenía sentido que la multitud a la cual le enseñaba y le permitía ser parte de milagros y prodigios, en un futuro se fueran a coordinar para volverse contra él y matarle.

⁵⁵ Zapata, René. *Comentario Bíblico Mundo Hispano: Lucas*, p. 94.

⁵⁶ Prange, Víctor. *La Biblia Popular: Lucas*, p. 117.

Para finalizar sus enseñanzas y sus milagros de impacto provincial, los discípulos de Jesús hacen una pregunta que abre el espacio para que Jesús pudiera dar una de las enseñanzas de aplicación más radicales y trascendentales de este momento de su ministerio. Esta sección termina con la enseñanza de Jesús relacionada a perspectiva que los seguidores del Reino de Dios debían tener en cuanto a los verdaderos criterios de la grandeza humana. Para ejemplificar sobre las características reales de la grandeza, Jesús le pide a un pequeño que estaba cerca pasar junto a Él y sus discípulos. Al llamar a este niño junto a ellos, el Mesías pretendía que ellos recordaran algunas de las cualidades que tienen los pequeños: falta de pretensiones, humildad, confianza en sus autoridades, entre otras. Jesús les dice que quien reciba incluso a los que parecen más débiles e insignificantes, como era el caso de la perspectiva que los judíos tenían de los niños, le recibe a Él. Esta comparación permite abrir un poco el entendimiento de los discípulos sobre una de las características de quien es el mayor en el Reino de los Cielos. Ellos pueden ver como el mayor para Dios es el más pequeño a los ojos humanos, es aquel que está dispuesto a servir sin importar a quien, es quien está con un corazón humilde atento a las necesidades del prójimo, entre otros.

Lucas 9:49-50 es la culminación de este segmento que se centra en las enseñanzas de manera provincial. Estos dos cortos versículos se han enfocado en un principio muy importante: el que no es contra nosotros, por nosotros es. Lo que sucede es que Juan, el discípulo amado, le dice al Mesías que han visto a otras personas, que no son cercanas a ellos, echar fuera demonios en el nombre de Cristo Jesús. Al ver esto, Él dice que la reacción de los apóstoles fue la de reprender y amonestar a quienes estaban haciendo esto porque no eran conocidos de ellos. Al comentarle esto, probablemente, ellos esperaban apoyo por parte de su Maestro ante la propuesta realizada. Sin embargo, fue totalmente lo contrario. Él les dijo que no le prohibieran a nadie enseñar o hacer milagros en su nombre debido a que, quien no es contra nosotros, por nosotros es.

CONCLUSIÓN

A lo largo de este capítulo del Evangelio de Lucas se ha podido tener la oportunidad de comprender de manera particular diferentes sucesos relevantes que ocurrieron en la vida de Jesús mientras estaba en la etapa de su ministerio provincial. Luego de pasar algún

tiempo enseñando en Galilea y en las regiones cercanas a la misma, Jesús se mueve a otras regiones para que las personas que habitan en ellas también puedan conocer sobre sus enseñanzas y puedan experimentar milagros sorprendentes. Algo que es interesante a lo largo de todos los relatos que se pueden agrupar en este momento de la vida del Mesías es que sirven como un recordatorio del propósito por el cual Jesús vino a la Tierra: a rescatar y redimir a quienes estaban en gran necesidad espiritual y física. Esto significaba un acercamiento no solo a los judíos, sino también a los gentiles, a quienes se acercaba en momentos tales como los descritos en este apartado de su ministerio.

PREGUNTAS DE ESTUDIO – LECCIÓN 5

1. Responde verdadero o falso: Luego de su ministerio en Galilea y sus alrededores, Jesús se mueve a una ciudad llamada Betsaida.
2. Responde verdadero o falso: Jesús multiplicó diez panes y ocho peces para alimentar a cinco mil personas.
3. ¿Qué característica de Dios se puede ver en el relato de la multiplicación de los panes y los peces?
4. De acuerdo a Lucas 9:18-20, ¿quién era Jesús?
5. Responde verdadero o falso: Luego de conocer los discípulos quién realmente era Jesús, ellos fueron corriendo a compartir estas noticias con los demás.
6. Según Lucas 9:23-27, ¿qué significa ser un discípulo de Jesús?
7. ¿Qué es la Transfiguración?
8. ¿Quiénes acompañaron a Jesús en la Transfiguración?
9. Tomando como base Lucas 9:46-48, ¿quién es el mayor en el Reino de los Cielos?
10. En sus propias palabras, menciona al menos tres enseñanzas prácticas a la vida del creyente luego de la lectura de este capítulo.

LECCIÓN 6
CRISTO Y SU LABOR REGIONAL
(9:51-13:21)

INTRODUCCIÓN

Lucas ha estado, hasta este momento, relatando muchos sucesos que formaron parte del ministerio terrenal de Cristo. Cada uno de estos, apunta al propósito eterno que tenía el Mesías, que era redimir y salvar a todos aquellos que estaban en necesidad espiritual. En este segmento a continuación, desde el final del capítulo nueve hasta el capítulo trece del Evangelio de Lucas, el autor presenta aun de manera más enfática el objetivo de la persona y la obra de Cristo en el cumplimiento de su plan con la humanidad. En estos pasajes se encuentran múltiples historias que han sido reconocidas en gran manera, no solo por los creyentes en aquella época sino por los cristianos a lo largo de la historia de la iglesia. Relatos tales como la parábola del buen samaritano, la visita a casa de Marta y María, la oración del Padrenuestro, entre otros, son los relatos que se profundizará a lo largo del estudio de este segmento del Evangelio de Lucas.

I. CAMINO DE CRISTO A JUDEA (9:51-62)

Luego de muchas enseñanzas y milagros que forman parte de los capítulos anteriores el lector pensaría que Jesús sería bienvenido con brazos abiertos en todas las aldeas y ciudades de alrededor. Sin embargo, al finalizar el capítulo nueve se puede encontrar el relato de un lugar en el cual ni Jesús ni sus discípulos fueron recibidos amablemente. Algo curioso es que, en lugar de molestarse por la respuesta de las personas en esta aldea, el Mesías utiliza esto como una oportunidad de enseñanzas a sus discípulos al momento de mostrarles la manera adecuada de responder ante estas situaciones, siendo esto fundamentado en un corazón que rebosa de amor por aquellas personas que se encuentran en necesidad. En el verso cincuenta y seis se puede ver cuál era el corazón de Jesús para con la humanidad: que el Hijo del hombre no vino para perder almas, sino para salvarlas.

Los conflictos existentes entre judíos y samaritanos han sido siempre momentos de dolor y amargura para ambos pueblos. En este pasaje se puede ver esta realidad. Luego de la transfiguración, Jesús se dirige a Jerusalén pues era ahí donde su labor culminaría. En el trayecto del lugar donde se encontraba hasta Jerusalén, Jesús tomó a bien hacer pausas en diferentes aldeas y ciudades para enseñar las verdades de las Sagradas Escrituras y hacer milagros de sanidad y restauración. En una de estas ocasiones, Él envía a unos mensajeros a preparar la ciudad para su llegada. Sin embargo, en lugar de poder hacer los preparativos para la visita del Mesías y sus discípulos, los mensajeros fueron rechazados porque tenían un aspecto como que su destino último sería la ciudad de Jerusalén (v. 53). René Zapata menciona que lastimosamente, basado solamente en la apariencia de una persona en particular, toda la aldea completa de samaritanos fue impedida de contemplar el majestuoso rostro de Cristo debido a los conflictos que existían entre ellos.⁵⁷

La respuesta de Jesús ante esta situación no fue una llena de odio y desesperación, como fue la de algunos de sus discípulos, sino una llena de amor y compasión por aquellas personas que demostraron una enorme necesidad espiritual (v. 54-55). Los discípulos de Jesús basaron su respuesta en el contexto, es decir, en el conflicto que existía entre estas dos civilizaciones. En el pasaje se puede apreciar como Juan y Jacobo pidieron a Jesús que consumiera a todas las personas que habitaban en la aldea que los había rechazado. Se puede inferir que esto hacía referencia a cuando Elías destruyó con fuego a aquellas personas que estaban en contra de la obra de Dios en medio de la humanidad. Tal como se indicó anteriormente, la respuesta de Jesús fue totalmente lo opuesto a lo que estas personas estaban deseando en su corazón. Jesús les pidió tolerancia. Él les recordó que su propósito en la tierra no era perder almas, sino salvarlas. Esto no quiere decir que es algo correcto el oponerse a Dios y aquellos que son su reflejo en medio de los hombres. El mensaje es que aun a estas personas es importante mostrar amor y misericordia.

No obstante, Jesús tenía muchas otras cosas que hacer antes de poder cumplir su propósito final. Así que se despidió de la aldea y continuó su trayecto hasta Jerusalén. En su camino a su último destino, Jesús llama a más personas a que pueden involucrarse en lo que

⁵⁷ Zapata, René. *Comentario Bíblico Mundo Hispano: Lucas*, pp-95-96.

quedaba de su ministerio terrenal. Al contrario de la respuesta positiva e inmediata que los apóstoles tuvieron, en este pasaje se pueden observar tres personajes que recibieron el llamado pero que se negaron a seguirle totalmente debido al costo que este requería. Víctor Prange comenta sobre estas tres personificaciones del relato.⁵⁸ El primero (v. 57-58) se le acercó para seguirles. Jesús aceptó su disposición, solo le advirtió que el ministerio del cual sería parte no era uno lleno de comodidades. El Mesías le hizo saber que ni él ni sus seguidores tenían hogar estable, ni alimentación segura. Escuchando este alto precio, el hombre se alejó de ellos. El segundo (v. 59-60) fue alguien a quien Jesús llamó tal como a sus discípulos cercanos. Probablemente, él quería acompañarlos en el camino. Pero, la respuesta de este hombre no fue positiva inmediatamente, sino que buscó esperar un momento hasta que su padre falleciera. Por lo tanto, este tampoco los acompañó. El tercero (61-62) también deseaba acompañar a Jesús y sus discípulos. Pero, por ir a despedir a su familia no puso en primer lugar el Reino de Dios. Por lo tanto, tampoco los acompañó.

II. ENVÍO DE LOS DISCÍPULOS DE CRISTO (10:1-24)

Jesús vino a la tierra con un propósito muy claro: ser el Redentor espiritual y físico que tanto las personas estaban esperando en enorme necesidad. La labor que tenía era muy grande. Por lo tanto, pidió ayuda a personas específicas, las cuales fueron capacitadas para poder llevar las buenas nuevas de salvación aun a lugares muy alejados. En esta sección, el escritor del Evangelio de Lucas se centra en diferentes historias relacionadas a una tarea particular que el Señor les dio a setenta de sus discípulos. Lucas enfatiza la gran labor que el Mesías le entregó a un grupo selecto de sus seguidores, la respuesta negativa que algunas ciudades tuvieron ante tal tarea encomendada y la respuesta positiva que otras aldeas demostraron al escuchar las enseñanzas y ver los prodigios que Jesús junto con sus discípulos estaban desarrollando en aquellas comunidades.

Lo primero a tomar en cuenta es que Jesús entregó la labor de ir a compartir el evangelio a otras aldeas y ciudades a setenta personas. Este pueblo que había sido escogido fue enviado de dos en dos a diferentes lugares a lo largo del trayecto de Jesús antes de llegar a la ciudad de Jerusalén. Algo muy interesante para resaltar en este apartado es que unos versos

⁵⁸ Prange, Víctor. *La Biblia Popular: Lucas*, pp. 121-122.

anteriores, Jesús dice a quienes le seguían que ser parte del ministerio junto con Él no era algo sencillo, al contrario, sería un tiempo difícil en el cual se les podría presentar peligros físicos y espirituales. A pesar del alto precio que significaba seguir a Cristo, aparte de los discípulos cercanos, hubo personas que estuvieron dispuestas a dejar todo lo que tenían para continuar en los pasos de Jesús. La tarea primordial de estos obreros era preparar el camino, de manera que cuando el Mesías llegara a una aldea o ciudad, todos los habitantes de la misma estuvieran listos para recibir al Salvador de la humanidad.

Las indicaciones de los setenta eran muy parecidas a las que habían recibido los doce algunos capítulos anteriores. La única diferencia es que en esta oportunidad los encomenderos podían llevar las buenas nuevas no solamente a judíos, sino que también podían entrar a ciudades gentiles. Jesús ya estaba ampliando su mensaje para que toda raza, lengua y nación lo escuchara. Todas estas personas que habían sido enviadas debían ir como ovejas en medio de lobos a predicar las buenas nuevas de salvación por medio de Cristo Jesús. Entre las instrucciones, dice John Walvoord, las cuales se encuentran en el capítulo diez de Lucas, que el Mesías les entregó a estas personas se pueden mencionar las siguientes: orar fervientemente para que más obreros puedan agregarse a la tarea (v. 2), no llevar pertenencias personales extras que les ralentizan la labor encomendada (v. 4), dar a conocer el evangelio a las personas que están en el lugar de destino (v. 5-6), ser sostenidos por aquellos que han recibido las buenas nuevas (v. 7), evitar entrar a aquellos lugares en los cuales no son bienvenidos (v. 10-11), entre otras más.⁵⁹

El segundo aspecto importante en este relato es la respuesta negativa de ciertas aldeas y ciudades en particular. Jesús advirtió a los pueblos que estaban alrededor de no rechazar a los setenta, porque esto significaría hacer lo mismo con Jesús y el Padre. El contenido de estas palabras era extremadamente claro: aquellos lugares serían juzgados más severamente que otros sitios paganos que no habían podido escuchar las enseñanzas trascendentales ni ver las obras milagrosas de Jesús. Por medio de este pasaje se aprecia que hubo ciertas ciudades, tales como Corazín y Betsaida (v. 13) que no recibieron las buenas nuevas de salvación mediante la obra del Mesías. Como consecuencia, en el juicio,

⁵⁹ Walvoord, John. *El Conocimiento Bíblico: Un comentario Expositivo*, p. 278.

ellas serían fuertemente juzgadas por su falta de aceptación al evangelio. Además, se menciona a Capernaúm (v. 15), el pueblo adoptivo de Jesús. De este pueblo se dice que sería abatido hasta el Hades debido a la respuesta que había tenido en relación al mensaje y los milagros del Redentor y sus discípulos.

El tercer, y último punto, de este segmento es la respuesta positiva de ciertas aldeas y ciudades ante el mensaje dado por los setenta y la apertura a Jesús y sus discípulos. Si bien es cierto, al contrario de la sección anterior, no se mencionan ejemplos particulares, se puede inferir las contestaciones de ciertos lugares gracias a la reacción que tenían los enviados, y de manera muy especial, aquel que les envió. Los setenta regresaron de su misión, y rebalsando de entusiasmo, le comentaban a Jesús lo que había sucedido en las ciudades en las cuales habían sido recibidos amablemente. Ellos le dicen, a manera de un informe, que incluso los demonios se sometían a ellos al escuchar que eran enviados por el Mesías. Definitivamente, no estaban acostumbrados a este poder con el que habían sido encomendados por Jesús. Sin embargo, se puede inferir que fueron buenos portadores del mismo al compartir las buenas nuevas en las aldeas y ciudades que eran aceptados. A su vez, Jesús se les une en el regocijo que ellos presentaban. El Mesías les expresa su emoción al mencionarles una visión que había tenido (v. 18-24). El regreso triunfante de los setenta y la visión de la caída de Satanás llenaron al Redentor de enorme gozo.

Además de la alegría mostrada por Jesús al recibir a los que había enviado, el autor del Evangelio de Lucas hace un énfasis especial en que el Mesías realmente rebotaba de gozo por la labor que se estaba haciendo en medio de la humanidad. Debido a todo lo que había acontecido en los días anteriores, el propósito de Jesús se estaba cumpliendo. Esto le causaba una enorme emoción. En este pasaje (v. 21-24), Lucas menciona no solamente esta realidad, sino también enfatiza intencionalmente la labor de las demás personas de la Trinidad al estar cumpliendo su propósito en medio de la humanidad. En estos versos se puede apreciar como Jesús, el Hijo, se regocija en el Espíritu Santo, al momento de tener una conversación con el Padre. El Mesías no estaba actuando solo en toda esta labor, Él tenía su apoyo incondicional divino, es decir, el Padre y el Espíritu Santo; y también tenía

ayuda humana, en otras palabras, a los apóstoles y los discípulos que estaban dispuestos a seguirle sin importar el costo de esta decisión.

III. ENSEÑANZAS DE CRISTO EN JUDEA (10:25-13:21)

Luego de este gran trayecto de la vida de Jesús, Lucas se concentra en diferentes enseñanzas y milagros que Él hace en su camino a Jerusalén. El escritor del Evangelio de Lucas se toma muy en serio la labor de comentar algunas situaciones que se dieron en este camino. Algo muy importante de resaltar en este conjunto de relatos, es que a diferencia de los otros evangelios que se encuentran en las Sagradas Escrituras, es decir, Mateo, Marcos y Juan, en este libro se puede aprender sobre nuevas historias que no se encuentran en los libros mencionados anteriormente. Es indispensable recordar esto debido a que el propósito del escritor es revelar a Jesús como el Redentor y el Salvador de la humanidad; esto siendo no solamente para con los judíos hombres, sino para los judíos niños, mujeres, ancianos, viudas, enfermos, gentiles de toda clase, entre otros. Es por ello, que se enriquece las anécdotas de la vida de Jesús al reconocer su labor en medio de las personas que no siempre eran aceptadas en la sociedad judía de aquel tiempo.

El primer gran relato es una enseñanza muy conocida por la comunidad cristiana en la actualidad. En el capítulo diez, Lucas relata la popular parábola del buen samaritano. Esta historia se centra en un hombre que viajaba de Jerusalén a Jericó y cae en manos de ladrones. Estos le despojan de todas sus pertenencias, lo hieren y le dejan casi muerto a la orilla del camino. Poco a poco se añaden personajes que son quienes pasan al lado de este hombre moribundo. El primero es un sacerdote que iba por ese camino. Al verle, solo pasó de largo sin buscar hacer algo para ayudar al necesitado. El segundo es un levita, quien tuvo la misma actitud que el sacerdote. Él miró al hombre que estaba en una enorme necesidad, pero simplemente pasó de largo como si nada. El tercero es un samaritano, quien tuvo una actitud totalmente opuesta a los anteriores hombres. Él fue movido a misericordia: se acercó al hombre moribundo, sanó sus heridas, cuidó de él y lo llevó a un mesón para que pudiera recuperar las fuerzas, dejando la encomienda que cuidarán de él.

Pero, luego de leer esta historia, ¿qué se puede aprender de la misma? Esta maravillosa parábola es dictada por Jesús debido a que un intérprete de la Ley le hizo una pregunta al Mesías, con la intención de probarlo. Un hombre religioso le pregunta al Mesías (v. 25) que era lo que alguien necesitaba para ganarse la vida eterna. Jesús, al conocer la intención de su corazón, responde con otra pregunta haciendo retornar al contenido que se encontraba en la Torá. El Mesías le responde cuestionando sobre el contenido de la Ley, haciendo referencia que en esta se encontraba la respuesta a su interrogante. El intérprete de la Ley le responde que para ganarse la vida eterna debía amar al Señor con todo su corazón y amar al prójimo como a sí mismo (v. 27). Jesús confirma su respuesta al darle el visto bueno a lo que el intérprete de la Ley había respondido. Pero, el religioso aún no estaba satisfecho y deseaba seguir probando al Mesías. Por lo tanto, intentando justificarse (v. 29), él le pregunta sobre quién podía ser considerado como el prójimo. Es debido a esta insistencia que Jesús relata la parábola del buen samaritano.

Luego de relatar la historia del buen samaritano, Jesús pregunta al intérprete de la ley algunas cosas sobre la historia que acababa de escuchar. La pregunta clave que Jesús le hace al religioso es: “¿Quién, pues, de estos tres te parece que fue el prójimo del que cayó en manos de los ladrones? (v. 36).” Sin ninguna otra respuesta que dar, el intérprete de la ley responde diciendo: “El que usó de misericordia con él (v. 37).” Luego de esto, Jesús le invita a seguir el ejemplo del personaje que sí había demostrado ser un buen prójimo para con el hombre moribundo de la historia. Con esta culminación en la conversación, Jesús evitó ser llevado a una controversia inútil. Al compartir la parábola del buen samaritano, Él tuvo la oportunidad de predicar a sus discípulos sobre la importancia de ser un buen prójimo para quienes están en necesidad, sin importar su condición, y enseñar a aquellos que estaban vigilando cada uno de sus movimientos. Víctor Prange comenta que el Mesías aclaró el concepto de prójimo tanto para quien hizo la pregunta inicial como para aquellas personas que se encontraban alrededor.⁶⁰

La parábola del buen samaritano puede ser interpretada en dos niveles, cada uno con la importancia que se le debe dar en el contexto determinado. John Walvoord lo expresa de

⁶⁰ Prange, Víctor. *La Biblia Popular: Lucas*, pp. 129-131.

la siguiente manera: “*El primero es la enseñanza llana de que una persona, como el samaritano, debe ayudar a otros que están en necesidad (v. 37). Si no tiene el corazón de prójimo verá y ayudará al necesitado. Sin embargo, en el contexto del rechazo de Jesús, también debe hacerse notar en esta parábola que los líderes religiosos judíos rechazaron al hombre que cayó presa de los ladrones... Estaba en oposición directa al liderazgo religioso establecido.*”⁶¹ Tomando en cuenta estas palabras, la interpretación de la parábola del buen samaritano puede ser en dos sentidos. El primero es más general, tanto para sus discípulos y para la multitud. Jesús buscaba que todos pudiesen comprender correctamente la definición de prójimo. El segundo, uno más específico, dirigido para todos los religiosos de la época. El Mesías buscaba que reflexionaran sobre su errónea idea de prójimo; y que no solo lo entendieran de manera conceptual, sino que también lo pusieran en práctica.

El segundo gran relato que se encuentra en este segmento del Evangelio de Lucas es uno que narra la relación de Jesús con las hermanas de uno de sus amigos más cercanos, Lázaro. Es importante resaltar que Lucas intencionalmente sitúa esta historia dentro del contexto en el cual se encuentra porque quiere demostrar que Jesús también se relacionaba con mujeres, un grupo de personas que no era muy aceptado en la sociedad judía. La narración se centra en una visita que Jesús hizo a las hermanas Marta y María. Ambas hermanas abren su casa para que Jesús pueda hospedarse. Cada una de las hermanas busca agradar al Mesías en su estancia en su hogar. La historia relata que María estaba sentada a los pies de Jesús, oyendo las palabras que Él estaba enseñando (v. 39). Mientras que Marta estaba preocupada con muchos quehaceres (v. 40). En estas interacciones, Marta se abruma con todo lo que ocurre y reclama a Jesús por la conducta, que ella pensaba incorrecta, que estaba teniendo su hermana al escucharlo en lugar de servirle. El Mesías, con dulzura, exhorta a Marta y le hace reflexionar sobre la importancia de no enfocarse y sofocarse solo en el servicio, sino también lo indispensable que es buscar a Dios en intimidad constante.

Cuando llegó Jesús, ambas hermanas tomaron actitudes diferentes. Por un lado, María se enfocó en atender personalmente a Jesús, escuchando con atención cada una de las palabras de su redentor. Por otro lado, Marta se centró en cumplir sus obligaciones de hospitalidad

⁶¹ Walvoord, John. *El Conocimiento Bíblico: Un comentario Expositivo*, p. 279.

al atender a los invitados de la mejor manera posible. Ante la visita del Señor, Marta escogió el trabajo doméstico, al que ya estaba acostumbrada, el cual era necesario. Pero, descuidó la comunión con el Mesías. María escogió estar aprendiendo al lado del gran Maestro, lo que es considerada la mejor parte (v. 42). Con estas dos actitudes casi opuestas, Marta y María representan dos tipos de posiciones que los seguidores de Jesús pueden tener: un espíritu de trabajo y lucha o un espíritu de confianza y espera en el Señor. La idea central de este pasaje no es que las personas deben despreocuparse totalmente de las responsabilidades que poseen en su día a día, sino en la actitud adecuada hacia Jesús. La enseñanza principal gira en torno al escuchar y obedecer lo que Jesús nos ha mandado, teniendo las prioridades correctas. Al estudiar esta historia, el lector podría reflexionar sobre la actitud que de manera personal está mostrando ante situaciones similares a las presentadas en el relato bíblico para valorar algún cambio necesario.

Mientras avanza en su llegada a Jerusalén, Jesús continúa dando muchas enseñanzas y haciendo muchos milagros y prodigios. El tema del tercer punto es la enseñanza de la importancia de la oración. Jesús tenía una vida de oración. Él oraba constantemente, pero con mayor énfasis en momentos cruciales de su vida. Por ejemplo, Él lo hizo de manera más intencional en el bautismo, en la elección de los discípulos, en la transfiguración, entre otros. El tercer gran relato en esta sección se divide en tres discursos particulares. El primero es la enseñanza centrada en la manera adecuada de orar. En otras palabras, en la historia mayor conocida como el Padrenuestro. Jesús demuestra un modelo el cual sus discípulos podían seguir para tener una conversación con el Padre. El segundo es una parábola que se enfoca en la constancia de la oración. Lucas brinda una invitación a ser constante en la oración para alcanzar el deseo del corazón de Dios. El tercero es una parábola que se centra en la respuesta del Señor a las oraciones de sus hijos, haciendo énfasis en la respuesta agradable del Padre a las peticiones de quienes claman a Él.

La oración es parte importante de la vida de un creyente. Se puede decir que sin ella, el caminar diario de un cristiano no tendría fruto alguno, debido que es por medio de esta que el Espíritu Santo que habita en el corazón de los creyentes clama al Hijo y al Padre, creando así una estrecha relación entre todos los agentes de esta conversación divina. Sobre esto, el

reconocido pastor Thomas Brooks, dijo lo siguiente: *“El poder de la religión y la piedad vive, progresa o muere, según vive, progresa o muere la oración en privado. La piedad nunca es más alta que cuando los hombres se mantienen cerca de la oración en privado. La oración privada es esa llave del cielo recóndita [secreta] que abre todos los tesoros de gloria para el alma. Dios suele dar las mejores riquezas y las más dulces misericordias a su pueblo cuando este se halla de rodillas en su aposento... las gracias de los santos se dinamizan, se aprecian, y se refuerzan por medio de las dulces y secretas influencias que llueven a sus almas cuando se encuentran en comunión íntima con Dios.”*⁶² Esta es una realidad que se puede apreciar en la vida de Jesús. Por lo tanto, siguiendo su ejemplo, Lucas toma algunos versos para explicar sobre la relevancia de llevar una vida de oración.

La oración debe representar el estilo de vida de un creyente. Esta no debe ser algo que se practica ocasionalmente; más bien, debería de ser una de las constantes más importantes en la vida de los seguidores de Jesús. En diversos pasajes en el Nuevo Testamento, se presenta el llamado a los cristianos a tener una vida de oración intencional. Sin embargo, el máximo representante de un estilo de vida gobernado por la oración es el del mismo Jesucristo. La oración estuvo presente en cada etapa de la vida terrenal de Jesús, tanto en aspectos cotidianos y en situaciones cruciales para Él y para el resto de la humanidad. Él oró durante su bautismo, a lo largo de sus enseñanzas, mientras hacía diferentes milagros, entre diversos momentos más. Jesús demostraba tanto la importancia de la oración con su ejemplo que sus discípulos le preguntaron sobre este estilo de vida, preguntas que les permitirían comprender aún más la manera adecuada de realizar esta acción y tener mayor comunión con el Padre. En este contexto es que se sitúan los próximos tres relatos.

El primer acercamiento a la oración en esta sección, como se ha mencionado anteriormente, es el reconocido pasaje del Padrenuestro. En esta oración modelo Jesús muestra a sus discípulos una manera en la cual ellos se pueden dirigir al Padre en búsqueda de crecer en su relación íntima y personal. Lucas 11:2-4 dice: *“Padre nuestro que estás en los cielos, santificado sea tu nombre. Venga tu Reino. Hágase tu voluntad, como en el cielo. Así también en la tierra. El pan nuestro de cada día, dánoslo hoy. Perdónanos nuestros*

⁶² MacArthur, John. *Comentario MacArthur del Nuevo Testamento: Lucas*, p. 630.

pecados, porque también nosotros perdonamos a todos lo que nos deben. Y no nos metas en tentación, más líbranos del mal.” Con estos cortos versículos, Jesús demuestra un modelo, el cual se puede seguir al momento de dirigirnos en oración para con el Padre. Este ejemplo que el Mesías dio es un patrón que los cristianos deben seguir. Es importante aclarar que no es la única manera de acercarse al Padre, pero sí una forma adecuada para honrarle aun en la comunicación con Él.

Muchos estudiosos de las Sagradas Escrituras han interpretado este modelo de oración, enfocándose en el comprender la estructura que Jesús enseñó por medio de este ejemplo y así poder aplicar los principios encontrados en la misma. Tanto Víctor Prange⁶³ como John Walvoord⁶⁴ concuerdan que en esta impresionante oración se pueden identificar cinco grandes partes, cada una con sus características especiales que reflejan un principio en la comunión con el Padre. Víctor Prange divide, en primer lugar, la oración del Padrenuestro en dos grandes secciones: la primera relacionada a la relación directa con el Señor, su persona y su obra en relación a la humanidad; mientras que la segunda relacionada a nuestras necesidades humanas y dependencia de Dios para suplir cada una de estas. A su vez, estas son divididas en cinco categorías, tal como lo hace John Walvoord. Estas divisiones, también llamadas peticiones, son relacionadas a la perspectiva humana de Dios, la obra divina del Señor en medio de los hombres, la necesidad de una satisfacción en los aspectos físicos, la necesidad del perdón de pecados personales y la necesidad de fortaleza para la continuidad en el caminar cristiano.

Como visto en el párrafo anterior, el bosquejo encontrado en la oración conocida como el Padrenuestro muestra diferentes peticiones. Las primeras dos de estas se enfocan en los intereses de Dios. Es decir, que en las primeras partes del modelo presentado por Jesús el protagonista es el Padre. En primer lugar, la petición presentada es que el nombre del Señor sea santificado. Los creyentes deben tener en cuenta cuán importante es glorificar y exaltar el nombre de Dios por quien Él es y por todo lo que Él ha hecho. Los seguidores de Jesús pueden santificarle al tener agradecimiento por la creación, la redención, la santificación,

⁶³ Prange, Víctor. *La Biblia Popular: Lucas*, pp. 132-136.

⁶⁴ Walvoord, John. *El Conocimiento Bíblico: Un comentario Expositivo*, p. 280.

entre otros. En segundo lugar, muy ligado a la primera petición, es el deseo que el reino de Dios venga a la tierra. Esto quiere decir que el anhelo del corazón de quien ora esta petición es el poder ver la persona y el obrar del Señor en medio de la humanidad. Al comprender estas dos primeras secciones del Padrenuestro se puede entender que la oración no es un dialogo en el cual solamente presentamos nuestras necesidades y nuestros deseos, sino que también es una manera de acercarnos más al Padre al reconocerle por su persona y su obra.

Las siguientes tres peticiones ya tienen una connotación más desde el aspecto de los intereses del ser humano. En otras palabras, luego de reconocer la persona y la obra del Padre, con una actitud reverente, el ser humano puede presentar las necesidades y los deseos de su corazón. La tercera petición está relacionada a las necesidades físicas. Jesús ora para que el pan de cada día sea entregado. Aclarar, que el término “pan” no es de manera literal, sino que figurativa al referirse a la alimentación necesaria para sustentar la vida cada día. La cuarta petición está relacionada con una de las tantas necesidades espirituales. Jesús ora para que el pecado pueda ser perdonado por el Padre. Al pedir el perdón por los pecados, una persona expresa su fe en que Dios es capaz de realizar esta acción. La quinta petición también está relacionada con las necesidades espirituales, de manera específica con la protección para evitar caer en las tentaciones. Los seguidores de Jesús deben orar para ser libertados de personas, situaciones, entre otros que los pueden hacer pecar y alejarse en su relación con Dios.

De manera muy interesante, John MacArthur también brinda una interpretación muy hermosa de esta oración. Aunque su enfoque no sea el verla como un modelo que los seguidores de Jesús pueden optar por continuar, su perspectiva permite ver la manera en la cual Jesús muestra algunas características de Dios por medio de la estructura utilizada en esta oración. Si bien es cierto el tema central del Padrenuestro no es este, sino que es el mostrar el cómo de la oración, es cautivador el poder ver la persona y la obra de Dios aun en medio de pasajes bíblicos como este. MacArthur describe de manera muy especial a Dios como un ser sagrado (“Santificado sea tu nombre”), soberano y supremo (“Venga tu reino”), sustentador (“El pan nuestro de cada día, dánoslo hoy”), salvador (“Y perdónanos

nuestros pecados, porque también nosotros perdonamos a todos lo que nos deben”), protector (“Y no nos metas en tentación”), entre otros.⁶⁵

Luego que Jesús les enseñara la oración del Padrenuestro, Él continúa revelándoles verdades relacionadas a esta tan importante, constante del estilo de vida de un creyente. El Mesías le cuenta la primera parábola relacionada a la oración (v. 5-10). Jesús les narra una situación en la cual hay una persona que está en necesidad. A medianoche, el personaje va donde un amigo y le pide si puede suplir su necesidad, la cual en este caso era física debido a que le estaba pidiendo ayuda al necesitar alimento para atender a un amigo que llegaba desde lejos. Jesús se imagina que una respuesta que puede tener el amigo es de una manera negativa al negarle suplir sus necesidades porque ya no era una hora adecuada para estar en esas situaciones y causaría muchas inconveniencias a quienes se encontraban cerca. No obstante, Jesús les dice que probablemente esta no sería la actitud que se tomaría en tal caso. Quizás no necesariamente por el hecho de ser su amigo, pero al ver la urgencia se podría levantar para ayudar al que llamó a su puerta.

Tomando esto como base, Jesús brinda una enseñanza importante relacionada a la oración. Con esta parábola, el Mesías muestra la verdad sobre la sorprendente e increíble generosidad del Señor Jesucristo en cuando a sus repuestas a las oraciones persistentes de los creyentes. En el ejemplo de la historia anterior un amigo de manera muy inoportuna pide ayuda con relación a una necesidad que él tenía. Probablemente al inicio el deseo no era ayudarlo, pero luego de la insistencia decide apoyarle en su necesidad. El propósito que el Mesías tuvo al narrar este relato fue enseñar que la persistencia y perseverancia en la oración puede tener resultados. Él compara la manera en la cual una persona humana se puede conmover por la persistencia, aun con una naturaleza pecaminosa, mucho más se conmoverá el Padre que busca el cuidado integral de quienes le siguen. La petición persistente, la búsqueda constante y el llamado continuo a la puerta no será algo en vano.

La segunda parábola que muestra verdades sobre la oración se centra en una analogía que Jesús hace a las peticiones que los creyentes hacen a Dios, viendo a este como un Padre

⁶⁵ MacArthur, John. *Comentario MacArthur del Nuevo Testamento: Lucas*, pp. 636-669.

que se preocupa por el cuidado de sus hijos. Jesucristo cuestiona sobre las actitudes de un padre terrenal a un hijo al solicitarle alimento: pan, pescado, huevo, entre otros. Este no vendrá y en lugar de darle comida le dará cosas peligrosas, como piedras, serpientes o escorpiones. Sino que, al ver la necesidad de su hijo, les brindará acceso a estos alimentos. Mucho más, dice Jesús, el Padre celestial tendrá compasión de sus hijos espirituales en las necesidades que le sean presentadas. Usando esta comparación, el Mesías lleva a sus discípulos a reflexionar sobre la compasión de Dios al responder las oraciones de una manera que beneficiará a las personas.

Luego de grandes enseñanzas e increíbles milagros camino a Jerusalén, Jesús continúa revelándose a la humanidad por medio de diferentes actitudes y acciones que presenta frente a las diferentes personas que se encuentra en el trayecto a su destino. Jesús es muy enfático en el hecho de compartir las buenas nuevas de salvación a quienes estaban cerca de Él, mientras demuestra su poder y su autoridad sobre diferentes entidades. En los próximos versículos, Lucas tiene la intención de relatar esta impresionante realidad. Entre los relatos que se encuentran en los segmentos a continuación se mencionan: enseñanzas sobre la casa dividida contra sí misma, en la que Jesús muestra su poder divino sobre la maldad espiritual; lección sobre quienes son verdaderamente bienaventurados en el Reino de los Cielos; la señal de Jonás, manera en la cual las personas iban a creer en Jesús a pesar de la falta de conocimiento y evidencias que podían tener; diálogos entre Jesús y los fariseos, en los que señala el pecado de religiosidad; parábolas que reflejan la relación entre los hombres y su conexión con la ida futura en la eternidad, entre muchos otros.

El resto del capítulo once del Evangelio de Lucas contiene temas, que, a simple vista, no tienen relación alguna el uno con el otro. Pero, si se estudia a profundidad cada uno de los relatos, se puede ver que siguen una idea lineal y una enseñanza específica con un propósito determinado. El primer punto (v. 14-24) hace énfasis en el poder y autoridad de Dios sobre las huestes de maldad espiritual. Muchas personas, especialmente los religiosos, señalaban que Jesús tenía autoridad sobre los demonios debido a que Él actuaba por medio de ellos. Sin embargo, él resalta que una casa dividida no podría permanecer. Por lo tanto, el poder que Él tenía sobre este aspecto no era de parte de Beelzebú, sino por parte del Padre mismo.

Continuando siempre con esta idea de la autoridad sobre los poderes demoniacos, el Mesías da conocer como estos trabajan en el corazón de los seres humanos (v. 24-26). A pesar que muchas personas rechazaban a Jesús, había otro grupo que le aceptaba por quien Él era; esto abre camino al siguiente relato. Este tiene como propósito central hacer énfasis que bienaventurado no es necesariamente alguien que hace o dice cosas relacionadas al Reino de Dios, sino aquellos que oyen la palabra de Dios y la obedecen. Haciendo así Jesús un llamado no solo a escuchar sus enseñanzas, sino también ponerlas en práctica.

Continuando en el capítulo once, Lucas relata otros sucesos importantes en la vida de Jesús. En medio de todo lo que ocurre, el Mesías continuó revelándose de diferentes maneras a las personas que le seguían. La siguiente enseñanza giraba en torno a la señal que el Mesías daría para demostrar su poder a la humanidad, ya que aún se cuestionaban su autoridad divina. La señal que Él daría es conocida como “La señal de Jonás”. Luego de muchos años de estudio, los teólogos han acordado que esto hacía referencia al hecho de que la ciudad fue preservada a pesar del contexto del cual venían. El pueblo creyó, aunque no tuvieran la evidencia adecuada para ello. Otra de las enseñanzas es sobre la manera en la cual las personas respondían a la luz que les alumbraba, haciendo referencia a Jesús. El estar atentos a las enseñanzas de Jesús dejaría demostrar que estaban llenos de luz y estaban aprovechando lo que Él estaba revelando a la vida de cada uno de ellos.

Siempre en el mismo segmento, Lucas brinda palabras que pueden parecer negativas, pero que su objetivo primordial es llevar a la reflexión de quienes le escuchan. En esta idea, Jesús pronuncia seis lamentos, cada uno destacando una característica negativa de los fariseos. En cada uno de estos demuestra la hipocresía que puede surgir debido al deseo de querer aparentar amar a Dios y al prójimo, mientras realmente solo se busca el bien personal. Luego de estos, Jesús hace un llamado a modo de advertencia para que sus seguidores tengan cuidado con dos cosas: ir detrás de líderes que no les ayudarán en su crecimiento espiritual y de preocuparse amargamente por lo que pasa en su caminar con Cristo. El Mesías les advierte a sus discípulos sobre el hecho que algunos de los líderes religiosos en lugar de ser de provecho para su caminar en Cristo pueden ser piedras de

tropiezo. Además, los anima a descansar en el Señor para su bienestar físico y espiritual. Estas son dos verdades que aún se debe tomar en cuenta en la actualidad.

El resto del capítulo doce del Evangelio de Lucas continúa narrando diferentes enseñanzas y milagros de los cuales Jesús participó en su recorrido de aldeas en su camino hacia Jerusalén. Entre estos sucesos se mencionan: la enseñanza sobre la avaricia (v. 13-21), la enseñanza acerca del afán (v. 22-34), la enseñanza sobre estar preparados (v. 35-48), la enseñanza relacionada al ser mal interpretado (v. 49-53), entre otras más. Los últimos versículos de dicho capítulo tienen una conexión directa con los primeros del siguiente. Estos hablan sobre enseñanzas que Jesucristo dio, no solamente a sus discípulos de manera particular, sino que fueron dirigidas para todas las multitudes que se les acercaban. Entre los acontecimientos narrados en este segmento se encuentran la enseñanza sobre las señales y la importancia de poder distinguirlas (v. 54-56), la analogía de un tribunal al hacer énfasis en la relación de la humanidad con Dios (v. 57-59), la enseñanza de la perdición espiritual si no existe un arrepentimiento genuino (v. 1-5), la parábola de la higuera que puede o no dar un fruto agradable (v. 6-9), la sanidad a una mujer (v. 10-17), la enseñanza acerca del reino de Dios (v. 18-21).

CONCLUSIÓN

En este capítulo se estudiaron muchos de las enseñanzas y de los milagros en los cuales participó el Redentor de la humanidad. Cada uno de estos sucesos apuntando al propósito divino que Él tenía para con la humanidad: ser el Redentor y el Salvador que el pueblo judío clamaba y el pueblo gentil no sabía que necesitaba. A lo largo de estos capítulos se ha podido apreciar la manera intencional en la cual Lucas enfatiza a la persona y la obra de Jesús en medio de la humanidad. Entre las historias en las cuales se ha profundizado se mencionan la parábola del buen samaritano, la visita a casa de Marta y María, la oración del Padrenuestro, entre muchas otras enseñanzas y maravillas que Cristo hizo en su camino hacia la ciudad de Jerusalén.

PREGUNTAS DE ESTUDIO – LECCIÓN 6

1. Responde verdadero o falso: Los conflictos existentes entre judíos y samaritanos han sido siempre momentos de dolor y amargura para ambos pueblos.
2. ¿Cuáles son los personajes de la parábola del buen samaritano?
3. ¿Cuáles son los dos niveles de interpretación de la parábola del buen samaritano?
4. ¿Cuáles eran las actitudes de Marta y María, las hermanas de Lázaro?
5. Describa la idea central del relato de Marta y María.
6. Responde verdadero o falso: La vida de Jesús era una dedicada a la oración.
7. ¿Cuál es la división encontrada en la oración del Padrenuestro?
8. ¿Qué características de Dios se pueden apreciar en la oración del Padrenuestro?
9. Mencione algunas de las enseñanzas de Jesús camino de Jerusalén-
10. En sus propias palabras, menciona al menos tres enseñanzas prácticas a la vida del creyente luego de la lectura de este capítulo.

LECCIÓN 7
CRISTO Y SU IMPACTO REGIONAL
(13:22-19:27)

INTRODUCCIÓN

A lo largo de los próximos relatos se puede apreciar de manera intencional, cualidades y características que poseía Jesús hacia la humanidad. El siguiente segmento del Evangelio de Lucas representa una gran porción de la vida de Jesús, tanto en las enseñanzas que impartía como los milagros que realizaba. El autor de este libro bíblico tiene como propósito principal el acercar al lector a diferentes e importantes enseñanzas que el Mesías brindó a sus discípulos cercanos y a las multitudes que los rodeaban antes de entrar a Jerusalén y comenzar el proceso más intencional de llegar a su muerte redentora. La mayoría de estas enseñanzas son dadas por Jesús por medio de parábolas, de las cuales algunas de ellas son explicadas por Jesús mismo. Otras son solamente enseñanzas de tipo descriptivo. Y, otras son enseñanzas a través de la realización de un milagro. Entre los acontecimientos que se pueden encontrar en esta sección están la parábola de la oveja perdida, la sanidad de los diez leprosos, la parábola del fariseo y el publicano, la parábola de la viuda y el juez injusto, el encuentro entre Jesús y Zaqueo, entre muchos otros.

I. PARÁBOLAS DE CRISTO (13:22-16:31)

En el primer gran segmento de esta sección del Evangelio de Lucas, el lector puede encontrar diferentes parábolas que le ayudan a comprender un poco sobre el Reino de Dios, el cual ha sido acercado a la humanidad por medio de Jesús mismo hecho carne. En esta parte, Lucas relata diferentes enseñanzas que el Mesías ofrece sobre quienes son miembros del reino y quienes, lastimosamente, no lo son. Por medio de toda la sección, Lucas muestra la entrada al Reino de Dios como una entrada a una fiesta o un banquete especial. Esta invitación hecha hace muchos años atrás aún sigue abierta y es para quienes respondan positivamente al llamado de Dios y su mensaje quienes pueden obtener entrada a tal majestuoso reino. John Walvoord afirma que entre las parábolas que se pueden encontrar con este fin son la parábola de la puerta estrecha, la parábola de las bodas, la parábola de

la gran cena, la parábola de la oveja perdida, la parábola de la moneda perdida, la parábola del hijo pródigo, la parábola del rico y Lázaro, entre otras.⁶⁶

La primera parábola que se puede encontrar en este segmento es la de la puerta estrecha, muy conocida por ser enseñada desde temprana edad en las clases de Escuela Dominical. El propósito principal de esta parábola es mostrar que no todas las personas podrán entrar al Reino de Dios. Sin embargo, Jesús anima a sus seguidores a caminar su diario vivir con el objetivo como si estuvieran entrando por una puerta angosta, espiritualmente hablando. Esto indica que son relativamente pocas las personas que entrarán al reino debido a que su puerta es estrecha y pocos son los que logran alcanzar esta meta. Para ejemplificar mejor esta enseñanza, Jesús relata una historia sobre un padre de familia que hace una invitación previa a un enorme banquete, refiriéndose a la invitación de entrar al Reino de Dios por medio de creer en su poder redentor, pero al llegar el tiempo establecido, cierra la puerta. Muchas personas están afuera rogando y esperando que les abran, debido a que no actuaron en el momento que se hizo el llamado y ya notaron las consecuencias de su desobediencia. Sin embargo, no se les fue abierta porque no aprovecharon el llamado cuando se les hizo y no entraron por la puerta estrecha cuando tuvieron la oportunidad de hacerlo.

Esta parábola es la primera registrada en el Evangelio de Lucas en la cual se habla sobre quienes estarían incluidos y quienes estarían excluidos del Reino de Dios. En este relato, el Mesías habló de manera directa, haciendo un llamado de atención a las multitudes, para quienes rechazan su mensaje. Él les dice que no podrán entrar al Reino de Dios a todas aquellas personas que no sean obedientes al llamado (v. 28). Pero, al mencionar a personajes como Abraham, Isaac, Jacob y los profetas, también da esperanza al decir que los piadosos podrán entrar al tan esperado Reino de los Cielos (v. 28). Además de esto, estas palabras fueron revolucionarias porque les recordaron a los judíos que la entrada al reino de Dios no era únicamente para ellos, sino que era una invitación abierta para los gentiles, a quienes consideraban como inferiores. E incluso, añadiendo a esto les dice que los primeros serán los postreros y los postreros serán los primeros (v. 30). Refiriéndose Jesús,

⁶⁶ Walvoord, John. *El Conocimiento Bíblico: Un comentario Expositivo*, p. 288.

a que ellos, es decir los judíos, quienes se creían los primeros e importantes, en el Reino de Dios serán los postreros. ¡Qué palabras más duras para el pueblo judío!

Luego de esta enseñanza, Jesús se encuentra en una situación desconcertante. Algunos fariseos se acercan a Jesús para advertirle sobre el hecho que Herodes Atipas, es decir el gobernador de las provincias de Galilea y de Perea, quería matarlo. Debido a que los fariseos son siempre presentados como personas que buscaban el mal del Mesías, muchos estudiosos, entre los cuales se menciona a Víctor Prange, han inferido diferentes interpretaciones. La primera es que ellos solo deseaban acelerar la llegada de Jesús a Jerusalén para matarle. La segunda es que era para librarse de Él y sus enseñanzas al mandarlo a esconderse. La tercera es que, probablemente, podría existir un grupo de fariseos que simpatizaran con Él. Pero, independientemente de la razón, ellos recibieron una respuesta impactante de Jesús. Él les dijo que él tenía una labor clara que debía de cumplir y que no dejaría de hacerla, pasara lo que pasara. A esto añade un lamento por la ciudad de Jerusalén, la cual en lugar de recibir el amor que Jesús le estaba ofreciendo, decidió irse por el camino contrario: el rechazar de manera intencional a Jesús.⁶⁷

Comenzando el capítulo catorce, Lucas continúa exponiendo sobre las enseñanzas y los milagros que Jesús estaba realizando en su camino hacia Jerusalén. A lo largo de algunos versículos, el escritor continuará con la idea de la entrada al Reino de Dios; pero, a esto será añadido el hecho que muchos despreciados dentro del pueblo judío y gentiles serán participes de esta invitación. Para ello, Lucas presentará milagros y enseñanzas que aporten a esta idea. El primer relato se centra en la sanidad que el Mesías realiza a una persona que sufría de hidropesía. Esta es una enfermedad que hace referencia a la acumulación anormal de líquido en alguna cavidad o tejido del organismo. Jesús había sido invitado a la casa de un fariseo en un día de reposo para compartir los alimentos. Estando allí, delante de él estaba este hombre enfermo. Por lo que, Jesús les pregunta a todos con quienes estaba en la mesa si era lícito sanar a alguien el día de reposo (v. 3), recordando que para los religiosos el día de reposo era un día muy sagrado. Nadie tuvo el valor de responderle.

⁶⁷ Prange, Víctor. *La Biblia Popular: Lucas*, p. 169.

Jesús movido en compasión sanó al hombre y le despidió (v. 5). Todo esto sin hacer una reflexión sobre lo sucedido ante los que estaban a su alrededor.

En el mismo contexto, Jesús enseña una parábola sobre quienes son convidados a una boda; haciendo referencia esto a la importancia de la humildad para entrar al Reino de Dios. En la antigüedad, mientras más cerca una persona estaba del anfitrión de la fiesta, más reconocida era delante de las personas que eran invitadas. Por lo tanto, las personas siempre buscaban esos asientos. René Zapata sostiene que Jesús cuenta esta parábola (v. 7-12) sobre lo necesario que es ser precavidos en estas circunstancias para evitar ser humillado al ser pedido que se retire del asiento para dárselo a alguien de mayor importancia.⁶⁸ El Maestro les exhorta sobre el reconocer el lugar que a cada uno le corresponde, recordando que: *“Cualquiera que se enaltece, será humillado; y el que se humilla, será enaltecido (v. 11).”* Pero, ¿cómo se relaciona esto con la entrada al Reino de Dios? Al recordar la enseñanza previa de Jesús sobre los primeros y los postreros, se puede apreciar como Jesús les está nuevamente haciendo un recordatorio a quienes estaban alrededor que, aunque como pueblo judío pensaban que eran los primeros en obtener entrada al Reino de Dios, los gentiles también tienen la oportunidad de gozar de este privilegio espiritual.

Continuando con la idea principal del segmento sobre la entrada al Reino de los Cielos tanto por judíos como por gentiles, Jesús narra otra parábola incitada por un comentario de un hombre que estaba junto con ellos. En este relato el Mesías enfatiza que, aunque muchas personas están ansiosas esperando la invitación al banquete del Reino de Dios, no todas están actuando como que esta fuera una prioridad en su diario vivir. Por medio de esta parábola se evidencia que no todo el mundo considera el Reino de Dios como algo maravilloso, sino que ve cosas terrenales y pasajeras como más importantes. El personaje principal ofrece un gran banquete, preparándose para recibir a muchos invitados. Sin embargo, algunos de ellos deniegan la invitación al presentar excusas como que necesitaban cuidar de sus tierras (v. 18), que ocupaban estar atentos de sus ganados (v. 19), que debían estar pendientes de su familia (v. 20), entre otros. Al escuchar esto, el anfitrión de la fiesta le pide a su siervo que invite a las personas que se encuentre en su camino. Y,

⁶⁸ Zapata, René. *Comentario Bíblico Mundo Hispano: Lucas*, pp. 124-126.

no solamente le envía una vez, sino que en varias ocasiones. En esta alegoría el anfitrión representa a Dios, el siervo personifica a Cristo y los invitados a la fiesta son la humanidad. Víctor Prange recuerda que Dios hace el llamado por medio de Jesucristo, pero, lastimosamente, solamente algunas personas aceptan esta hermosa invitación.⁶⁹

Luego de todas estas enseñanzas sobre la entrada al Reino de Dios, Jesús hace una pausa para hacer un importante recordatorio a todas las personas que le estaban siguiendo. El verdadero llamado a seguir a Jesucristo tiene un gran costo; solamente aquellos que estén dispuestos a pagarlo podrán ser llamados discípulos del gran Maestro. John Walvoord infiere que el motivo de este recordatorio es: “*Jesús se proponía grabar en la gente su necesidad de examinar su decisión de seguirlo. Él iba rumbo a su muerte en la cruz y al final, todos lo abandonaron cuando estaba solo en el huerto y fue luego arrestado y enjuiciado.*”⁷⁰ Las personas que estaban con Jesús necesitaban ser recordadas del gran precio que es estar junto con el Redentor de la humanidad porque al realmente comprender este costo su vida sería totalmente diferente y su devoción pura. Dos requisitos son mencionados en este apartado. El primero es reconocer al Salvador como la prioridad principal en el corazón. Esto quiere decir que Jesús está antes de la familia, de los propios deseos y metas, entre otros. La segunda es llevar la cruz personal y seguirle. En otras palabras, presentarse y rendirse totalmente a los pies de Jesús.

Luego de tener diferentes enseñanzas relacionadas a la entrada del Reino de Dios, Jesús continúa aún más haciendo un énfasis en este importante aspecto de la vida del cristiano que impacta no solo su paso por la Tierra, sino también la eternidad. De manera muy especial, Jesús presenta parábolas que se enfocan en las personas que pueden ser parte del Reino de los Cielos, personas que no siempre fueron aceptadas por el pueblo de Israel, personas que no se esperaban en ese contexto que tuvieran una invitación a estas fiestas celestiales. En este capítulo se encuentran las parábolas más conocidas con respecto a lo descrito anteriormente, entre estas se encuentran: la oveja perdida, la moneda perdida y el hijo pródigo. Algunos autores, tales como Víctor Prange, han llamado este capítulo como

⁶⁹ Prange, Víctor. *La Biblia Popular: Lucas*, pp. 173-176.

⁷⁰ Walvoord, John. *El Conocimiento Bíblico: Un comentario Expositivo*, p. 291.

“*El capítulo de lo perdido y lo encontrado*”⁷¹ debido al contenido de las historias que el Mesías narra. Además de hacer un énfasis en la entrada al Reino de los Cielos de personas menospreciadas por los judíos, estas parábolas demuestran una verdad esencial: para poder entrar a este banquete eterno es necesario tener un corazón arrepentido de los pecados y humillado delante de los ojos de Dios.

La parábola de la oveja perdida nace debido a un comentario que hizo uno de los fariseos que estaban cerca de Jesús. Él expresa una opinión con doble intención al referirse al hecho que Jesús pasaba tiempo con los pecadores, con aquellas personas que estaban alejadas de Dios. Por lo tanto, el Mesías responde con esta maravillosa y hermosa historia. Un pastor tenía cien ovejas bajo su cargo. Sin embargo, un día se percató que una de ellas se había perdido. Por lo que deja a todas las demás en el rebaño para ir a la búsqueda de esta oveja perdida. Finalmente la encuentra e invita a todos sus amigos a una celebración por haberle encontrado. Reflexionar en el hecho que un pastor dejara a todo su rebaño solamente por una oveja era algo muy impactante. Dejaba a noventa y nueve que estaban en seguridad aceptable por una que ni siquiera sabía si aún estaba viva. Esta analogía llena de gozo el corazón de los creyentes pues, igual que el pastor se comportó por su oveja física, así Dios quien es un pastor espiritual se preocupa por la salvación de las ovejas espirituales.

Continuando siempre con su idea inicial, Jesús narra la parábola de la moneda perdida. Una mujer tenía diez dracmas, es decir, tenía diez monedas de plata. Si en dado caso ella llegase a perder una, no la dejaría simplemente ahí o la buscara con negligencia. Sino que, al contrario, al enterarse de lo sucedido, la intentaría encontrar de cualquier manera posible: encendiendo la lámpara, barriendo la casa, buscando con diligencia. Y, al encontrarla, compartiría las buenas nuevas con sus amigos y vecinos. De la misma manera, así como lo indica el relato anterior, el Padre busca diligentemente a las personas que se han alejado de Él. Esto indica que la invitación al Reino de los Cielos no es solo para las personas que han sido ya encontrados, sino que hay muchos otros que aún necesitan ser hallados. John Walvoord dice que esto hace referencia no solo al pueblo judío, sino también a los gentiles. Uno de los puntos que Jesús deseaba enfatizar era lo tan valioso que son para Dios los

⁷¹ Prange, Víctor. *La Biblia Popular: Lucas*, p. 179.

pecadores que están alejados de él y el deseo ferviente de poder encontrarles para tener una estrecha relación con ellos.⁷²

El escritor del Evangelio de Lucas continúa con la idea central en este segmento; él sigue mostrando enseñanzas de Jesús relacionadas a la invitación que tienen, tanto los judíos como los gentiles, a ser parte del Reino de los Cielos. La siguiente parábola, quizás la más conocida de todas es la parábola del hijo pródigo. John MacArthur dice sobre este relato lo siguiente: *“Al igual que las parábolas de la oveja perdida y la moneda perdida, esta parábola representa el gozo de Dios por la salvación de los perdidos. Pero, aunque las dos primeras parábolas destacan la parte divina en la búsqueda de los pecadores, esta tercera, aunque se refiere a Dios como el buscador, se enfoca más en el aspecto humano de la salvación: pecado, rechazo, arrepentimiento y regreso del hombre a Dios. Se trata de una historia dramática y conmovedora sobre el desesperado arrepentimiento del pecador, y acerca del amor y el ansioso perdón de Dios para tal sentimiento.”*⁷³

Jesús inicia comentando que un hombre tenía dos hijos, a los cuales les dejaría una herencia al momento de fallecer. El hijo menor se acercó al padre y le pidió todos los bienes que le correspondían y así salir de la casa de su familia a una provincia muy apartada. Estando ahí, él malgastó todos los recursos; él estaba en la miseria. Debido a la gran necesidad que estaba atravesando buscó un empleo en una hacienda para apacentar cerdos. Él estaba en tal necesidad que incluso deseaba comer lo mismo que los cerdos comían. Estando en ese momento oscuro de su vida, él recordó que incluso los jornaleros en la casa de su padre vivían mejor que él. Así que, decidió ir nuevamente al hogar del cual había partido, pensando que no lo recibirían con los brazos abiertos pero al menos algo podía hacer. Al regresar a su casa, para sorpresa suya, fue muy bienvenido por su padre, quien organizó una gran fiesta para celebrar el regreso de su hijo que se había ido. El padre ordenó que todo lo mejor fue traído para celebrar con gozo esta gran noticia.

⁷² Walvoord, John. *El Conocimiento Bíblico: Un comentario Expositivo*, p. 292.

⁷³ MacArthur, John. *Comentario MacArthur del Nuevo Testamento: Lucas*, p. 861.

Esta primera sección de la parábola describe las acciones del hijo menor. Él vino solicitando a su padre los bienes que le correspondían. El padre se los entregó. El hijo lo desperdició todo. Al verse en necesidad regresó a su padre para poder tener al menos un poco de apoyo. Esta actitud se puede aplicar al aspecto espiritual de las personas. En el diseño original habitábamos en la casa del Padre, pero debido al pecado hemos buscado llenar nuestro corazón con aspectos terrenales que realmente nunca podrán cumplir este propósito. Al estar en un momento muy duro, acudimos a nuestro hogar celestial. Quizás no esperando mucho, pero si al menos consuelo. Sin embargo, el padre de la historia le recibió no como un siervo sino como su hijo, a quien amaba. Esto es lo que sucede con Dios, al volverse a los caminos del Creador, Él está con brazos abiertos para recibir al pecador arrepentido. Esto nos recuerda una hermosa verdad: que, en mi pecado, que en mi debilidad me puedo volver a Dios con un corazón arrepentido y él obrará.

La segunda parte de la parábola se centra en la reacción del hijo mayor, quien se había quedado todos esos años trabajando en la casa de su padre. El hijo mayor al enterarse de lo sucedido, por medio de un comentario de un criado, se enojó por lo que estaba pasando. Estaba tan molesto que no deseaba entrar a la casa. Por lo que, su padre salió a conversar con él para ver cómo arreglar la situación. El padre le pidió que entrara al hogar, pero el hijo se negó debido a que estaba molesto. Él estaba sintiendo esto porque por muchos años había estado al servicio de su familia y nunca había recibido un reconocimiento tan grande como el de su hermano, quien había ido a gastar sin pensar todos los bienes que se le habían sido entregados. A esto el padre respondió que su hijo mayor siempre había estado con él y todo lo que estaba ahí era de él. Pero, que estaban gozosos, haciendo fiesta, porque el hermano que parecía que estaba muerto, había sido encontrado. Haciendo referencia a que lo que se había perdido había sido hallado.

Este segundo segmento es un llamado de exhortación a los religiosos de la época y demás personas que seguían sus ideas. Esta sección muestra la actitud del hijo mayor, quien representa a los fariseos y los escribas. Estas personas demostraban una actitud similar a la del hijo primogénito al ver de menos a aquellos que consideraban como pecadores. Ellos se mostraban enojados con el mensaje de Jesús quien invitaba a gentiles, desechados y

pecadores a formar parte del Reino de Dios. Ellos nunca fueron excluidos porque la invitación siempre fue hecha a todas las personas que estaban cerca, tanto judíos como gentiles. El mensaje era una invitación para todos. Lastimosamente, los fariseos y los escribas eran egoístas y vanagloriosos, enfocándose solo en su entrada privilegiada al Reino de los Cielos por ser del pueblo escogido de Dios. Jesús les exhorta a que, en lugar de estar molesto por la invitación a las demás personas, ellos puedan estar agradecidos pues son parte del pueblo escogido de Dios. Jesús muestra la importancia de recibir con brazos abiertos a las personas que estaban perdidas pero que han sido halladas.

Luego de enseñar diferentes parábolas relacionadas a la invitación abierta para el banquete celestial, Jesús toma un tiempo para contemplar dos ideas más. Ambas relacionadas directamente con la conexión que existe entre las riquezas terrenales y el reino eterno. A lo largo del capítulo dieciséis, el escritor del Evangelio de Lucas muestra dos parábolas sobre los bienes materiales y su impacto en la eternidad. La primera de estas parábolas, la historia conocida como la parábola del mayordomo infiel, va dirigida principalmente para sus discípulos. Esto con el fin de hacer reflexionar a sus fieles seguidores sobre la manera de usar los bienes materiales para cumplir los propósitos del reino. La segunda de las parábolas, el relato conocido como la historia del rico y Lázaro, tiene como destinatarios principales a los fariseos y a los escribas, debido a la contestación que estos tuvieron en relación a la primera parábola que Jesús había relatado anteriormente.

El contenido de la parábola del mayordomo infiel es el siguiente. Jesús les menciona a sus discípulos que había un hombre adinerado que tenía un mayordomo. Este fue acusado de ser un derrochador de bienes. Por ello, el dueño de los recursos le pide que finalice todos los procesos que tienen abiertos y rindiese cuentas porque ya no continuaría siendo el encargado de manejar todos estos sus bienes. Al escuchar esto, el mayordomo ingenia un plan para no salir perdiendo totalmente debido a su despido. Lo que hace es que de los procesos que no estaban por finalizar, deudores que aún estaban por completar los pagos, se toma para poder tener ganancias. Él les permite a algunos deudores pagar menos de los que ya previamente se había estipulado. Esto con el objetivo de que, en el momento de necesidad, ellos puedan ser el apoyo que él podría necesitar como respuesta a este acto que

estaba haciendo junto con ellos. Al finalizar el relato, Jesús menciona explícitamente el propósito de este relato. Lucas 16:9 dice: “*Y yo os digo: Ganad amigos por medio de las riquezas injustas, para que cuando éstas falten, os reciban en las moradas eternas.*”

Esta parábola ha tenido muchas interpretaciones y ha sido protagonista de discusiones teológicas. Esto se debe a que Jesús utiliza un terrible ejemplo para revelar una verdad divina. Por ello, se han tomado diferentes puntos de vista. Sin embargo, luego de muchos años de reflexión, la mayoría de estudiosos han llegado a un acuerdo al respecto. Por medio de esta historia no enseña a los discípulos hacer personas deshonestas e injustas. El objetivo es hacerles ver la importancia de usar las cosas materiales para lograr beneficios espirituales para la eternidad. Esta es una muy buena lección tomada de la base de un mal ejemplo. Para tener una mejor perspectiva del significado real de la historia, es importante que se comprenda que Dios siempre sigue siendo la prioridad de sus seguidores. Pero, en este caso, dice Víctor Prange que Él los anima a usar los bienes materiales para ayudar a los demás y contribuir generosamente para la obra de Dios y para los más necesitados; todo esto con el objetivo de atraer a más personas al banquete celestial por la eternidad.⁷⁴

Posteriormente al relato, Jesús hace una reflexión sobre diferentes componentes que se encuentran en la parábola que recién dictaba. John Walvoord comenta que al menos se encuentra tres componentes importantes en la analogía.⁷⁵ El primer punto que el Mesías desarrolla es el uso del dinero para ganar personas para el Reino de los Cielos (v. 8-9). El uso prudente de los discípulos en relación a las riquezas, podría ser útil para llevar a otros a creer en el evangelio. El segundo aspecto enfatizado por Jesús es la importancia de la fidelidad en el manejo de los bienes, tanto materiales como espirituales (v. 10-12). El Maestro busca hacer meditar a sus oyentes sobre la importancia de ser fiel incluso en lo más pequeño. Y, el tercer componente es el hecho que es indispensable recordar que si bien es cierto las riquezas son de mucha ayuda, estas no deberían ser el centro de la vida de un creyente (v. 13). El amor a los bienes materiales aleja el corazón del hombre del de Dios. Por lo que, Jesús hace un llamado a tener cuidado con este aspecto.

⁷⁴ Prange, Víctor. *La Biblia Popular: Lucas*, pp. 186-191.

⁷⁵ Walvoord, John. *El Conocimiento Bíblico: Un comentario Expositivo*, pp. 293-295

La segunda parábola que Jesús relata para mostrar la relación que existe entre las riquezas y el Reino de los Cielos es el reconocido relato del hombre rico y Lázaro. En esta historia se pueden apreciar dos personajes principales. Por un lado, se encuentra el hombre rico, quien tenía todo lo que desease. Esto se puede fácilmente apreciar en las descripciones que Lucas da sobre esta persona. Por otro lado, se encuentra Lázaro, un hombre que no tenía nada. Él estaba en tal miseria que incluso los perros llegaban donde él a lamer sus llagas. El primero vivía en esplendor, con grandes lujos; y como se puede ver al final de la historia, lastimosamente, alejado de Dios. El segundo no tenía nada, solo deseaba saciarse de las migajas de la mesa; pero su corazón conocía su necesidad de confiar y depender solamente de Dios. Luego de un tiempo, ambos personajes murieron. El hombre rico fue llevado al Hades, un lugar de tormento constante. Según John Walvoord, el término Hades se refiere al lugar de los muertos no salvos antes del juicio del gran trono blanco.⁷⁶ Lázaro fue llevado al seno de Abraham, que aparentemente hace referencia a un lugar de descanso, el paraíso celestial al cual iban los creyentes.

El relato finaliza con una conversación en la vida después de la muerte. El hombre rico se da cuenta que estaba Lázaro con Abraham en un lugar de reposo. Por lo que les pide ayuda para apaciguar su miseria. Pero, Abraham le responde que no pueden hacer mucho debido a la distancia existente entre ambos. Consiguientemente, el hombre rico le hace la petición de que Lázaro advierta a sus hermanos para que no tengan que pasar por su mismo sufrimiento. Abraham nuevamente le niega su petición debido a que ya han tenido muchas oportunidades, por medio de otras personas, de escuchar el mensaje de salvación. Para interpretar esta parábola es mejor no buscar forzar el contenido con el objetivo de conocer más sobre la vida después de la muerte. Sino que para su interpretación es importante tener en cuenta el propósito primordial por el cual fue narrada. En primer lugar, Jesús buscó realzar que el hecho todos los bienes materiales deberían ser utilizados sabiamente para llevar gloria a Dios. Una manera de hacerlo es ayudar al más necesitado. En segundo lugar, el Mesías buscaba enfatizar en la eficacia de la palabra de Dios, por medio de sus instrumentos terrenales, de llevar el corazón del hombre al arrepentimiento.

⁷⁶ *Ibíd*, p. 295

II. ENSEÑANZAS DE CRISTO (17:1-19:27)

Luego de estas amplias enseñanzas enfocadas especialmente en la invitación y la entrada al Reino de los Cielos, Jesús busca revelar otras verdades importantes a sus discípulos cercanos y las grandes multitudes que le rodeaban. A lo largo de los siguientes capítulos, el escritor del Evangelio de Lucas se enfoca en mostrar todas estas enseñanzas dictadas por el gran Maestro antes de su entrada a Jerusalén. Entre los relatos que se pueden encontrar en este segmento son: la enseñanza sobre la debilidad humana y la restauración divina, la historia de los diez leprosos, el anuncio de la venida del Reino de Dios, la parábola de la viuda y el juez injusto, la parábola del fariseo y el publicano, la bendición de Jesús a las nuevas generaciones, el relato del joven rico, el anuncio repetitivo de la muerte de Jesús, el milagro de la restauración de un ciego, la visita de Jesús a la casa del publicano Zaqueo, la parábola de las diez minas.

Los versos iniciales del capítulo diecisiete, desde la perspectiva de John MacArthur, se pueden entender como una descripción que Jesús hace de cuatro características distintivas de las personas que buscan la humildad.⁷⁷ Recordando que, en capítulos previos, el Maestro había enseñado sobre la importancia de la humildad, vista como la cualidad de las personas invitadas al Reino de los Cielos, es indispensable comprender y aplicar estas ideas a la vida cotidiana como seguidores fieles del Redentor y Salvador de la humanidad. La primera característica de las personas humildes es que se abstienen de ofender a los demás (v. 1-2). Estas personas, al ser transformadas por el poder divino, han comprendido que no es bueno ser una piedra de tropiezo tanto para los hermanos en la fe como para aquellas personas que aún no conocen del evangelio. La segunda cualidad de aquellas personas que buscan la humildad es que están dispuestas a perdonar (v. 3-4). Como seres humanos, en nuestras propias fuerzas, es muy difícil abrir nuestro corazón al perdón. Sin embargo, el Señor nos manda a tener un corazón que muestre Su gracia y perdón. La tercera actitud de una persona humilde es que puede reconocer los aspectos en los cuales se es débil (v. 5-6). La fe mueve a las personas a comprender las áreas en las cuales Dios desea que se trabaje para seguir mejorando y acercarse cada día más a la estatura del varón perfecto. La cuarta, y última característica es que alguien humilde es capaz de rechazar la exaltación (v. 7-10).

⁷⁷ MacArthur, John. *Comentario MacArthur del Nuevo Testamento: Lucas*, pp. 914-925.

Luego de esta hermosa enseñanza sobre la humildad, el escritor de Evangelio de Lucas relata una magnífica historia que tiene como tema principal la actitud de gratitud y agradecimiento. Yendo Jesús a Jerusalén, entrando a una aldea, le salieron al encuentro diez hombres. Estos eran leprosos, los cuales eran despreciados por la sociedad judía debido a su muy contagiosa infección en la piel. Ellos con gran dolor gritaron a Jesús pidiéndole que los sanara de su horrible enfermedad. El Mesías les pidió que se presentaran ante los sacerdotes, aun cuando esto no era permitido debido a su estado de salud. Sin embargo, sin pensarlo dos veces, ellos obedecieron porque confiaron que en medio de esta situación el Señor estaba obrando. Ellos estaban en lo correcto debido a que, en su camino al templo, todos quedaron limpios. No obstante, de los diez leprosos que habían sido curados, ¡solamente uno regresó a dar gracias al Mesías por el milagro que había hecho en su vida! Este hombre era un samaritano quien no solo fue curado de su enfermedad física, sino que también fue rescatado y salvo debido a su fe.

Esta es una historia muy impactante que nos recuerda el poder sanador y redentor de Jesús. Pero, no solamente eso, sino de la importancia que tiene el tener un corazón agradecido por las cosas que Dios hace en nuestras vidas y a través de las mismas. René Zapata lo dice de la siguiente manera: *“Muchos en medio de la tribulación piden con desesperación la ayuda de Dios, pero al recibir socorro son muy pocos los que agradecen con todo su corazón. El agradecimiento del samaritano era muy profundo, tanto que cayó con el rostro a tierra, la merced era muy grande, fue librado de la segregación, la marginación, la miseria casi segura, también de la enfermedad y la muerte.”*⁷⁸ Basándose en la lectura del relato de los leprosos y diversos comentarios que han propuesto del mismo, se puede apreciar que la intención principal del texto es llevar al lector a reflexionar sobre lo importante que es poseer una actitud adecuada, llena de agradecimiento, en los momentos en los cuales el Señor obra de manera sobrenatural al responder una petición del corazón. El escritor del Evangelio de Lucas toma algunos versos para presentar algunas ideas relacionadas al Reino de los Cielos. El final del capítulo diecisiete se enfoca en la venida del Reino de Dios. En los capítulos anteriores se ha profundizado en como este es similar a un banquete celestial, al cual están invitados tanto judíos como gentiles. Ya por terminar

⁷⁸ Zapata, René. *Comentario Bíblico Mundo Hispano: Lucas*, p. 138.

su ministerio antes de la llegada a Jerusalén, Jesús expone diferentes características que posee este lugar, al cual muchas personas anhelan recibir una invitación de entrada. La enseñanza de Jesús acerca del Reino de Dios es una respuesta a una pregunta que los fariseos poseían relacionada al momento en el cual este vendría a la humanidad. Además, es una contestación a una interrogante que sus discípulos le hicieron debido a la misma, la cual estaba relacionada al lugar en el cual todo esto sucedería. Jesús les revela, tanto a los fariseos como a sus discípulos y las personas que estaban a su alrededor, diferentes verdades relacionadas a la llegada del Reino de los Cielos. Por ejemplo, les menciona la prontitud con la cual esto sucederá, el contexto en el cual esto pasará, las consecuencias que esto traerá para toda la humanidad, entre muchos otros.

Basados en este pasaje, Víctor Prange sostiene que se pueden comprender seis cualidades de la llegada del Reino de Dios para con la humanidad.⁷⁹ Jesús les dice que este día no será tan próximo a como ellos lo pensaban; que este suceso será algo que podrá ser apreciados por todos, es decir, no será un secreto; que antes que la gloria de Dios llegue, se tendrá que pasar por un tiempo de sufrimiento; que todo esto pasará de manera inadvertida y sorprenderá a muchas personas que estarán desprevenidas; que el fin será un momento; y que, tanto familiares como amistades serán separadas en el día final, debido a la redención de algunos. En medio de todas estas características, el Señor hace un recordatorio muy especial e importante. Al ser conocedores de estas características, todos ellos no deben olvidar el estar alertas a la invitación que reciban para entrar a este majestuoso lugar. Jesús hace un énfasis en la relevancia que tiene el estar dispuestos a entregar todo con la intención de poder seguirle y mostrar las nuevas de salvación a otras personas. Y, aunque luego del relato las dos preguntas principales no son contestadas, el lector debe estar seguro que sucederá y debe estar preparado para cuando pase.

A lo largo del siguiente capítulo, Lucas presenta diferentes enseñanzas por medio de parábolas y milagros que Jesús hizo antes de ir a Jerusalén a realizar la redención de sus escogidos por medio de la muerte expiatoria. La primera parábola en este segmento es la reconocida parábola de la viuda persistente. El Mesías narra esta historia con el objetivo

⁷⁹ Prange, Víctor. *La Biblia Popular: Lucas*, pp. 200-203.

de hacer reflexiona a sus oyentes sobre la necesidad de orar siempre y no desmayar (v. 1). Él dice que había en una ciudad un juez malvado, un hombre que ni honraba Dios ni a los demás. En ese mismo lugar habitaba una viuda que estaba pasando una enorme necesidad y le pedía justicia por una situación en particular que estaba sucediendo. El juez, debido a su persona, no estaba dispuesto a apoyar a la viuda. Sin embargo, luego de tanta insistencia, el juez dijo que le haría justicia solo para que no le agotase la paciencia. Regresando al fin de esta narración, el cual era hacer ver la importancia de la oración sin cesar, Jesús les recuerda que el Padre es un ser justo. Por lo tanto, hará justicia a sus escogidos al momento que ellos tengan la necesidad de presentar una petición delante de Él.

La segunda parábola que se narra en este segmento, es la del fariseo y el publicano. Debido a que algunos de sus seguidores se consideraban demasiado justos, menospreciando así a otros que no aparentaban ser tan santos, Jesús comparte esta enseñanza. Estando dos hombres en la ciudad, subieron al templo a orar. Uno de ellos era un fariseo, es decir, uno de las autoridades religiosas más importantes de la época. El otro era un publicano, en otras palabras, un traidor de la comunidad judía al estar cobrando impuesto en nombre de Roma. El primero, jactándose de su posición, daba gracias al Señor porque le había guardado de ser como otros hombres: ladrones, injustos, adúlteros, traidores y demás. Añadido a esto, él se gloriaba de lo que hacía para agradar a Dios: ayunar y diezmar. El segundo ni siquiera quería alzar los ojos al cielo porque reconocía su condición de pecador. Él solo pudo articular algunas palabras, con corazón arrepentido, pidiendo perdón por sus acciones. Luego de esto, el Mesías les recordó un principio que ya les había enseñado previamente: *“...cualquiera que se enaltece será humillado y el que se humilla será enaltecido.”*

Luego de esta parábola, Jesús se toma un momento para poder compartir con sus discípulos y las multitudes una breve, pero impactante enseñanza sobre la sencillez de corazón de los niños. Sobre esta característica, él reflexiona la manera en la cual es esencial para la entrada al Reino de Dios. Estando en el momento de enseñanza, las personas llevaban a los más pequeños cerca de Jesús para que les tocara y les bendijera. Sin embargo, los discípulos al ver esto, pensando que era algo que le molestaría al Mesías, les apartaron y reprendieron. No obstante, lleno de amor y compasión, Jesús les dice: *“Dejas a los niños venir a mí, y no*

se lo impidáis; porque de los tales es el reino de Dios.” A esto añadió que quien no recibe a los niños, tampoco será bienvenido en el Reino de Dios. Sobre esto existe una diversidad de pensamientos en el ámbito teológico, pero la mayoría concluye a la luz de las Sagradas Escrituras, que hace referencia a la humildad y sencillez de corazón de las nuevas generaciones. John Walvoord lo dice de la siguiente manera: “Con estas palabras Jesús enseñaba que para entrar al reino una persona debía venir a él con humildad. Los niños obran con expectación y emoción. Vienen reconociendo que no son suficientes por sí mismos y que dependen totalmente de otros. Si estas mismas actitudes no están presentes en los adultos, no entrarán en el reino.”⁸⁰

En los versos siguientes, Lucas narra una historia bastante conocida: el relato del joven rico. Estando en la enseñanza, un joven se acerca a Jesús preguntando la manera de heredar la vida eterna. A esto, el gran Maestro responde que, para ello, en primer lugar, era necesario guardar los mandamientos que se encuentran en las Sagradas Escrituras. El interrogador dice que él lo ha seguido todo con obediencia desde su juventud. Jesús, en segundo lugar, añade que para heredar la vida eterna es necesario dejar todas las posesiones terrenales e invertir en las riquezas celestiales. Al escuchar esta añadidura, el joven rico entristecido se aleja de dicha interacción. Al suceder esto, Jesús reflexiona sobre lo difícil que le es a alguien con su corazón en las riquezas terrenales entrar al Reino de los Cielos. Esta enseñanza sigue haciendo eco de algunas instrucciones que Él había dado tanto a sus seguidores como a la multitud en general en momentos anteriores.

Para finalizar el capítulo, el escritor del Evangelio de Lucas menciona dos aspectos muy importantes antes de la entrada triunfal de Jesús a Jerusalén. El primero es que Jesús anuncia nuevamente su muerte. Estando cerca del tan esperado destino, el Mesías les recuerda como en esa ciudad son expertos en humillar, perseguir y matar a los profetas que les visitan. Esto haciendo referencia a la manera en la cual Él entraría al pueblo sabiendo que le esperaba la muerte. Sin embargo, en este momento no pudieron comprenderlo. El segundo en la sanidad de un ciego. Cerca de la ciudad de Jericó, se encontraba una persona no vidente mendigando junto al camino. Al escuchar que Jesús estaba cerca, el hombre

⁸⁰ Walvoord, John. *El Conocimiento Bíblico: Un comentario Expositivo*, p. 298.

gritó pidiendo compasión por parte del Mesías al buscar la sanidad de su vista. Jesús le sanó. Luego de esto, le siguió a Jesús, glorificando a Dios y dando a alabanzas por el milagro que había recibido.

El siguiente capítulo relata la historia de Jesús junto a Zaqueo. Entrando a la ciudad de Jericó, todos estaban emocionados por conocer al Mesías. Grandes multitudes le seguían. Sin embargo, había un hombre que estaba tan ansioso por conocerle que se subió a un sicómoro para verla. Estando ahí, Jesús le miró y le dijo que iría a visitarle. El nombre de este hombre era Zaqueo, el jefe de los publicanos. Solo con esta descripción se puede entender que no era muy bien aceptado por quienes estaban a su alrededor. Recibiendo Zaqueo a Jesús en su casa, todos murmuraban porque había entrado a la casa de un pecador. Lo que no sabían era lo que ocurriría durante la visita de Jesús. El pasaje en Lucas no lo menciona, pero Jesús transformó el corazón y la vida de Zaqueo completamente durante su visita. Fue tan radical el cambio que sus bienes los dio a los pobres y regresó cuadruplicado el dinero que había obtenido por fraude. Esta historia nos recuerda que el Hijo del Hombre vino a buscar y salvar lo que se había perdido.

CONCLUSIÓN

A lo largo del segmento anterior se puede ver la impactante manera en la cual Cristo hace su labor en diferentes aldeas y pueblos que se encontraban en el camino a su destino final terrenal: la ciudad de Jerusalén. Por medio de todos los capítulos estudiados en esta séptima sección, el lector es capaz de apreciar como Jesús de manera muy intencional buscaba acercar tanto a sus discípulos como a las multitudes que le seguían al Reino de Dios. Él hacía esto por medio de grandes enseñanzas que movían el corazón de las personas a reflexionar sobre las cualidades de alguien para entrar al Reino de los Cielos. Pero, también le acercaba a Él mismo al realizar diferentes señales y prodigios impresionantes para cada uno de sus seguidores. Entre los acontecimientos que permiten comprender estas verdades se encuentran la parábola de la oveja pérdida, la sanidad de los diez leprosos, la parábola del fariseo y el publicano, la parábola de la viuda y el juez injusto, el encuentro entre Jesús y Zaqueo, entre muchos otros.

PREGUNTAS DE ESTUDIO – LECCIÓN 7

1. ¿Cuál es el propósito principal de la parábola de la puerta estrecha?
2. Responde verdadero o falso: Unos fariseos se acercan a Jesús para advertirle sobre el hecho que Herodes Atipas, es decir el gobernador de las provincias de Galilea y de Perea, quería matarlo.
3. Responde verdadero o falso: Jesús no sanó en el día de reposo porque era penado por la ley Mosaica.
4. ¿Cómo se relaciona la parábola de las bodas con el Reino de Dios?
5. Según Lucas 14:25-33, ¿qué significa realmente seguir a Cristo?
6. ¿Qué parábolas recuerdan que Jesús vino a buscar lo perdido?
7. Verdadero o falso: Jesús hizo una la invitación para entrar al Reino de Dios tanto para judíos como para gentiles.
8. ¿Cuál es la idea central de la parábola del mayordomo infiel y la parábola del rico y Lázaro?
9. ¿Qué enseñanza se puede apreciar en el relato de los diez leprosos?
10. En sus propias palabras, menciona al menos tres enseñanzas prácticas a la vida del creyente luego de la lectura de este capítulo.

LECCIÓN 8

CRISTO Y SU REGALO GLOBAL

(19:28-24:53)

INTRODUCCIÓN

El último segmento del Evangelio de Lucas narra diferentes sucesos de la vida de Jesús relacionados directamente con el paso que el gran Maestro tuvo desde la entrada triunfal a Jerusalén, la cual marcó el inicio del fin de su ministerio terrenal, hasta la pasión de Cristo junto con su resurrección y ascensión. A lo largo de todos los capítulos que integran la última sección del evangelio de Lucas, se puede ver la etapa de preparación de Cristo, la pasión y muerte del Redentor de la humanidad, y la resurrección y ascensión del Salvador del mundo. Por medio de cada uno de estos relatos se puede aprender la manera intencional y especial en la cual Jesucristo cumplió uno de sus mayores propósitos de su ministerio terrenales: tomar el lugar de los elegidos y pagar el precio por las trasgresiones de los hijos de Dios. Sin duda alguna, no hay manera más emocionante de terminar el relato de la persona y la obra de Cristo Jesús. ¡Cuánto agradecimiento debería crear en el corazón de quienes escuchan estas buenas nuevas!

I. PREPARACIÓN DE LA PASIÓN DE CRISTO (19:28-22:46)

El primer evento narrado en este segmento es la entrada triunfal a la ciudad de Jerusalén por parte de Jesús. El domingo anterior a la sagrada fiesta de la Pascua, el Mesías pone en marcha su plan de acción que le llevaría al finalizar la semana a cumplir su verdadero propósito en su ministerio terrenal. Por llegar a su destino final, Jesús les pide a sus discípulos que preparen el camino para la llegada a la ciudad. Él les envía, principalmente, a recoger un pollino, es decir, un asno joven sin domar, para que le sirva como medio de transporte en su recorrido. Este dato es muy importante porque representa el cumplimiento de una de las profecías mesiánicas en el libro de Zacarías 9:9-10, que dice de la siguiente manera: *“Alégrate mucho, hija de Sion; da voces de júbilo, hija de Jerusalén; he aquí tu rey vendrá a ti, justo y salvador, humilde, y cabalgando sobre un asno, sobre un pollino hijo de asna. Y de Efraín destruiré los carros, y los caballos de Jerusalén, y los arcos de*

guerra serán quebrados; y hablará paz a las naciones, y su señorío será de mar a mar, y desde el río hasta los fines de la tierra.” René Zapata dice que, sin duda alguna, esto representaba una señal clara de la persona y la obra de Cristo. Una señal que no podía ser negada por ninguna persona de la época.⁸¹

Al estar listo el pollino, Jesús subió al mismo e inició su entrada a la ciudad de Jerusalén. Conforme Él se iba acercando al centro de la aldea como tal, muchas personas a su alrededor le alababan a grandes voces diciendo: “*¡Bendito el rey que viene en el nombre del Señor; paz en el cielo, ¡y gloria en las alturas! (v. 38)*” Debido a este particular comportamiento, los fariseos respondieron molestos a lo que estaba sucediendo. Ellos pedían al Mesías que reprendiera a las personas que estaban haciendo esto. Sin embargo, en lugar de callarles, les reconoció como instrumentos para llevar su gloria a quienes le rodeaban. Luego de esto, al entrar a la ciudad, Jesucristo la miró y lloró por todas las personas que habitaban la misma. Esto ocurrió debido a que ellos no fueron capaces de reconocer las señales de quien era Jesús verdaderamente. Por lo tanto, Jesús demuestra que el destino que les esperaba a las personas no era uno que fuera muy grato.

Luego de la entrada triunfal de Jesús a Jerusalén, Él inicia su ministerio para con las personas que habitaban la ciudad. Una de las primeras acciones de Jesús en esta región ocurre en el templo, el lugar en el cual todos los judíos se reunían para entregar sacrificios, dar ofrendas y limosnas, aprender de las Sagradas Escrituras, entre otros. Entrando a este lugar, inmediatamente, Jesús inicia una purificación del templo. Él hecha fuera a todos los que vendían y compraban, obteniendo así ganancias deshonestas dentro del lugar de adoración a Dios. Para comprender un poco más de este pasaje es necesario leer el relato ampliado que se encuentra en el Evangelio de Marcos 11:15-17. Jesús cita algunas ideas de las que se encontraban en la revelación divina de la época, siendo más exactos utilizó pasajes de Isaías y Jeremías para sacar a todos los comerciantes que se encontraban dentro del templo. John Walvoord dice que esto sucede que debido a la naturaleza de la compra y venta del lugar se abría el espacio para que acciones pecaminosas fueran parte del proceso.

⁸¹Zapata, René. *Comentario Bíblico Mundo Hispano: Lucas*, pp. 150-151.

Sin embargo, esta acción no fue bien vista por lo que no pudieron las personas comprender el significado de la misma.⁸²

La enseñanza descrita anteriormente solo fue la primera de muchas que Jesús dictó a sus discípulos y a la multitud en general dentro de la ciudad de Jerusalén. Iniciando el capítulo veinte del Evangelio de Lucas se puede apreciar otra de las lecciones que el Señor presentó a quienes le escuchaban, esta estuvo directamente relacionada con la fuente de autoridad del Mesías. Algunos religiosos que estaban cerca de Él le cuestionaron sobre la naturaleza del poder por el cual él enseñaba y hacía milagros. Ellos hacen dos preguntas para interrogarle al respecto. Estas se pueden traducir en la clase de autoridad que ejercía y la posibilidad de ser respaldado por alguien más. A esto, con sabiduría de alto, Jesús no responde de una manera explícita, sino que les invita a reflexionar en otra pregunta: “*El bautismo de Juan, ¿era de los cielos o de los hombres?*” Ante esto, todos los religiosos no sabían cual respuesta dar debido a que independientemente de la contestación, esta traería contienda en medio de ellos y de la multitud que les rodeaba. Por lo tanto, se negaron a responder a tal pregunta hecha por Jesús. Tomando esto como una respuesta de su parte, el Mesías se negó a responder la pregunta inicial hecha por los religiosos.

El siguiente relato se enfoca en la parábola de los labradores malvados, también conocida como la parábola del arrendatario. Al plantar una viña, un hombre arrendó el terreno a algunos labradores. Luego de ausentarse por algún tiempo, el dueño del lugar mandó a un siervo a recoger el fruto de la viña. Pero, en lugar de ser bienvenido, él fue maltratado y enviado con las manos vacías. Esto sucedió en múltiples ocasiones. Al ver lo sucedido, el dueño de la viña decide enviar a su hijo, pensando que él recibiría más respeto. Sin embargo, fue todo lo contrario: le maltrataron más hasta llegar al punto de matarle. Este relato era una analogía que representaba la recepción, en primer lugar, de los profetas, y en última instancia, del Mesías por parte de los del pueblo de Israel. En la parábola se puede apreciar la manera en la cual Jesús está ejemplificando la forma por medio de la cual Dios desde mucho tiempo atrás había permitido al pueblo de Israel ser los mayordomos de la tierra; los encargados de ver que produjera fruto, el cual sería presentado delante del

⁸² Walvoord, John. *El Conocimiento Bíblico: Un comentario Expositivo*, p. 303.

Creador. Sin embargo, al pedirles la rendición de cuentas, ellos no estuvieron dispuestos a participar. Esto desde los relatos en el Antiguo Testamento y en el Nuevo Testamento. En lugar de presentarse obedientes, fueron odiosos con los siervos, es decir, los profetas, y con el mismo Hijo de Dios, en otras palabras, el Mesías enviado por Dios.

Todas las personas que escucharon la parábola la entendieron inmediatamente. Tanto que dieron una exclamación de miedo, clamando por misericordia. Cada uno de los judíos que estaban ahí comprendió el mensaje que Jesús quería enseñar con la parábola. Además, de hacerles ver su condición, Él les hace ver las consecuencias de su accionar. Víctor Prange lo dice de la siguiente manera: *“La retribución divina cae sobre ellos. La piedra rechazada no solo es importante para el edificio; también es una piedra que trae el juicio de Dios. La persona que cae o tropieza sobre ella quedará partida en pedazos; la personas sobre la que caiga la piedra, será aplastada. En cualquiera de los casos, no es la piedra sino la persona la que sale perjudicada.”*⁸³ Esto hace referencia a que cualquiera que rechace a Jesús, quien es la piedra angular, traerá para sí consecuencias negativas para su vida.

El resto del capítulo veinte se enfoca en diferentes enseñanzas dada por el Mesías tanto a sus discípulos como a la multitud que le seguía en general. Una de las lecciones que el brindó fue en relación a la cuestión del tributo. En esta reconocida historia, un hombre enviado por los religiosos con el objetivo de hacer caer a Jesús, le pregunta sobre si era lícito o no dar tributo al César, es decir, a una de las máximas autoridades romanas. A esto responde Jesús de manera muy sabia y prudente, que lo que le pertenece al César es de dárselo a él. Pero, lo que le pertenece a Dios, se le debe dar a Él. Otra de las enseñanzas dada por Jesús es con respecto a la resurrección. Probablemente siempre con la intención de hacerle caer, un grupo de religiosos cuestionó al Mesías sobre aspectos de la vida después de la muerte. A lo que el Maestro responde con el contenido que ya se había revelado de las Sagradas Escrituras por medio de Moisés. Añadiendo a esto, Jesús les muestra a quienes estaban a su alrededor una verdad sobre la relación entre las personas de la Trinidad, en especial entre el Padre y el Hijo. Nuevamente, Él cita un pasaje de la ley revelada, al recordar que en Salmos habla sobre la naturaleza divina del Hijo y su relación

⁸³ Prange, Víctor. *La Biblia Popular: Lucas*, p. 227.

con Dios Padre. La última idea que se encuentra en el capítulo veinte es una acusación en contra de los escribas que buscan la gloria solo para ellos mismos, puesto que ellos harán caer a muchas personas por su actitud.

El capítulo veintiuno inicia de manera muy impactante al recordar sobre la importancia del corazón para dar una ofrenda grata a Dios. Muy cercano en su camino hacia la cruz, Jesús estaba en el templo y observó una situación muy interesante, la cual usó para enseñar una verdad demasiado relevante en el caminar cristiano. Estando cerca de las alcancías en la cual se presentaban las ofrendas, Jesús pudo ver la manera en la cual los ricos echaban enormes cantidades de dinero en el templo, mientras que una viuda que pasó solamente depositó algunas monedas. Sin embargo, Jesús resaltó que la viuda quien a vista humana había entregado menos, era quien realmente había dado lo mejor. Esto debido a que había dado una ofrenda sacrificial. Situaciones similares ocurren en la actualidad: ricos buscan dar todo mientras son vistos y alabados por sus acciones; pero quienes no tienen mucho, se entregan sacrificialmente al Señor. Ambos son utilizados por el Señor, pero algunas veces ciertas ofrendas tienen mayor olor fragante. Esto nos recuerda que Dios no busca cantidad, sino calidad en la entrega de nuestros recursos para la expansión de su Reino.

El resto del capítulo veintiuno enfatiza diferentes señales que sucederán antes del fin del mundo. Jesús muestra a sus discípulos sobre lo que pasaría antes de la llegada definitiva del Reino de los Cielos para con los hombres. Se puede inferir que esto tenía el objetivo que ellos estuvieran preparados para tan ansiado momento. Toda esta revelación sucede debido a que le preguntaron sobre las señales que se verían antes del fin del mundo como respuesta a un comentario de Jesús sobre la destrucción del templo. Antes de iniciar con un listado de diferentes situaciones que ocurren en los tiempos antes del final, Jesús hace una advertencia a la audiencia que le acompañaba. Él les alerta que muchos hombres engañadores se disfrazarán con mentiras y dirán que son el Cristo. Sin embargo, no hay que creer en sus enseñanzas porque el Mesías ya había sido hecho carne y hueso con Él y su presencia en la tierra. Lo importante es evitar caer en los engaños que ellos presentan porque el fin ya está cerca y es necesario permanecer en el camino de la cruz.

La primera sección del capítulo que relata sobre las señales antes del fin, enfatiza los siguientes acontecimientos: se levantará nación con nación, habrá guerras y sediciones, se desarrollará una persecución en contra de los seguidores de Jesús, habrá grandes terremotos, se encontrarán muchos lugares que serán envueltos por hambres y pestilencias, se verá la destrucción de Jerusalén, entre otros. Como se ve en el relato, cosas terribles pasarán antes del fin del mundo como señales que este está cercano. Pero, aun en medio de estas circunstancias, el Señor manda a sus discípulos a ser agentes diferentes. En primer lugar, les invita a continuar testificando del gran poder y amor del Redentor (v. 13-15). Dios planea utilizar a sus seguidores para ser esperanza en medio de la tribulación. En segundo lugar, les invita a permanecer firmes en la fe. Aunque la situación se mire fea, la perseverancia en la fe permite recordar quien está en control y que todo es con un propósito en especial. Si se cumpliera estas dos acciones, por medio del Espíritu Santo que habita en los verdaderos seguidores de Jesús, ellos serán salvos al ser preservados por el poder soberano de Dios para vivir en fidelidad y santidad.

La segunda sección del capítulo que habla sobre los acontecimientos que sucederán antes del fin del mundo se enfoca en la venida del Hijo del Hombre. Luego de encontrar señales en los cielos y en la tierra, el Hijo del Hombre llegará en una nube con poder y gloria (v. 27). Para hacer un mayor énfasis en esta realidad, el escritor del Evangelio de Lucas menciona una parábola que enfatiza esta verdad. Las personas que plantan en un terreno pueden observar diferentes características que indican que la cosecha ya está lista. Lo mismo sucederá en los tiempos antes del fin. En esos instantes habrá diversas señales, las mencionadas anteriormente, y es cuando los creyentes deben estar preparados para recibir al Hijo del Hombre, quien vendrá a establecer el Reino de los Cielos eternamente. En medio de todas estas palabras, Lucas dice que, aunque parezcan circunstancias muy difíciles y desmotivadoras, es importante recordar que por medio de todo esto la redención de los seguidores de Cristo será completa (v. 28). Por lo tanto, señala John Walvoord que en lugar de estar abrumados por todo esto, esperanza y salvación debe reinar en los corazones debido a que es la victoria final que tanto se anhela.⁸⁴

⁸⁴ Walvoord, John. *El Conocimiento Bíblico: Un comentario Expositivo*, pp. 306-308.

Luego de compartir todas estas duras pero hermosas verdades, Jesús inicia la etapa final de su plan de redención de la humanidad. A lo largo de los primeros versos del capítulo veintidós se puede ver la manera en la cual el Mesías pasa por diferentes situaciones antes de ser arrestado y pasar por la pasión, la crucifixión, la resurrección y la ascensión. El primer aspecto del capítulo es el complot de los religiosos junto con uno de los discípulos cercanos de Jesús para matarle. En este pasaje se puede notar que las personas utilizadas por Satanás, indirectamente también por Dios Padre, fueron los principales sacerdotes y los escribas, quienes pidieron ayuda a uno de los discípulos de Jesús llamados Judas. Estos le convencieron luego de ofrecerle cierta cantidad de dinero. René Zapata nota que además de los instrumentos terrenales de la muerte de Jesús, estos versos permiten al lector establecer un contexto especial, temporal y religioso para el inicio de todo lo que le sucedería a Jesús.⁸⁵ Al inicio de este capítulo se establece que se estaban acercando la fiesta de los panes sin levadura, también conocida como la Pascua (v. 1).

Ya conociendo este contexto, el escritor del libro de Lucas relata un suceso muy importante en la vida de Jesús y los apóstoles; acontecimiento que aún tiene repercusiones en la actualidad. Justo antes de su pasión, muerte, resurrección y ascensión, Jesús participa de la cena de la Pascua e inaugura la Cena del Señor, mayor conocida como Santa Cena. Víctor Prange comenta que como era de costumbre, en el día de los panes sin levadura se participaba de una cena especial que ayudaba a todo el pueblo de Israel a conmemorar todo lo que el Señor había hecho para la liberación de su pueblo de la esclavitud del poder egipcio. Jesús anhelaba participar junto a sus discípulos de este suceso debido a su relevancia dentro del pueblo judío y debido a que sería la última comida que compartirían juntos antes de su muerte. En medio de este emotivo momento, Jesús inaugura la conocida Santa Cena. El Mesías les revela nuevamente que su muerte está cercana, pero que esta tendría un propósito eterno. Para conmemorar la muerte de Cristo y todo lo que esto implica para con la humanidad, Jesús les pidió que le recordaran por medio de la repartición del pan y del vino. Cada vez que hicieran esto, era importante que recordaran el significado de la misma con respecto a su redención personal.⁸⁶

⁸⁵ Zapata, René. *Comentario Bíblico Mundo Hispano: Lucas*, p. 166.

⁸⁶ Prange, Víctor. *La Biblia Popular: Lucas*, pp. 243-249.

Luego de este relato, el escritor del Evangelio de Lucas narra tres sucesos importantes dentro de la vida de Jesús y sus discípulos antes de la pasión de Cristo. El primero es una enseñanza de Jesús sobre la grandeza del servicio. Los discípulos estaban discutiendo sobre quién sería el mayor. El Mesías de una manera dura, pero con compasión les recuerda que el mayor no es quien tiene más riquezas, fama, entre otros, sino quien sirve a los demás tal como Él lo había hecho con cada uno de ellos. El segundo es una revelación especialmente para uno de sus discípulos más cercanos, una revelación para Pedro. Jesucristo le profetiza que, en un momento crucial, Pedro negará a Jesús frente a algunas personas. Pedro responde que nunca lo haría. Sin embargo, en los próximos capítulos se conocerá el desenlace de este relato. El tercero es una advertencia que Jesús hace a sus discípulos. Hasta ese momento nada les había hecho falta porque el Hijo de Dios los había acompañado. Pero, llegaría el momento en que ellos tendrían que estar preparados para poder defender su causa ante las personas que estaban a su alrededor.

Como último relato antes de la pasión y muerte de Jesús, Lucas narra un aspecto indispensable en el diario vivir del Salvador del mundo y Redentor de la humanidad. El escritor del evangelio de manera muy intencional muestra la oración que Jesús hizo en el momento de los Olivos, específicamente en el huerto de Getsemaní. Como se sabe, por las narraciones en las Sagradas Escrituras, Jesús era una persona que dependía totalmente de la oración. Y, sin duda, el momento por cuál iba a pasar requería del apoyo del Padre. Es por ello, que el Mesías toma un momento intencional para descargar su corazón ante el Padre y pedir de su fortaleza para poder cumplir de manera adecuada la labor que vendría por delante, la cual traería como resultado la redención y la salvación del hombre. Sobre este suceso, William Hendriksen dice: *“Lucas quien, en su forma más enfática que Mateo y Marcos, dirige nuestra atención al pasmoso horror a que el Salvador se vio expuesto, la pavorosa angustia, desgarradora que experimentó”*⁸⁷

⁸⁷ Hendriksen, William. *Comentario al Nuevo Testamento. Evangelio según San Lucas*, p. 669.

II. PASIÓN Y MUERTE DE CRISTO (22:47-23:56)

Para finalizar el capítulo veintidós, Lucas da inicio a diferentes relatos que se pueden agrupar como la pasión y la muerte de Jesús. Aunque para la humanidad de Cristo estos fueron momentos dolorosos y desesperantes, Él padeció cada uno de ellos por amor a sus hijos. El primer acontecimiento narrado en el arresto de Jesús en el Monte de los Olivos debido a la traición de Judas Iscariote. Lucas menciona tres aspectos importantes en relación a este suceso. En primer lugar, que Jesús ya sabía que Judas era quien lo iba a traicionar. A esto añade que una enorme multitud, entre líderes religiosos y soldados del Imperio Romano llegó frente a ellos en el lugar que Jesús se encontraba orando. En segundo lugar, Lucas menciona que Jesús tuvo compasión de todas las personas que le estaban esperando (v. 49-51). ¡Qué impresionante la actitud de Jesús hacia las demás personas aún en momento difíciles como su propio arresto! Y, no solo era un sentimiento, sino que este le llevó a accionar, al incluso sanar a uno de sus enemigos que había sido herido por uno de sus discípulos. En tercer lugar, Lucas señala que Jesús, aun en esos momentos, exhortó a los líderes religiosos por la hipocresía que ellos tenían en las diversas circunstancias de sus vidas, siendo el arresto en oculto una de ellas.

Luego de ser arrestado por los soldados romanos, Jesús se enfrentó a diferentes juicios, tres ante las autoridades judías y tres ante los oficiales romanos. Cada uno de estos con sus características y peculiaridades únicas. Además, en medio de todos estos procesos judiciales el escritor del Evangelio de Lucas narra otros sucesos que ocurrieron paralelamente a los mismos. El primero de los juicios a los cuales se enfrentó Jesús fue dictado por el sumo sacerdote (v. 54), quien debido a diferentes relatos en los evangelios se sabe que era Caifás. Poco se conoce de este interrogatorio, pero si se sabe que los religiosos ya estaban acusando y maltratando al Salvador del mundo. Antes de conocer el segundo juicio, Lucas comparte el conocido relato sobre la negación de Pedro ante algunos de los siervos de la casa en la cual Jesús se encontraba siendo interrogado. Eventualmente, también se añade las actitudes de las personas que rodeaban a Jesús en ese momento quienes se burlaban de él y le golpeaban. El segundo de los juicios en los cuales Jesús estuvo fue en contra del concilio de ancianos judíos. El sanedrín estaba preparado solamente con una pregunta. Ellos querían saber si Jesús realmente declaraba ser el Mesías

esperado. A lo cual, debido a su naturaleza, él responde que sí. Con tan solo esta respuesta, Jesús fue condenado por el concilio de ancianos, quienes tenían la palabra final dentro de la nación judía en casos de acusación de tipo religiosa.

Continuando sus juicios terrenales, Jesús se presenta en tres ocasiones ante autoridades romanas, quienes toman decisiones que llevarán después a la crucifixión del Redentor de la humanidad. John Walvoord, se expande en una explicación sobre cada uno de estos. En primer lugar, el Mesías es presentado ante Pilato, el gobernador de Judea.⁸⁸ Las autoridades judías se lo presentaron acusado de no querer pagar tributos al César, tener actitudes de insurrección, entre otros. Sin embargo, debido al testimonio de Jesús y la revelación directa de su persona, Pilato no encontró razón justificable y le halló inocente. En segundo lugar, debido a la insistencia de las autoridades judías, Jesús fue llevado antes Herodes, quien estaba entonces en Jerusalén. Las mismas acusaciones fueron presentadas ante Herodes, quien tomó una actitud de burla. Sin expresar ningún juicio sobre la situación, él le envió nuevamente a Pilato. En tercer lugar, sin saber qué hacer para apaciguar a las multitudes judías, Pilato llevó a cabo un juicio público delante del pueblo que en algún tiempo había deseado las enseñanzas y los milagros de Jesús, pero que ahora le condenaban. Luego de todo el proceso, a pesar que en su corazón sabía lo contrario, Pilato declara culpable a Jesús y lo entrega a la voluntad del pueblo judío.

Ya con el deseo de los religiosos judíos y la autorización del gobierno romano, todos iniciaron el castigo que Jesús merecía según su punto de vista. Las personas en la toma de decisiones escogieron matar a Jesús por medio de una de las sentencias más vergonzosas de todas: una muerte de cruz. A lo largo del capítulo veintitrés del Evangelio de Lucas se puede apreciar lo que ocurrió en el desarrollo de todo esto. Se conoce por medio de la narración que por un largo recorrido Jesús tuvo que cargar la cruz, junto con dos ladrones que estaban recibiendo el mismo castigo. Jesús recibió ayuda de un hombre que iba pasando en el camino porque sus fuerzas ya no daban más por todo el maltratado que había sufrido anteriormente. Los ladrones, lo hicieron hasta llegar al lugar de su ejecución, es decir, el Monte Gólgota. Estando ahí todos fueron públicamente humillados, maltratados,

⁸⁸ Walvoord, John. *El Conocimiento Bíblico: Un comentario Expositivo*, pp. 311-313.

entre otros. Y, aunque muchas personas deseaban la muerte de Jesús, Lucas menciona a un grupo de personas que sufrían al ver a Jesús en esta condición. Algunas personas del pueblo, haciendo énfasis en un grupo de mujeres, lamentaban amargamente todos los padecimientos que el Mesías estaba enfrentando.

En medio de la muerte de Jesús, el escritor Lucas ha relatado una hermosa historia de redención. Aun en medio de todo lo que ocurre, el corazón de Jesús tenía compasión por las multitudes tanto que simpatizaban con él como a los que deseaban su muerte. Como se mencionó anteriormente, junto con Jesús estaban dos ladrones que pagaban el mismo castigo. Uno de ellos, de manera prepotente y burlona, le dice a Jesús que si realmente es el Cristo que se salve a sí mismo y de paso también a ellos. Antes que el Mesías tuviera la oportunidad de responderle, el otro ladrón que estaba junto con ellos, reconoce su condición de pecador. Él busca hacer reflexionar al primero sobre su estado de culpabilidad y el estado de inocencia de Cristo. Luego de esto, el ladrón se dirige a Jesús al pedirle que se recordara de él cuando se estableciera el Reino de los Cielos. A lo que, con amor, Jesús responde que ese mismo él estará en el paraíso junto con su Creador.

Al llegar ya la hora sexta hasta la hora novena (v. 44), sucedieron diferentes fenómenos que dieron a mostrar el último aliento de Jesús. El sol oscureció, entonces clamando a gran voz, Jesús encomendó su espíritu a Dios Padre. Continuamente, él murió. Al conocer esto, las personas que estaban cerca tomaron diferentes actitudes, pero poco a poco regresaron a sus casas. Solamente algunos cuantos de sus seguidores más fieles permanecieron junto al cuerpo sin vida de Jesús, esperando su entrega para poder proceder a la sepultura. Lucas menciona que un miembro del Sanedrín conocido como José de Arimatea fue quien pidió la autorización de Pilato para poder enterrar el cuerpo de una manera digna. René Zapata menciona que él, es decir, José de Arimatea fue llevado por el miembro del Consejo junto con las mujeres que le acompañaron en la crucifixión a un sepulcro, cuya ubicación exacta se desconoce.⁸⁹ Estando ahí, ellos prepararon todo para que el cuerpo reposara guardado. Sin embargo, lo que ellos no sabían y mucho menos esperaban era que esta sepultura sería muy breve porque muy pronto Jesús resucitaría de entre los muertos.

⁸⁹ Zapata, René. *Comentario Bíblico Mundo Hispano: Lucas*, pp. 180-181.

III. RESURRECCIÓN Y ASCENSIÓN DE CRISTO (24:1-53)

En el último capítulo del Evangelio de Lucas se puede apreciar uno de los más hermosos relatos de toda la historia de la humanidad: la resurrección de Cristo. Este evento no solo la verdadera persona y el propósito de la obra de Jesús, sino que también abrió un espacio para que la humanidad puede ser redimida de la esclavitud del pecado. Algunas de las mujeres que seguían a Jesús fueron a visitarle el primer día de la semana luego de su muerte (v. 1). Pero, para su sorpresa, en el sepulcro no había cuerpo que visitar. ¡La tumba estaba vacía! Al percatarse de eso, vieron algunos varones con vestiduras resplandecientes, probablemente esta descripción hace referencia a seres angelicales. Ellos les recordaron a las mujeres sobre la noticia que Jesús había dado, que era que Él resucitaría de entre los muertos. Al escuchar estas palabras, las cuales, aunque no tenían mucho sentido fueron de mucha esperanza, ellas salieron corriendo a compartir estas increíbles noticias a los apóstoles. Estos rápidamente fueron a comprobar las palabras que recién habían escuchado; solo para también quedar sorprendidos de lo que estaba pasando.

Continuando con la idea, el escritor del Evangelio de Lucas relata un encuentro de Jesús junto con sus discípulos luego de su resurrección. El autor menciona dos momentos en los que se puede apreciar interacción entre Cristo y sus seguidores. En primer lugar, se menciona la aparición de Jesús a dos hombres que iban camino a Emaús. Ellos iban conversando de todo lo que había sucedido últimamente con los seguidores del Mesías. Jesús se les unió a ellos en la plática. Sin embargo, ninguno de los hombres reconoció con quien estaban hablando realmente. Llegando a una aldea, reposaron del viaje. Estando a punto de comer, ellos se percataron de la verdadera identidad de su acompañante. Entones, Cristo desapareció de su vista. Ellos contaron lo sucedido a las personas que se encontraban en el camino. En segundo lugar, Lucas narra el momento en que Jesús se les apareció a sus discípulos más cercanos, quienes estaban reunidos en un lugar. Él se apareció en medio de todos. Al principio, tuvieron temor. Pero, con amor y compasión, Jesús les mostró que era Él realmente. Estando con ellos les da una enseñanza especial y una promesa maravillosa. Él ya no estaría más con ellos, pero enviaría a alguien que los acompañe. Este es el Espíritu Santo, de quien poco a poco se conocerá más.

Luego de estos momentos que Jesús tuvo con sus discípulos después de su muerte y resurrección, era el momento de regresar a su hogar celestial. En unos cuantos versículos, Lucas narra este hermoso momento. Seguidamente a todas las enseñanzas, Jesús bendice a sus discípulos y se separa de ellos al ser llevado arriba al cielo. Ellos, luego de esto, adoraban su nombre y le buscaban con denuedo. Víctor Prange añade un comentario a este suceso: *“El evangelio según Lucas termina con una nota de bendición y de alabanza: Jesús bendice a sus discípulos con las manos en alto; los discípulos lo bendicen y alaban a Dios. Esta es la esencia de la adoración cristiana. Lucas comenzó su evangelio con el sacerdote Zacarías quemando incienso en el Templo; el último versículo describe a los discípulos en este mismo Templo alabando a Dios por su siervo, Jesucristo. Aquí está el verdadero reconocimiento del Salvador resucitado.”*⁹⁰ Es impresionante ver a lo largo de todo el Evangelio de Lucas la persona y la obra del Redentor de la humanidad, el único digno de recibir la gloria y la honra eternamente.

CONCLUSIÓN

Como se mencionó anteriormente, el último segmento del Evangelio de Lucas es una montaña rusa de emociones. A lo largo de los últimos capítulos de este libro se aprecia la culminación del ministerio terrenal del Mesías. Por medio de estos pasajes se aprende desde la entrada triunfal a Jerusalén hasta la pasión de Cristo junto con su resurrección y ascensión. Algunas de las narraciones que se han podido estudiar en este apartado son la preparación de Cristo, la pasión y muerte del Redentor de la humanidad, y la resurrección y ascensión del Salvador del mundo. Gracias a cada una de estas historias se comprende de manera intencional la manera en la cual el Mesías completó uno de sus mayores propósitos de su ministerio terrenales: tomar el lugar de los elegidos y pagar el precio por las trasgresiones de los hijos de Dios. Este gran sacrificio deja sin palabras a muchas personas, cuya respuesta debería girar en torno a un agradecimiento por la obra redentora y salvífica que hizo Cristo en la cruz del Calvario.

⁹⁰ Prange, Víctor. *La Biblia Popular: Lucas*, p. 279.

PREGUNTAS DE ESTUDIO – LECCIÓN 8

1. Responde verdadero o falso: La entrada triunfal de Jesús a Jerusalén marca el inicio del fin de su ministerio terrenal.
2. Mencione algunas enseñanzas de Jesús en el templo de Jerusalén antes de su muerte.
3. Según el Evangelio de Lucas, ¿cuáles son algunas señales antes del fin?
4. ¿Cuál es el propósito de la Santa Cena?
5. ¿Cómo se puede apreciar la importancia de la oración en la vida de Jesús justo antes de su muerte?
6. Mencione los juicios por los cuales tuvo que pasar Jesús antes de su muerte.
7. ¿Cómo se puede observar el propósito redentor en la vida de Jesús incluso a la hora de su muerte?
8. ¿Cuáles son las consecuencias para con la humanidad de la resurrección de Jesús?
9. ¿Cómo le hace sentir el saber que Jesús padeció humillación, murió de la peor manera conocida, resucitó en gloria y ascendió al cielo por amor a la humanidad?
10. En sus propias palabras, menciona al menos tres enseñanzas prácticas a la vida del creyente luego de la lectura de este capítulo.

CONCLUSIÓN GENERAL:

IMPACTADOS POR SU VIDA Y REDIMIDOS POR SU OBRA

El Evangelio de Lucas es un libro dentro del Nuevo Testamento que se encuentra repleto de verdades de Dios en relación a diferentes aspectos de la vida y la obra de Jesús, de manera muy especial con respecto a la redención como una invitación no solamente para los judíos aceptados socialmente, sino para niños, mujeres, enfermos, gentiles, entre otros. Desde el primer verso hasta la última idea, el autor de Evangelio de Lucas busca de manera muy detallada presentar toda la vida de Jesús, explicando cada una de sus enseñanzas y relatando cada uno de los milagros que Él hizo. En cada capítulo se puede descubrir aspectos muy importantes de la persona y la obra del Mesías, quien trajo la redención de la humanidad. De manera muy detallada, Lucas se enfoca en profundizar en cada una de estas verdades al presentar ideas muy claras y comprensibles al respecto.

A lo largo de todo el comentario sobre el Evangelio de Lucas se puede apreciar las diferentes verdades de Dios que se encuentran en el mismo. Pero, para poder comprender cada una de estas, antes de iniciar el proceso de aprendizaje de las mismas es indispensable el poder conocer un poco sobre el contexto en general del escritor y el contenido del libro. Es por ello que el Evangelio de Lucas se tiene que estudiar tomando en cuenta que el autor era un hombre gentil quien había sido redimido del poder del pecado. Por lo que él desea mostrar las verdades y las implicaciones de las mismas sobre la vida y la obra de Jesús de manera ordenada y lo más clara posible al tratar la forma en la cual el Mesías se enfoca en alcanzar a todo aquello que estaba perdido.

De manera muy especial, Lucas inicia su narración con la noticia de la venida de Cristo a la tierra. Con esta perspectiva, él muestra la forma en la cual Jesús es el tan anhelado Mesías al cumplir todas las señales que se esperaban del Salvador y Redentor de la humanidad desde su nacimiento. Esto permite al lector del libro entender desde un inicio que la historia que se relatará en los próximos capítulos no es una biografía común y corriente, sino que es la historia del quien vino a transformar por completo la historia del hombre. Esto aporta a que la persona que lee el Evangelio de Lucas comprenda que, desde el inicio de esta

historia, Dios obra de manera milagrosamente sobrenatural para que el hombre, quien se había apartado de su Creador debido al pecado, tenga la posibilidad de volver a tener una relación estrecha, genuina y permanente con Él.

Continuando con esta idea, el escritor del Evangelio de Lucas muestra que no solamente el nacimiento del Mesías es diseñado en la voluntad de Dios, sino también la forma en la cual se fue preparando para su ministerio público. Antes de iniciar sus enseñanzas y realizar sus milagros, Jesús tuvo que pasar por un proceso, el cual le permitió mostrarse como el Salvador y Redentor de la humanidad. Desde las disposiciones que Juan el Bautista había hecho hasta las tentaciones en el desierto antes de iniciar su ministerio global, el Mesías tuvo que estar en formación constante. Esto facilita la comprensión de lo relevante que es el tener una preparación adecuada para cualquier proyecto que el Señor de antemano ha planificado para cada una de las vidas de sus hijos amados.

Luego de su preparación, Jesús dio inicio a su ministerio con la humanidad. Él comienza con pasos firmes que le permiten desde las primeras apariciones mostrar de manera puntual cuál era el propósito de su paso por la tierra. Para cumplir integralmente con el plan y el fin de su ministerio público, el Mesías seleccionó a personas que serían su apoyo durante sus enseñanzas y milagros estando presente, pero también para continuar la labor cuando Él regresara a su hogar junto con el Padre. Desde los principios de su obra, Jesús llama de manera especial a doce hombres fieles que le acompañan a lo largo de la mayoría de su ministerio. Estas personas son adoptadas por el Salvador como sus discípulos más cercanos. Por tanto, cada uno es enseñado de una manera diferente y especial, lo cual les permitirá más adelante ser portadores fidedignos del mensaje del evangelio. Ellos son los seguidores de Cristo que le acompañan desde sus primeros recorridos por Galilea hasta la muerte, resurrección y ascensión del Hijo de Dios.

Aparte de haber iniciado su ministerio local, es decir, en las ciudades y aldeas cercanas al lugar en el cual había crecido, Jesús expande su vida y su obra a otras regiones. Por el paso de cada uno de los espacios que Él visitaba, Él acercaba el Reino de Dios por medio de cada una de las enseñanzas que dictaba y cada uno de los milagros que realizaba. Sin lugar

a dudas, el impacto que Jesús tenía por cada uno de los lugares en los cuales se encontraba era enorme. Las enseñanzas y los milagros eran el instrumento que Dios utilizaba para constantemente hacer una transformación radical en los corazones de los judíos y de los gentiles que estaban presenciando este hermoso acercamiento del Reino de los Cielos para con la humanidad gracias a la vida y la obra del Mesías.

Entre las enseñanzas transformadoras y los milagros sobrenaturales se puede encontrar diferentes. Sin embargo, uno de los cambios más impactantes que trajo el ministerio público de Jesús fue en relación a la perspectiva de quienes estarían invitados para las Bodas del Cordero. A lo largo de todo el libro se puede apreciar de manera muy clara como Jesucristo con su vida y su obra no solamente buscaba alcanzar a los judíos de renombre, quienes eran totalmente aceptados por la sociedad. También su corazón sentía compasión por las personas que habían sido vistas de menos, quienes también tenían la oportunidad de tener una invitación para la fiesta celestial eterna que se llevará a cabo en un futuro. Jesús muestra que no es al hombre judío perfecto a quien vino a salvar, sino al menospreciado, al enfermo, al pecador. Por medio de las diferentes parábolas y a través de los milagros, Jesús mostró que la invitación para el Reino de los Cielos es para todo aquel que cree en Él, lo cual incluye: niños, mujeres, enfermos, gentiles, entre otros.

El Evangelio de Lucas es un libro dentro del Nuevo Testamento que permite al lector tener una idea integral del plan de redención de Dios para con la humanidad, tanto para judíos como para gentiles. Por medio de cada uno de los capítulos del mismo, el autor busca que el lector, no importando el contexto en el cual se encuentra, sea capaz de comprender que la invitación para el Reino de los Cielos está abierta para todos sin distinción de sexo, edad, nacionalidad, estatus social, condición física, entre otros. Cada persona puede tener acceso al mensaje del evangelio, puede conocer al Redentor y por su gracia, puede tener acceso a la salvación que Él compró en la cruz. El relato de Lucas es una invitación clara a predicar un mensaje global y pertinente que es capaz de salvar al hombre en cualquier contexto, situación o circunstancia en que se encuentre. Dios envió al mundo a su Hijo para mostrar la grandeza de su poder y la abundancia de su gracia.

BIBLIOGRAFÍA

- EHRMAN, Bart D. *Cristianismos Perdidos: credos proscritos del Nuevo Testamento*. Barcelona: Ares y Mares, 2004. (420 págs.)
- GOT Questions Ministries. *¿Cómo y cuándo fue integrado el canon de la Biblia?* Recuperado de: <https://www.gotquestions.org/Espanol/canon-Biblia.html>
- GOT Questions Ministries. *Evangelio de Lucas: Artículo digital*. Recuperado de: <https://www.gotquestions.org/Espanol/Evangelio-de-Lucas.html>
- HENDRIKSEN, William. *Comentario al Nuevo Testamento: Evangelio según San Lucas*. Michigan: Libros Desafío, 2002. (743 págs.)
- LEIGHTON, Mathew. *¿Cómo se formó el canon del Nuevo Testamento?* Recuperado de: <https://www.coalicionporelevangelio.org/articulo/como-se-formo-el-canon/>
- MACARTHUR, John. *Comentario MacArthur del Nuevo Testamento: Evangelio de Lucas*. Michigan: Editorial Portavoz, 2016. (1376 págs.)
- PLATT, Alberto. *Verdadero Hombre y Verdadero Dios (Lucas – Tomo I)*. Puebla: Ediciones las Américas, 1998. (127 págs.)
- PRANGE, Víctor H. *Comentario La Biblia Popular: Lucas*. Wisconsin: Editorial Northwestern, 1999. (287 págs.)
- SAZO, Timoteo. *¿Qué significa la transfiguración de Jesús?* Recuperado de: <https://www.coalicionporelevangelio.org/articulo/significa-la-transfiguracion-jesus-preguntas-biblicas/>
- TRENCHARD, Ernesto. *Normas de Interpretación Bíblica*. Madrid: Editorial Portavoz, 1958. (164 págs.)
- UTLEY, Bob. *Comentario del Intérprete Bíblico: Evangelio de Lucas: El historiador Lucas*. Texas: Bible Lessons International, 2015. (430 págs.)
- WALVOORD, John. *El Conocimiento Bíblico: Un comentario expositivo - Tomo I*. Puebla: Ediciones las Américas, 2004. (351 págs.)
- WIERSBE, Warren W. *Compasivos en Cristo: Estudio expositivo de Lucas capítulos 1-13*. Wheaton, IL: Editorial Bautista Independiente, 2005. (179 págs.)

WIERSBE, Warren W. *Valientes en Cristo: Estudio expositivo de Lucas capítulos 14-24*. Wheaton, IL: Editorial Bautista Independiente, 2005. (163 págs.).

ZAPATA, René C. *Comentario Bíblico del Continente Nuevo: San Lucas*. Miami: Editorial UNILIT, 1986. (198 págs.)

APÉNDICE 1: GUÍA DE ESTUDIO

I. Generalidades

Nombre del Curso:	Evangelio de Lucas
Código MINTS:	BAB 413 MAB 413
Área del Curso:	Teología Bíblica
Créditos:	03
Autor:	Marta Valle

II. Introducción

El evangelio de Lucas fue escrito por el médico amado, Lucas. A lo largo de toda esta exposición, que tiene como fundamento las Sagradas Escrituras, se busca comprender a detalle los relatos bíblicos inspirados que se encuentran en el único evangelio del Nuevo Testamento escrito por una persona no judía. En pocas palabras, *Impactados por su Vida y Redimidos por su Obra: Un Comentario del Evangelio de Lucas* puede resumirse en la búsqueda de las verdades de Dios en relación al plan de redención, tanto para judíos como para gentiles y personas que eran menospreciadas por el pueblo escogido de Dios. Así que, este aporte nace desde la perspectiva de un compilador objetivo de todas las enseñanzas y cada uno de los milagros del Salvador y Redentor de la humanidad

El estudio del evangelio de Lucas ofrece la perspectiva del plan de redención; a lo largo del libro es posible ver como el corazón del Mesías ardía no solo por el pueblo escogido en el Antiguo Testamento, sino por alcanzar a los que estaban perdidos en otros pueblos, naciones y contextos. Es debido a esta magnífica verdad que hoy en día podemos conocer de manera personal al Salvador y Redentor de la humanidad. Mientras el lector desarrolle la lectura del Evangelio de Lucas, se espera que pueda descubrir el corazón de Dios con respecto a los grupos de personas menos alcanzados. Por medio del análisis de toda la vida de Jesús, desde sus enseñanzas hasta sus milagros, se observa su propósito último de convertirse en el puente entre Dios y la humanidad. En otras palabras, ser la persona que impactaría a otros con su persona y los redimiría a través de su obra.

III. Propósito del Curso

El propósito general de este curso es que el estudiante conozca el género histórico de la literatura bíblica y aprenda el mensaje clave del evangelio de Lucas que presenta una perspectiva redentora de la vida y obra de Cristo de gran impacto en la vida del creyente.

IV. Resumen del Curso

El contenido del curso ofrece un entendimiento bíblico y práctico de cómo la vida y obra de Cristo actúa para la redención de quienes han sido elegidos por Dios para salvación; por tanto, éste se considera un estudio que armoniza la teología y práctica de la doctrina de la redención. Comprende el estudio de aspectos literarios, teológicos y pastorales del evangelio de Lucas. Durante el curso se desarrolla un estudio que permite identificar una serie de ámbitos de la vida y obra de Cristo: el anuncio de su venida, su nacimiento y crecimiento, su preparación ministerial, su labor e impacto ministerial, su regalo global. Además, se concluye con un análisis práctico de la vida y obra de Cristo en la redención de los creyentes y el desafío de mostrar a Cristo en todos los ámbitos de la vida.

V. Objetivos del Curso

Los objetivos que se esperan alcanzar con el presente Curso son los siguientes:

- Conocer los aspectos históricos y literarios del evangelio de Lucas, a nivel general y específico;
- Comprender todos los aspectos bíblico-teológicos más relevantes y los pasajes más significativos de este evangelio; y
- Aplicar los aspectos pastorales y prácticos que se tratan en este evangelio a la vida personal y al ministerio.

VI. Metodología de Estudio

El estudiante tendrá dos opciones para el estudio de este Curso:

Modalidad Presencial. La metodología de la enseñanza asumirá un enfoque ecléctico, combinando la exposición magistral (07 horas de Conferencia con un Profesor) con un enfoque más participativo (08 horas de Sesiones de Trabajo con un Facilitador). Se espera

que los estudiantes se involucren en las actividades diseñadas para un mejor aprovechamiento del curso. Las tareas serán entregadas al profesor del curso por la vía que él designe (correo electrónico o correo postal) y para tales efectos asignará una fecha límite de entrega. El examen final será aplicado por el facilitador del grupo y será su responsabilidad enviarlo al profesor. Esta modalidad se aplica en los Centros Oficiales de MINTS en el mundo. Para más información del Coordinador de MINTS en su país, puede escribir al Decano Académico Internacional, Dr. Eric Pennings: *epennings@rogers.com*

Modalidad Virtual. La metodología es totalmente en línea. Es necesario que el estudiante tenga conocimientos básicos de computación e internet. El estudio se divide en módulos; el estudiante realizará las actividades y proyectos de cada módulo, según lo indica la introducción de cada módulo (foros de participación, diarios, wikis, cuestionarios en línea) y las tareas finales del curso (informe de lectura, proyecto especial y examen final en línea). El propósito es constituir una comunidad educativa virtual por medio de la participación del estudiante en los foros con el Profesor y sus compañeros de estudio. Esta modalidad está disponible en el campus de MINTS OnLine < *www.mintsonline.com* > Para más información sobre la programación de cursos online, puede escribir al Decano de Estudios en Línea, Dr. Jaime Morales: *mintsonline@hotmail.com*

VII. Requisitos del Curso

Los requisitos que el estudiante deberá cumplir para el presente Curso son los siguientes:

- Asistir a 15 horas de Clase
- Cumplir con las tareas asignadas en el Plan de Tareas del Curso (Apéndice 2)
- Adquirir y familiarizarse con lecturas adicionales sobre el evangelio de Lucas.
- Desarrollar un proyecto especial relacionado con el tema del Curso.
- Rendir un examen final.

VIII. Evaluación del Curso

Para tener un resumen de todas las tareas que el estudiante deberá realizar, véase el Apéndice 2 “Plan de Tareas del Curso”; ahí se le indican las asignaciones para cada lección de este Curso. La evaluación seguirá los siguientes parámetros establecidos:

(15%) *Asistencia.* El estudiante deberá asistir a las Conferencias del Profesor (07 horas) y Sesiones de Trabajo (08 Horas). Cada hora de asistencia tiene un valor de 1%.

(10%) *Cuestionarios.* El estudiante leerá este libro como Manual del Curso y responderá todas las preguntas que se encuentran al final de cada lección. Presentará todos los cuestionarios como un solo documento con una Portada al final del curso.

(10%) *Estudio Bíblico Personal.* El estudiante deberá realizar en cada lección de este Curso un estudio bíblico de un pasaje a su elección, a partir de la lección dos. Utilizará la “Hoja de Estudio Bíblico” que se provee en el Apéndice 4. Presentará las siete hojas de estudio como un solo documento con Portada al final del curso.

(20%) *Informe de Lectura.* El estudiante deberá leer adicionalmente a este Libro, un total de 300 páginas (Licenciatura) o 500 páginas (Maestría) de lectura. Deberá presentar un informe de 3 páginas (Licenciatura) o 5 páginas (Maestría) utilizando el “Modelo para Informes de Lectura” que se provee en el Apéndice 5.

(25%) *Proyecto Especial.* El estudiante seleccionará un pasaje clave del evangelio de Lucas y luego desarrollará una de las siguientes opciones:

- *Redactar un Sermón:* Deberá tener una extensión mínima de 10 páginas e incluir un análisis bíblico-teológico del pasaje elegido, concentrándose en un punto principal. La estructura deberá incluir: introducción, tres enseñanzas generales, conclusión. Deberá reflejar lo que aprendió en el curso sobre este pasaje con aplicaciones orientadas a las necesidades de su iglesia local.
- *Diseñar un Plan de Enseñanza:* Deberá tener una extensión mínima de 10 páginas con al menos tres lecciones de estudio bíblico sobre el pasaje seleccionado. Las lecciones deberán incluir: introducción, estudio bíblico, aplicaciones. Deberá hacer uso de los “Métodos de Estudio Bíblico” que se proveen en el Apéndice 3 y los aplicará a su contexto en el plan de enseñanza.

(20%) *Examen Final*. El estudiante se someterá a una evaluación que incluirá todos los contenidos presentados en el Curso. Tendrá 30 minutos de tiempo, sin prórrogas y no podrá utilizar material de apoyo.

Aprobación del Curso. El estudiante deberá alcanzar un mínimo de 60 puntos (60%) de la Nota Global para aprobar satisfactoriamente el curso. La calificación final del curso se hará saber al estudiante en forma oficial por la vía que el profesor designe.

IX. Recomendaciones

Con el propósito que cada estudiante pueda comenzar, continuar y concluir de forma satisfactoria este curso, se proveen a continuación algunas recomendaciones que tienen la intención de dirigirle en su estudio personal y pueda obtener beneficios en su vida y en su ministerio. Las recomendaciones básicas para el estudiante son las siguientes:

- Desarrolle una buena mayordomía de su tiempo. Algunas actividades del curso requieren más tiempo, por lo que debe prepararlas con la debida antelación.
- Evite quedarse con dudas sobre los contenidos del curso o las instrucciones sobre las tareas. Pregunte al facilitador del grupo de estudio, él tiene instrucciones que pueden ayudarle a resolver sus dudas oportunamente.
- Incluya en su estudio personal un tiempo para oración, la meditación y el repaso de sus clases. Recuerde que este estudio no está limitado a la adquisición de conocimientos, sino que está diseñado para la aplicación ministerial.
- Haga siempre sus tareas con honestidad, basado en el conocimiento que usted ha adquirido. Esto le permitirá medir de forma genuina el nivel de su aprendizaje en el curso y le indicará cómo seguir avanzando en su preparación ministerial.

Marta Valle

Miami International Seminary | MINTS

El Salvador, C.A.

APÉNDICE 2: PLAN DE TAREAS

Tareas para la Lección 1

1. Lea el Prefacio y la Lección 1: “Generalidades del Evangelio de Lucas”.
2. Responda las Preguntas de Estudio que se proveen al final de la Lección 1.
3. Revise el Apéndice 3: “Métodos de Estudio Bíblico” y empiece a familiarizarse con cada uno de los métodos que ahí se le presentan.
4. Lea 40 páginas (Licenciatura) o 70 páginas (Maestría) de lectura adicional.
5. Seleccione el pasaje bíblico del evangelio de Lucas que utilizará para desarrollar el Proyecto Especial del curso.

Tareas para la Lección 2

1. Lea la Lección 2: “Cristo y la Noticia de su Venida” de este Manual.
2. Responda las Preguntas de Estudio que se proveen al final de la Lección 2.
3. Realice un estudio bíblico personal de un pasaje de Lucas 1:1-2:52 utilizando la “Hoja de Estudio Bíblico” (Apéndice 4). Para esta lección desarrolle solamente el Método Inductivo.
4. Lea 40 páginas (Licenciatura) o 70 páginas (Maestría) de su lectura adicional. Con esta lectura, ha avanzado 80 páginas (Licenciatura) o 140 páginas (Maestría).
5. Defina cuál de las dos opciones de Proyecto Especial realizará. Las opciones son: Redactar un Sermón o Diseñar un Plan de Enseñanza. Para ello utilizará el pasaje bíblico que ya ha escogido. Vea más detalles en la Sección VIII del Apéndice 1.

Tareas para la Lección 3

1. Lea la Lección 3: “Cristo y su Preparación Ministerial” de este Manual.
2. Responda las Preguntas de Estudio que se proveen al final de la Lección 3.
3. Realice un estudio bíblico personal de un pasaje de Lucas 3:1-4:13 utilizando la “Hoja de Estudio Bíblico” (Apéndice 4). Para esta lección desarrolle solamente el Método Expositivo.
4. Lea 40 páginas (Licenciatura) o 70 páginas (Maestría) de su lectura adicional. Con esta lectura, ha avanzado 120 págs. (Licenciatura) o 210 págs. (Maestría).

5. Empiece a trabajar en el Proyecto Especial que ha decidido realizar. Para detalles del Proyecto, vea la Sección VIII del Apéndice 1.

Tareas para la Lección 4

1. Lea la Lección 4: “Cristo y su Ministerio Local” de este Manual.
2. Responda las Preguntas de Estudio que se proveen al final de la Lección 4.
3. Realice un estudio bíblico personal de un pasaje de Lucas 4:14-9:9 usando la “Hoja de Estudio Bíblico” (Apéndice 4). Para esta lección desarrolle solamente el Método Literario.
4. Lea 40 páginas (Licenciatura) o 70 páginas (Maestría) de su lectura adicional. Con esta lectura, ha avanzado 160 págs. (Licenciatura) o 280 págs. (Maestría).
5. Continúe avanzando en el Proyecto Especial que ha decidido realizar. Para detalles del Proyecto, vea la Sección VIII del Apéndice 1.

Tareas para la Lección 5

1. Lea la Lección 5: “Cristo y su Impacto Provincial” de este Manual.
2. Responda las Preguntas de Estudio que se proveen al final de la Lección 5.
3. Realice un estudio bíblico personal de un pasaje de Lucas 9:10-50 utilizando la “Hoja de Estudio Bíblico” (Apéndice 4). Para esta lección desarrolle solamente el Método Analítico.
4. Lea 40 páginas (Licenciatura) o 70 páginas (Maestría) de su lectura adicional. Con esta lectura, ha avanzado 200 págs. (Licenciatura) o 350 págs. (Maestría).
5. Continúe avanzando en el Proyecto Especial que ha decidido realizar. Para detalles del Proyecto, vea la Sección VIII del Apéndice 1.

Tareas para la Lección 6

1. Lea la Lección 6: “Cristo y su Labor Regional” de este Manual.
2. Responda las Preguntas de Estudio que se proveen al final de la Lección 6.
3. Realice un estudio bíblico personal de un pasaje de Lucas 9:51-13:21 utilizando la “Hoja de Estudio Bíblico” (Apéndice 4). Para esta lección desarrolle solamente el Método Devocional.

4. Lea 40 páginas (Licenciatura) o 70 páginas (Maestría) de su lectura adicional. Con esta lectura, ha avanzado 240 págs. (Licenciatura) o 420 págs. (Maestría).
5. Continúe avanzando en el Proyecto Especial que ha decidido realizar. Para detalles del Proyecto, vea la Sección VIII del Apéndice 1.

Tareas para la Lección 7

1. Lea la Lección 7: “Cristo y su Impacto Regional” de este Manual.
2. Responda las Preguntas de Estudio que se proveen al final de la Lección 7.
3. Realice un estudio bíblico personal del pasaje de Lucas 13:22-19:27 utilizando la “Hoja de Estudio Bíblico” (Apéndice 4). Para esta lección desarrolle solamente el Método del Círculo Hermenéutico.
4. Lea 60 páginas (Licenciatura) o 80 páginas (Maestría) de su lectura adicional. Con esta lectura, completa sus 300 págs. (Licenciatura) o 500 págs. (Maestría).
5. Prepárese a concluir el Proyecto Especial que ha decidido realizar. Para detalles del Proyecto, vea la Sección VIII del Apéndice 1.

Tareas para la Lección 8

1. Lea la Lección 8: “Cristo y su Regalo Global” y, además, la Conclusión General de este Manual.
2. Responda las Preguntas de Estudio que se proveen al final de la Lección 8.
3. Realice un estudio bíblico personal de un pasaje de Lucas 19:28-24:53 utilizando la “Hoja de Estudio Bíblico” (Apéndice 4). Para esta lección desarrolle solamente el Método de Temas y Enseñanzas.
4. Redacte su Informe de Lectura utilizando el Modelo que se provee en Apéndice 5.
5. Concluya su Proyecto Especial del Curso.

APÉNDICE 3: MÉTODOS DE ESTUDIO BÍBLICO

Una adaptación de:

Introducción al Estudio Bíblico / Dr. Cornelio Hegeman

I. MÉTODO INDUCTIVO

El estudio inductivo permite al estudiante contemplar las particularidades del texto antes de considerar las doctrinas generales.

1. La primera etapa es hacer una lista de todos los textos de referencia. Los textos de referencia se encuentran en las biblias de estudio o en una columna al lado del pasaje. ESCUCHE la Palabra. COMPARE el pasaje bajo investigación con otras referencias bíblicas. Anote las diferencias después del versículo de referencia. La Palabra de Dios da INTERPRETACIÓN a la Palabra de Dios.
2. El segundo paso es considerar los datos importantes. No es necesario anotar información en cada categoría, solo si es importante para la interpretación del texto:
 - Palabras importantes: Anote palabras repetidas o palabras claves
 - Anotaciones gramaticales: Anote consideraciones gramaticales
 - Comparación de traducciones: Compare y anote las diferencias
 - Género literario: Tipos de Discurso de la Biblia
 - El autor y los lectores originales: Identifíquelos y haga unas observaciones
 - Contexto cultural: Anote unos puntos del contexto cultural
 - Contexto histórico: Anote fechas y la historia relacionado al pasaje
 - Contexto bíblico: Relación del pasaje con la historia de redención en la Biblia
 - Título, tema y sub-temas del pasaje: Relación con el tema principal del libro

II. MÉTODO EXPOSICIONAL

El método exposicional consiste en interpretar a un pasaje versículo por versículo. El estudiante escribe lo que comunica cada versículo o porciones del pasaje. Por supuesto, la historia, gramática, género literario u otros datos son considerados en la interpretación.

III. MÉTODO LITERARIO

El método literario toma en consideración la estructura gramatical y temática del pasaje bajo consideración. Ya muchas Biblias tienen divisiones temáticas puesto en el pasaje. Siempre es bueno leer el pasaje y formular su propio bosquejo temático.

IV. MÉTODO ANALÍTICO

Este método utiliza el sistema lógico de la tesis, la antítesis, la síntesis, y el sincretismo. La tesis (verdad) es la presuposición de su punto de vista o argumento. La antítesis (mentira) es la posición contraria a la tesis. La síntesis es la respuesta de la tesis frente a la antítesis. El sincretismo es la co-existencia (no resuelta) de la tesis y la antítesis.

V. MÉTODO DEVOCIONAL

El estudiante considerará cómo responder espiritualmente en cuanto al contenido del pasaje. Con el método devocional el estudiante primeramente se dirige a Dios en oración y después, usando el conocimiento del estudio del pasaje, apunta las verdades bíblicas que vienen del pasaje para enseñar a otros.

1. Oración: Utilizando el contenido del pasaje, ore usando alabanza, confesión de pecados, peticiones especiales y acción de gracias.
2. Enseñanzas: Verdades y declaraciones que surgen del texto.

VI. MÉTODO DEL CÍRCULO HERMENÉUTICO

Anotaciones usando el Circulo Hermenéutico:

1. ¿Qué dice el texto sobre Dios?
2. ¿Qué dice el texto sobre Dios se revela?
3. ¿Qué relación tiene el texto con el resto de la Biblia?
4. ¿Qué relación tiene el texto con el evangelio?
5. ¿Qué dice el texto sobre el corazón de: Dios, el intérprete, el oyente?
6. ¿Qué relación tiene el texto con el contexto del autor humano, el contexto de los oyentes o lectores originales y el contexto del oyente ahora?
7. ¿Cómo es Dios glorificado en este texto?

VII. MÉTODO DE TEMA Y ENSEÑANZAS

El estudiante identificará el tema principal del texto y anotará por lo menos tres aplicaciones. Si es un estudio personal y devocional, el resumen puede ser corto. Para la predicación del texto, este bosque debe ser extensivo.

OBSERVACIÓN:

Para realizar el estudio bíblico personal que se recomienda en este curso, debe utilizar los métodos antes indicados, haciendo uso de la “Hoja de Estudio Bíblico” en el Apéndice 4.

APÉNDICE 4: HOJA DE ESTUDIO BÍBLICO

*Una adaptación de:
Introducción al Estudio Bíblico / Dr. Cornelio Hegeman*

Texto:	Título:
MÉTODO INDUCTIVO (Textos de referencia)	
(Explicaciones de datos importantes)	
-Palabras importantes:	
-Anotaciones gramaticales:	
-Comparación de traducciones:	
-Género literario:	
-Autor y oyentes originales:	
-Contexto cultural:	
-Contexto histórico:	
-Contexto bíblico:	
-Título y tema del pasaje:	

MÉTODO EXPOSICIONAL

(Anote observaciones sobre cada versículo)

MÉTODO LITERARIO

(Formule una estructura temática del pasaje)

MÉTODO ANALÍTICO

Tesis (*verdad*)

Antítesis (*mentira*)

Síntesis (*evangelio*)

Sincretismo (*idolatría*)

MÉTODO DEVOCIONAL

(Oración y acción)

-Alabanza:

-Confesión de pecado:

-Peticiones especiales:

-Acción de gracias:

MÉTODO DEL CÍRCULO HERMENEÚTICO

¿Qué dice el texto sobre Dios?

¿Qué dice acerca de la revelación de Dios?

¿Qué relación tiene el texto con el resto de la Biblia?

¿Cómo comunica el evangelio (Cristo)?

¿Qué dice el texto sobre el corazón de Dios, el corazón humano, el corazón del oyente?

¿Qué relación tiene el texto con el contexto del autor humano, el contexto de los oyentes o lectores originales y el contexto del oyente ahora?

¿Cómo glorifica a Dios?

MÉTODO DE TEMA Y ENSEÑANZAS

Tema:

Aplicaciones:

1.

2.

3.

APÉNDICE 5: MODELO PARA INFORME DE LECTURA

Datos Generales

Nombre del Estudiante: _____ Fecha: _____
Nombre del Profesor: _____ Centro de Estudio: _____
Nombre del Curso: _____ Nivel: _____

I. Ficha Bibliográfica Completa

- Nombre del libro:
- Nombre del autor:
- Fuente:
- No. de Páginas:

II. Breve Resumen

(Haga una síntesis de la lectura, sin mezclarlo con sus opiniones personales)

III. Aplicaciones de la Lectura

- Aplicaciones Personales:
- Aplicaciones Ministeriales:

IV. Opinión Crítica sobre la Lectura

¿Es claro, preciso, confuso, bien documentado, fuera de contexto, muy simple, muy profundo, anti-bíblico, muy técnico, etc.? Respalde su opinión personal con argumentos.

Observaciones:

- Los cuadros son espacios en blanco que sólo sirven de ilustración, recuerde que el informe a nivel de licenciatura es de 3 páginas y a nivel de maestría es 5 páginas.
- Debe redactarlo con un interlineado a espacio sencillo (1.0). Puede utilizar los siguientes tipos de letra: Times New Roman 12, Arial 11, Verdana 10.

APÉNDICE 6: MODELO PARA ENSAYO ACADÉMICO

PÁGINA TITULAR

TÍTULO del Ensayo
NOMBRE del Autor (usted)
Nombre y Número del Curso
Nombre del Profesor
Nombre de la institución académica
Fecha

ÍNDICE DE CONTENIDO

Hay dos estilos básicos: Numeración Clásica y Numeración Antropológica.

NUMERACIÓN CLÁSICA

I. INTRODUCCIÓN
II. PRIMERA PARTE
 A. SECCIÓN UNO
 1. Subsección
 2. Subsección
 a.
 b.
 1)
III. CONCLUSIÓN
NOTAS DE REFERENCIA
BIBLIOGRAFÍA

NUMERACIÓN ANTROPOLÓGICA

1. **INTRODUCCIÓN**
2. **PRIMERA PARTE**
 2.1 SECCIÓN UNO
 2.2 SECCIÓN DOS
 2.2.1 Subsección
 2.2.2 Subsección
3. **CONCLUSIÓN**
NOTAS DE REFERENCIA
BIBLIOGRAFÍA

NOTA DE REFERENCIA

Libro: (fuera del cuerpo) 1. Autor, *Título*, Página.
(Autor, *Título*, Página)
Artículo: Autor, "Título", *Periódico*, Página.

BIBLIOGRAFÍA

Libro: Autor. *Título*. Ciudad: Editorial, fecha.
Artículo: Autor. "Título", *Periódico*. Volumen. Fecha. Página.

APÉNDICE 7: RESPUESTAS A PREGUNTAS DE ESTUDIO

INDICACIONES

- *Estudio Personal:* Si el estudio es tomado en forma individual, lo ideal es no consultar esta sección hasta haber respondido las preguntas de cada lección. Sólo debería consultar para verificar que sus respuestas son correctas.
- *Modalidad con Crédito:* Si el estudio es tomado formalmente, esta sección debe ser utilizada solamente por el profesor del Curso o el facilitador de grupo que se encargará de elaborar y revisar los cuestionarios y el examen final.

LECCIÓN 1

1. El autor del Evangelio de Lucas, como su nombre lo indica, es Lucas. Él era conocido como el médico amado, quien acompañó a Pablo en diferentes etapas de su vida como apóstol de Cristo.
2. Muchas personas tienen diferentes opiniones en relación a la fecha en la cual el Evangelio de Lucas fue escrito. Sin embargo, la mayoría de historiadores afirman que el libro se escribió entre los años 60 d.C. y 65 d.C.
3. En pocas palabras, el contexto en el cual fue escrito el evangelio de Lucas fue dentro del Imperio Romano, durante la segunda generación de cristianos. Es por ello que se puede afirmar que este era muy parecido al que vivió Jesús mientras estaba en la Tierra.
4. El destinatario principal del Evangelio de Lucas es su excelentísimo amigo Teófilo, quien era un personaje muy reconocido en esa época. Además, de manera no intencional este libro alcanzó a todos los creyentes de la época en la cual fue escrito y ha alcanzado a todos los creyentes hasta la actualidad,
5. El mensaje principal del Evangelio de Lucas es el mostrar a Cristo como el Hijo del Hombre que vino a salvar y redimir todo lo que se había perdido.
6. El propósito central el Evangelio de Lucas es el presentar de manera sistemática todas las características de la persona de Cristo y todos los sucesos relacionados a su obra aquí en la Tierra.

7. Al igual que todos los libros del Nuevo Testamento, el Evangelio de Lucas tuvo que pasar por un proceso por el cual fue aceptado por los líderes religiosos de la época. Algunas de las características que fueron tomadas en cuenta fue la autoría por un apóstol o por alguien cercano uno, la aceptación por los primeros seguidores de Cristo, la relación con los otros apartados de los libros canónicos, entre otros. Tomando esto en cuenta, el Evangelio de Lucas fue aceptado junto con otro del Nuevo Testamento, alrededor del año 170 d.C.
8. La característica que hace único al Evangelio de Lucas en relación a todos los otros libros de la Biblia es que este es el único que fue escrito por una persona de origen gentil, es decir, que no era parte del pueblo de Israel.
9. El Evangelio de Lucas debe ser interpretado tomando en cuenta diferentes normas, tales como: la interpretación de un texto en relación al contenido general del libro, la interpretación tomando en cuenta el contexto en el cual fue escrito, la interpretación considerando su relación con los otros libros del segmento bíblico conocidos como los evangelios, entre otras.
10. Respuesta abierta según el criterio personal.

LECCIÓN 2

1. Zacarías y Elisabet al ser personas obedientes a los mandatos del Señor, luego que Juan el Bautista naciera, siguieron diferentes tradiciones, tales como: la presentación del niño, la circuncisión del varón, entre otros.
2. Los padres de Juan, el Bautista le llamaron así porque fueron obedientes al mensaje que les dio el mensajero de Dios de nombrarlo de esa manera.
3. El contexto histórico del nacimiento de Jesús puede ser resumido en tres palabras: el Imperio Romano. Esto significaba que todo lo que rodeaba tanto el ámbito cultural, político, social, religioso, entre otros seguía los lineamientos que eran establecidos por las autoridades romanas
4. El contexto espacial y temporal del nacimiento de Jesús se puede describir como en una de las ciudades perteneciente al Imperio Romanos, es decir, de manera especial, Belén, alrededor del año 4 A.C.

5. En definitiva, los pastores de ovejas no eran las personas más apreciadas y reconocidas dentro del Imperio Romano, y mucho menos dentro de la cultura israelita. Sin embargo, fueron ellos a los que el Señor escogió para ser de los primeros en conocer al Redentor de la humanidad. Esto es importante porque sirve como un recordatorio de que el Señor escoge a los que muchas veces es visto de menos para manifestar su gloria en medio de la humanidad.
6. Los personajes que José y María se encontraron en el templo eran personas de edad ya avanzada que estaban esperando el cumplimiento de la promesa de Dios en el envío del tan anhelado Mesías. Ellos fueron personas, que, debido a su fe, estuvieron en la presencia del Salvador de la humanidad.
7. Antes de su ministerio público, es decir, alrededor de sus treinta años de vida en la Tierra, no se conoce mucho sobre la vida de Jesús. Los pocos relatos que están registrados en las Sagradas Escrituras hacen énfasis en su nacimiento. Es solo la historia que Lucas comparte sobre Jesús enseñando en el templo a los doce años la que nos permite tener una idea de la niñez de Cristo.
8. Respuesta abierta según el criterio personal.
9. Al hablar que Jesús crecía en sabiduría, y en estatura, y en gracia para con Dios y los hombres, Lucas hace referencia a que Cristo tuvo un desarrollo integral mientras estuvo en la Tierra. Es decir, el crecía en su área física, intelectual, social y espiritual. Todo esto para ser ejemplo.
10. Respuesta abierta según el criterio personal.

LECCIÓN 3

1. Juan, el Bautista, fue el familiar terrenal de Jesús que el Señor utilizó para abrir el camino y preparar los corazones de las personas que iban a tener la oportunidad de conocer al Redentor. Juan fue una persona, que con su particular manera de vivir y su radical testimonio, logró impactar a muchos para que estuvieran listos para la venida del tan esperado Mesías.
2. El mensaje central de Juan se puede resumir en la palabra arrepentimiento. Él buscaba que todas las personas que le escucharan pudieran venir delante de Dios con un corazón humillado, pidiendo de su perdón y su gracia.

3. El primer contacto público, relatado en las Sagradas Escrituras, entre Jesús y Juan fue en el bautismo del Hijo de Dios. Juan fue quien tuvo el honor de poder ser el instrumento que el Señor utilizó para bautizar a Jesús.
4. El bautismo de Cristo es una muestra por la cual se puede entender que Jesús buscaba ponerse en el lugar y entender a la humanidad. A pesar que el bautismo como tal no era necesario debido a que Jesús no necesitaba limpieza de pecados porque Él fue totalmente santo, lo hizo para mostrar obediencia ante el Padre.
5. El bautismo de Cristo es un claro ejemplo que la Trinidad obra el conjunto. El Padre por medio de una voz audible mostró complacencia en la persona de Cristo. Jesús fue quien tomó el lugar en el bautismo. Y, el Espíritu Santo descendió como señal y sello de todo lo que estaba sucediendo.
6. La genealogía de Jesús muestra de manera muy especial los antepasados de la familia de Jesús desde el árbol generacional de María, su madre terrenal. Esto permite comprender el linaje mesiánico del cual provenía Cristo.
7. Respuesta abierta según el criterio personal.
8. Respuesta abierta según el criterio personal.
9. Respuesta abierta según el criterio personal.
10. Respuesta abierta según el criterio personal.

LECCIÓN 4

1. La primera ciudad en la cual Jesús fue aceptado fue la ciudad de Capernaúm.
2. La primera pareja de hermanos está conformada por Simón Pedro y Andrés, quienes fueron llamados en primera instancia. La segunda pareja de hermanos es Jacobo y Juan, quienes son conocidos los hijos del trueno.
3. Falso. Jesús vino a sanar y restaurar a todo aquel que tenía necesidad y depositaba su confianza en él.
4. Verdadero. Los amigos hicieron lo imposible para llevar al paralítico al lugar donde Jesús se encontraba para que este pudiera ser restaurado.
5. El nombre el recaudador de impuestos que se convirtió en un discípulo cercano de Jesús es Leví, mejor conocido como Mateo. El hecho de que Jesús salvara a un

- publicano, y luego lo hiciera un apóstol, era totalmente inconcebible. Dios busca al corazón arrepentido de veras, no al endurecido y farisaico.
6. En el Evangelio de Lucas se puede apreciar el siguiente listado: Simón, a quien llamó Pedro; Andrés, el hermano de Simón; Jacobo y Juan, conocidos como los hermanos Boanerges, es decir, los hijos del trueno; Felipe; Bartolomé, también conocido como Natanael; Mateo, el recaudador de impuestos; Tomás; Jacobo, hijo de Alfeo, llamado Jacobo el menor; Simón, el cananeo zelote; Judas, hijo de Jacobo, también conocido como Tadeo o Lebeo; y, por último, Judas Iscariote, quien llegó a ser traidor.
 7. Lucas relata la forma en la cual Jesús dio comienzo a sus enseñanzas con cuatro bendiciones y cuatro ayes paralelos, algunas ideas sobre la verdadera justicia y algunas características de la verdadera obediencia.
 8. Algunas de las parábolas que se pueden encontrar en Lucas son: Parábola del Sembrador, Parábola de los Dos Cimientos, Parábola de los Deudores, entre otras.
 9. Algunos de los milagros que se pueden encontrar en el libro de Lucas son: la resurrección de la hija de Jairo, la sanidad de la mujer con flujo de sangre, la restauración del endemoniado gadareno, la sanidad del paralítico, entre otros.
 10. Respuesta abierta según criterio personal.

LECCIÓN 5

1. Verdadero. Lucas 9:10-11 dice que apartándose de todos se retiró para dirigirse a la ciudad de Betsaida.
2. Falso. Lucas 9:16-17 dice que Jesús tomó cinco panes y dos pescados, los levantó al cielo, los bendijo y los multiplicó para que alcanzaran a alimentar a cinco mil personas.
3. Por medio del milagro de los panes y los peces, se puede ver la soberanía de Dios al proveer de manera sobrenatural alimento para todas las personas que le acompañaban a escuchar sus enseñanzas y presenciar los milagros.
4. En palabras de Pedro, por medio de la revelación del Espíritu Santo, se afirma que Jesús es el Cristo de Dios.

5. Falso. Jesús les pidió que no compartieran esta verdad con otras personas debido a que aún no era el tiempo adecuado para revelar esta realidad al resto de la humanidad.
6. Ser un seguidor de Jesús es no camino no para ganar riquezas, aumentar autoestima, crecer en fama y poder. Al contrario, es un camino que implica negarse a sí mismo, abdicar de las propias pretensiones, soportar lo que sucede a cada uno y seguir a Cristo a pesar de todo y todos.
7. La Transfiguración se refiere al cambio de apariencia del Señor de la forma mortal del cuerpo con el cual sufriría y moriría a una forma glorificada con la cual resucitaría de entre los muertos.
8. Los discípulos que acompañaron a Jesús en la transfiguración fueron Pedro, Juan y Jacobo.
9. El mayor para Dios es el más pequeño a los ojos humanos, es aquel que está dispuesto a servir sin importar a quien, es quien está con un corazón humilde atento a las necesidades del prójimo, entre otras características.
10. Respuesta abierta según criterio personal.

LECCIÓN 6

1. Verdadero. Este conflicto en muchas ocasiones les impidió a ambos pueblos compartir las buenas nuevas que estaban presenciando frente a sus ojos.
2. Los personajes de la parábola del buen samaritano son el hombre que iba en el camino, los ladrones que abusaron de él, el sacerdote que pasó de largo, el levita que también pasó de largo y el samaritano que se detuvo a ayudar.
3. El primero es la enseñanza llana de que una persona, como el samaritano, debe ayudar a otros que están en necesidad (v. 37). Si no tiene el corazón de prójimo verá y ayudará al necesitado. Sin embargo, en el contexto del rechazo de Jesús, también debe hacerse notar en esta parábola que los líderes religiosos judíos rechazaron al hombre que cayó presa de los ladrones... Estaba en oposición directa al liderazgo religioso establecido.
4. Por un lado, María se enfocó en atender personalmente a Jesús, escuchando con atención cada una de las palabras de su redentor. Por otro lado, Marta se centró en

cumplir sus obligaciones de hospitalidad al atender a los invitados de la mejor manera posible.

5. La idea central de este pasaje no es que las personas deben despreocuparse totalmente de las responsabilidades que poseen en su día a día, sino en la actitud adecuada hacia Jesús. La enseñanza principal gira en torno al escuchar y obedecer lo que Jesús nos ha mandado, teniendo las prioridades correctas.
6. Verdadero. Él oraba constantemente, pero con mayor énfasis en momentos cruciales de su vida.
7. Estas divisiones, también llamadas peticiones, son relacionadas a la perspectiva humana de Dios, la obra divina del Señor en medio de los hombres, la necesidad de una satisfacción en los aspectos físicos, la necesidad del perdón de pecados personales y la necesidad de fortaleza para la continuidad en el caminar cristiano.
8. Si bien es cierto el tema central del Padrenuestro no es este, sino que es el mostrar el cómo de la oración, es cautivador el poder ver la persona y la obra de Dios aun en medio de pasajes bíblicos como este. MacArthur describe de manera muy especial a Dios como un ser sagrado, soberano y supremo, sustentado, salvador, protector, entre otros.
9. Entre estos sucesos se mencionan: la enseñanza sobre la avaricia, la enseñanza acerca del afán, la enseñanza sobre estar preparados, la enseñanza relacionada al ser mal interpretado, la enseñanza sobre las señales y la importancia de poder distinguir las, la analogía de un tribunal al hacer énfasis en la relación de la humanidad con Dios, la enseñanza de la pérdida espiritual si no existe un arrepentimiento genuino, la parábola de la higuera que puede o no dar un fruto agradable, la enseñanza acerca del reino de Dios, entre otros.
10. Respuesta abierta según criterio personal.

LECCIÓN 7

1. El propósito principal de esta parábola es el de mostrar que no todas las personas podrán entrar al Reino de Dios. Sin embargo, Jesús anima a sus seguidores a caminar su diario vivir con el objetivo como si estuvieran entrando por una puerta angosta, espiritualmente hablando.

2. Verdadero. No se sabe con exactitud la intención de estos fariseos de alertar a Jesús sobre la situación, pero lo hicieron frente a quienes le acompañaban.
3. Falso. En Lucas se puede apreciar como en medio de la casa de unos fariseos, Jesús sana a una persona que sufría de hidropesía aun siendo en un día de reposo.
4. Al recordar la enseñanza previa de Jesús sobre los primeros y los postreros, se puede apreciar como Jesús les está nuevamente haciendo un recordatorio a quienes estaban alrededor que, aunque como pueblo judío pensaban que eran los primeros en obtener la entrada al Reino de Dios, los gentiles también tienen la misma oportunidad que ellos.
5. Dos requisitos son mencionados en este apartado. El primero es reconocer al Salvador como la prioridad principal en el corazón. Esto quiere decir que Jesús está antes de la familia, de los propios deseos y metas, entre otros. La segunda es llevar la cruz personal y seguirle. En otras palabras, presentarse totalmente a los pies de Jesús.
6. Las parábolas que recuerdan que Jesús vino a buscar lo perdido son la parábola de la oveja perdida, la parábola de la moneda perdida, la parábola del hijo pródigo, entre otras.
7. Verdadero. A lo largo de todo este segmento se puede apreciar cómo tanto las enseñanzas como los milagros que Jesús hacía estaban directamente enfocados en hacer ver como la invitación al banquete celestial es para judíos y gentiles.
8. Ambas están relacionadas directamente con la conexión que existe entre las riquezas terrenales y el reino eterno. La primera tiene el fin de hacer reflexionar a sus fieles seguidores sobre la manera de usar los bienes materiales para cumplir los propósitos del reino. La segunda, tiene como destinatarios principales los fariseos y los escribas, debido a la contestación que estos tuvieron en relación a la primera parábola.
9. Esta hermosa enseñanza relata una magnífica historia que tiene como tema principal la actitud de gratitud y agradecimiento.
10. Respuesta abierta según criterio personal.

LECCIÓN 8

1. Verdadero. El domingo anterior a la sagrada fiesta de la Pascua, el Mesías pone en marcha su plan de acción que le llevaría al finalizar la semana a cumplir su verdadero propósito en su ministerio terrenal.
2. Entre las enseñanzas de Jesús en el templo se pueden mencionar: la importancia del uso del templo para lo que fue diseñado, la parábola de los labradores malvados, la cuestión de la rendición de tributos, la interpretación de la vida después de la muerte, entre otros.
3. Sobre las señales antes del fin se enfatizan los siguientes acontecimientos: se levantará nación con nación, habrá guerras y sediciones, se desarrollará una persecución en contra de los seguidores de Jesús, habrá grandes terremotos, se encontrarán muchos lugares que serán envueltos por hambres y pestilencias, se verá la destrucción de Jerusalén, entre otros
4. Para conmemorar la muerte de Cristo y todo lo que esto implica para con la humanidad, Jesús les pidió que le recordaran por medio de la repartición del pan y del vino. Cada vez que hicieran esto, era importante que recordaran el significado de la misma con respecto a su redención personal.
5. Como se sabe por las diferentes narraciones en las Sagradas Escrituras, Jesús era una persona que dependía totalmente de la oración. Y, sin duda alguna el momento por cuál iba a pasar iba a necesitar del apoyo de Dios Padre. Es por ello, que el Mesías toma un momento intencional para descargar su corazón ante el Padre y pedir de su fortaleza para poder cumplir de manera adecuada la labor que vendría por delante, la cual traería como resultado la redención y la salvación del hombre.
6. Luego de ser arrestado por los soldados romanos, Jesús se enfrentó a diferentes juicios, tres ante las autoridades judías y tres ante los oficiales romanos. Cada uno de estos con sus características y peculiaridades únicas.
7. En medio de la muerte de Jesús, el escritor del Evangelio de Lucas relata una hermosa historia de redención. Jesús estaban dos ladrones que pagaban el mismo castigo. Uno de ellos reconoce su condición de pecador. A lo que, con amor, Jesús responde que ese mismo él estará en el paraíso junto con su Creador.

- 8.** La resurrección de Jesús trae vida eterna a las personas que buscan de Él. Es por medio de esta victoria ante la muerte que los seguidores de Cristo pueden acompañarle también en la resurrección futura.
- 9.** En sus propias palabras, menciona al menos tres enseñanzas prácticas a la vida del creyente luego de la lectura de este capítulo.

SOBRE LA AUTORA

Marta Rebeca Valle Montes. Es Licenciada en Ciencias de la Educación (Universidad Católica de El Salvador – UNICAES, 2021). Trabaja como docente de educación básica y educación media en Escuela Cristiana Oasis (ECO) en la ciudad de Santa Ana. Posee una Licenciatura en Estudios Teológicos (MINTS, 2020) y actualmente es candidata a obtener la Maestría en Artes en Estudios Teológicos (MINTS International Seminary). Es autora del comentario bíblico titulado “Lucas: Impactados por su Vida y Redimidos por su Obra” (2023).

Nació y vive en la ciudad de Santa Ana, departamento de Santa Ana. Sirve a Dios junto a su familia en Iglesia Cristiana Oasis de Fe en Atiquizaya, donde ha desarrollado su labor ministerial desde hace varios años. Ha servido como maestra de escuela bíblica infantil y colaboradora del ministerio de evangelismo juvenil. Su anhelo es compartir a Cristo a través de la educación cristiana.